



# LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MENGENAL PERUMUS PANCASILA**



**KELAS 3**



## Identitas Kelompok

Kelompok:

Nama Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat **menganalisis** karakter para perumus Pancasila
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat **memberikan contoh** penerapan karakter para perumus Pancasila







## Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum belajar!
2. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan!
3. Tuliskan identitas kelompok pada kolom yang sudah disediakan!
4. lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD ini dengan cermat!
5. Kerjakan secara berkelompok!
6. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan pada guru!
7. Setelah selesai mengerjakan LKPD ini, laporkan hasil diskusi dengan guru dan teman-teman mu di depan kelas!





## Ayo Membaca!



*Bacalah cerita berikut dengan cermat!*



Bersatunya bangsa Indonesia merupakan perjuangan para pahlawan yang berjuang menyatukan bangsa Indonesia untuk bersatu dan merdeka. Kelahiran Pancasila pada tanggal 1 Juni 1945 menjadi momen penting kebangkitan bangsa Indonesia untuk lepas dari penjajahan menjadi bangsa yang besar dan merdeka.

**Mengapa setiap 1 Juni diperingati hari Kelahiran Pancasila?**

**Mengapa para perumus Pancasila dapat berhasil merumuskan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai pandangan hidup Bangsa Indonesia?**

Para tokoh yang menjadi perumus Pancasila terdiri dari 9 orang (biasa disebut Panitia Sembilan). Dua diantaranya adalah **Sukarno** dan **Mohammad Hatta**.





## Ayo Mengamati!



### Para Perumus Pancasila

**Ir. Soekarno**



**Mohammad Hatta**



Soekarno dan Hatta adalah dua tokoh hebat yang bersama-sama merumuskan Pancasila untuk Indonesia. Mereka sering berkumpul dan bermusyawarah dengan para pemimpin lain agar semua suara rakyat bisa didengar. Soekarno dan Hatta selalu rela berkorban demi kemerdekaan bangsa, bahkan mereka bekerja keras siang dan malam tanpa memikirkan diri sendiri. Dengan cinta tanah air yang besar, mereka ingin melihat Indonesia menjadi negara yang kuat dan damai. Mereka percaya bahwa hanya dengan semangat persatuan dan kesatuan, semua orang di Indonesia bisa hidup rukun dan sejahtera. Dengan kerja sama dan cinta kepada bangsa, Soekarno dan Hatta membantu mewujudkan impian kemerdekaan bagi rakyat Indonesia.





## Ayo Menanya!



Berdasarkan cerita Soekarno dan Mohammad Hatta, sebutkan 4 karakter yang mereka miliki sebagai perumus pancasila?

NO.	Karakter Perumus Pancasila
1	
2	
3	
4	





## Ayo Bereksplorasi!



Ayo pasangkan karakter dari perumus pancasila dengan perilaku yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

Musyawarah

Mendengarkan pendapat teman

Mengikuti upacara benda hari Senin

Cinta Tanah Air

Berteman tanpa membeda-bedakan

Adi dan teman-teman bermain permainan tradisional

Semangat Persatuan

Kakak mendukung hobi adik yang berbeda dengan dirinya

Danu menyetujui keputusan bersama





## Ayo Menalar!



*Berdasarkan cerita Soekarno-Hatta, berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut ini!*

- Apa yang bisa kita pelajari dari sikap Soekarno yang selalu mendengarkan pendapat orang lain?
  - a. Pentingnya saling menghargai pendapat orang lain
  - b. Kita tidak perlu mendengarkan orang lain
  - c. Semua orang harus setuju dengan kita
  
- Mengapa sikap rela berkorban yang dimiliki Hatta penting untuk diteladani?
  - a. Karena kita harus selalu mengutamakan diri sendiri
  - b. kita bisa membantu orang lain dan bangsa
  - c. Karena kita harus selalu meminta imbalan
  
- Bagaimana kita bisa menunjukkan cinta tanah air seperti yang dilakukan Soekarno dan Hatta?
  - a. Dengan tidak peduli pada masalah di sekitar
  - b. Dengan menjaga kebersihan dan menghormati sesama
  - c. Dengan merusak lingkungan sekitar





## Ayo Mengomunikasikan!



Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas. Sampaikan karakter para perumus Pancasila yang telah kalian bahas dan berikan contoh bagaimana kalian bisa menerapkan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

