

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MATEMATIKA

KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR



Nama:



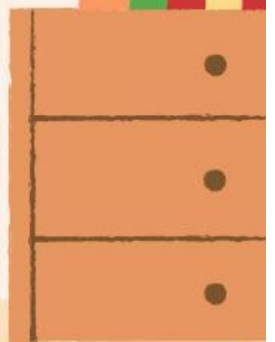
.....



Kelas :



.....



Oleh Kelompok 6

## Tujuan Pembelajaran

- 1 Peserta didik dapat memahami konsep keliling bangun datar dengan baik
- 2 Peserta didik dapat memahami konsep luas bangun datar dengan baik
- 3 Peserta didik dapat menentukan keliling berbagai bangun datar dengan tepat
- 4 Peserta didik dapat menentukan luas berbagai bangun datar dengan tepat
- 5 Peserta didik dapat menentukan luas dari gabungan bangun datar dengan akurat

## Petunjuk

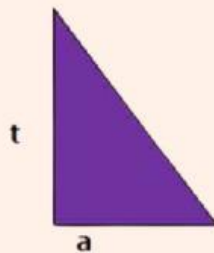
1. Tuliskan identitas (Nama dan Kelas) pada kolom yang telah disediakan
2. Pahami soal dengan baik. Baca setiap soal dengan teliti dan jawab dengan sungguh-sungguh.
3. Kerjakan soal secara mandiri. Hindari mencontek atau meminta bantuan orang lain.
4. Tulis jawaban dengan jelas dan rapi
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. Pastikan semua soal terjawab dengan benar dan lengkap.
6. Kumpulkan soal tepat waktu. Pastikan soal terkumpul sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.



# Rangkuman Materi

- Keliling adalah panjang garis yang mengelilingi bangun datar. Contoh: Bayangkan kamu ingin memasang pagar di sekeliling taman. Keliling taman menunjukkan berapa panjang pagar yang dibutuhkan.
- Luas adalah ukuran permukaan suatu bangun datar. Contoh: Bayangkan kamu ingin mengecat dinding kamar. Luas dinding menunjukkan berapa banyak cat yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh permukaannya.
- Hubungan Luas dan Keliling: Luas dan keliling adalah konsep yang berbeda, meskipun keduanya terkait dengan bangun datar. Luas menunjukkan ukuran permukaan, sedangkan keliling menunjukkan total panjang sisi.

Segitiga



$$K = s_1 + s_2 + s_3$$

$$L = \frac{a \times t}{2}$$

Persegi



$$K = 4 \times s$$

$$L = s \times s$$

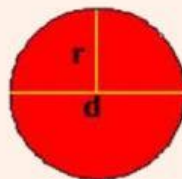
Persegi Panjang



$$K = 2 \times (p + l)$$

$$L = p \times l$$

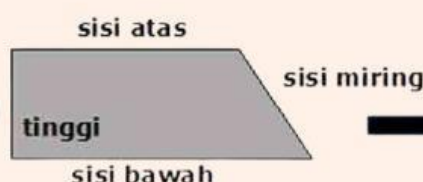
Lingkaran



$$K = 2 \times \pi \times r$$

$$L = \pi \times r \times r$$

Trapesium



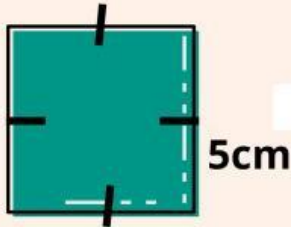
$$K = s_{\text{atas}} + s_{\text{bawah}} + s_{\text{miring}} + t$$

$$L = \frac{(s_{\text{atas}} + s_{\text{bawah}}) \times t}{2}$$

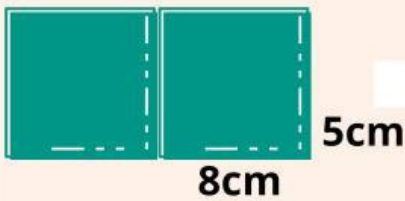
## SOAL:

### Soal no 1;

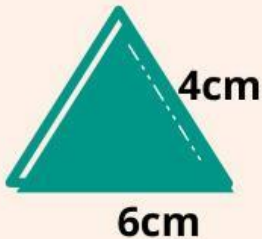
- Hubungkan gambar bangun datar pada kolom kiri dengan hasil perhitungan keliling dan luasnya pada kolom kanan.
- Gunakan rumus keliling dan luas yang sesuai untuk setiap bangun datar.



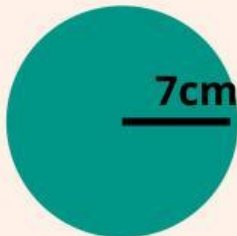
Keliling: 12 cm  
Luas: 12 cm<sup>2</sup>



Keliling: 20 cm  
Luas: 25 cm<sup>2</sup>



Keliling: 26 cm  
Luas: 40 cm<sup>2</sup>



Keliling: 44 cm  
Luas: 154 cm<sup>2</sup>

### Soal no 2:



Luas bangun pada gambar diatas adalah.....cm

a. 100

a. 115

a. 110

a. 120



### Soal no 3:

Petunjuk: Bacalah cerita berikut dengan cermat, kemudian tentukan pernyataan di bawahnya benar atau salah dengan mencentang ( ) pada kolom yang disediakan. ☒

Sebuah taman berbentuk segitiga dengan alas 10 meter dan tinggi 8 meter. Di tengah taman tersebut, terdapat kolam renang berbentuk persegi panjang dengan panjang 5 meter dan lebar 3 meter. Pak Beni ingin memasang pagar di sekeliling taman, sedangkan Bu Rina ingin memasang keramik di seluruh permukaan taman, kecuali di area kolam renang.

Pernyataan:

- Keliling taman adalah 28 meter

Benar

☐

Salah

☐

- Luas taman adalah 40 meter persegi.

Benar

☐

Salah

☐

- Luas kolam renang adalah 15 meter persegi

Benar

☐

Salah

☐

- Luas permukaan taman yang akan dipasang keramik adalah 25 meter persegi.

Benar

☐

Salah

☐

- Pak Beni membutuhkan 28 meter pagar untuk mengelilingi taman

Benar

☐

Salah

☐

- Bu Rina membutuhkan 25 meter persegi keramik untuk menutupi permukaan taman.

Benar

☐

Salah

☐

**Soal no 4;**

**Pada hari Rabu, kelas G sedang mengadakan kegiatan Olahraga di stadion UNIMED. Pak guru meminta siswa untuk berlari mengelilingi lapangan. Setiap siswa berlari sebanyak 3 putaran. Jika Lapangan berbentuk persegi panjang dengan panjang 50meter dan lebar 30meter, berapakah jarak yang ditempuh oleh setiap siswa dalam 3 putaran?**

**Jawab:**