



Sekolah Dasar UMS

KELAS

VI

SEMESTER 2

# LKPD INDONESIA IPAS

Problem Based Learning (PBL)

"MENGENAL NILAI-NILAI ILMIAH KEARIFAN LOKAL"

Dosen Pembimbing: Ratnasari Dyah Utami, S. Pd., M. Si

Disusun Oleh: Nida Nurdiyah (A510220085)



# Kegiatan 3

(Membimbing penyelidikan individual dan kelompok)

## Lembar kerja Peserta didik

IPAS (Mengenal nilai-nilai ilmiah dari kekayaan kearifan lokal)

Semester 2

Kelas VI

## LKPD INDIVIDU

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1 Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai ilmiah?

2 Sebutkan 3 contoh nilai-nilai ilmiah dari kekayaan kearifan lokal di lingkungan sekitar!

3 Apa saja nilai ilmiah yang bisa kita ambil dari tradisi gotong royong di Kampung Batik Kauman di Solo?

4 Bagaimana tradisi Sekaten di Solo menunjukkan nilai-nilai ilmiah terkait konservasi budaya dan alam?

5 Di Kampung Batik Kauman, banyak warga yang bekerja bersama dalam membuat batik. Apa saja nilai ilmiah yang terkandung dalam proses pembuatan batik tradisional Solo?