

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Tema Matematika Dasar

PEMBAGIAN



Nama:



.....

Kelas :



.....

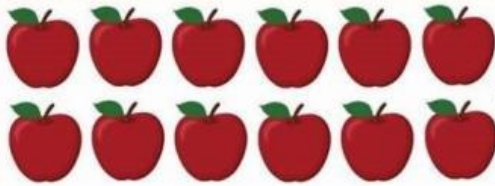


TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menerapkan konsep pembagian dalam situasi sehari-hari dengan menggunakan metode measurement division dan partitive division.
- Siswa dapat menganalisis perbedaan antara measurement division dan partitive division serta menentukan situasi mana yang lebih cocok untuk masing-masing metode.
- Siswa dapat membangun diskusi yang aktif, menyampaikan pendapat dan refleksi mereka tentang proses pembelajaran yang dilakukan.
- Siswa dapat menunjukkan penggunaan media pembelajaran dengan benar dan efisien untuk melakukan pembagian.

Petunjuk Mengerjakan!

- Pahami apa yang ditanyakan dalam soal.
- Identifikasi bilangan yang akan dibagi dan pembaginya.
- Selesaikan soal berikut berdasarkan konsep pembagian pengukuran, setara dan bersisa.



Gambar di samping menunjukkan 12 Apel.

Jika kita ingin membagikan apel-apel tersebut kepada 4 teman, berapa banyak apel yang didapatkan masing-masing teman?



Pak Tani mempunyai 17 butir telur yang akan dimasukkan ke dalam 4 keranjang sama rata. Berapa butir telur di setiap keranjang dan berapa sisanya?

Bayu memiliki 15 bola kelereng. Ia ingin membaginya kepada 5 temannya. Berapa banyak kelereng yang diterima setiap teman?

Sekolah mendapat kiriman 100 buku yang akan dibagikan ke 4 kelas. Jika setiap kelas harus mendapat jumlah buku yang sama, berapa buku yang didapat setiap kelas dan berapa sisa buku yang tidak terbagi?

Ani memiliki 24 pensil dan ingin membaginya sama rata kepada 6 temannya. Berapa banyak pensil yang diterima setiap teman?



REFLEKSI PEMBELAJARAN



Perasaanku hari ini



Nama:

Kelas:

Q Apa yang kupelajari hari ini?

Q Hal yang belum kupahami

Q Hal yang ingin kuperbaiki

Q Bagian yang paling kusukai dari pelajaran hari ini