

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Tema Matematika Dasar

## PEMBAGIAN

★ **Nama:** ..... ★  
★ **Kelas :** ..... ★

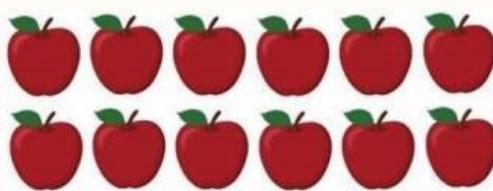


# TUJUAN PEMBELAJARAN

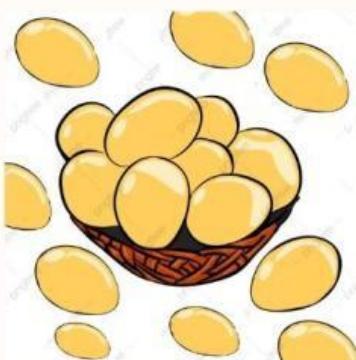
- Siswa dapat menerapkan konsep pembagian dalam situasi sehari-hari dengan menggunakan metode measurement division dan partitive division.
- Siswa dapat menganalisis perbedaan antara measurement divison dan partitive division serta menentukan situasi mana yang lebih cocok untuk masing-masing metode.
- Siswa dapat membangun diskusi yang aktif, menyampaikan pendapat dan refleksi mereka tentang proses pembelajaran yang dilakukan.
- Siswa dapat menunjukkan penggunaan media pembelajaran dengan benar dan efisien untuk melakukan pembagian.

## Petunjuk Mengerjakan!

- Pahami apa yang ditanyakan dalam soal.
- Identifikasi bilangan yang akan dibagi dan pembaginya.
- Selesaikan soal berikut berdasarkan konsep pembagian pengukuran, setara dan bersisa.



Gambar di samping menunjukkan 12 Apel. Jika kita ingin membagikan apel-apel tersebut kepada 4 teman, berapa banyak apel yang didapatkan masing-masing teman?



Pak Tani mempunyai 17 butir telur yang akan dimasukkan ke dalam 4 keranjang sama rata. Berapa butir telur di setiap keranjang dan berapa sisanya?

Bayu memiliki 15 bola kelereng. Ia ingin membaginya kepada 5 temannya. Berapa banyak kelereng yang diterima setiap teman?

---

Sekolah mendapat kiriman 100 buku yang akan dibagikan ke 4 kelas. Jika setiap kelas harus mendapat jumlah buku yang sama, berapa buku yang didapat setiap kelas dan berapa sisa buku yang tidak terbagi?

---

Ani memiliki 24 pensil dan ingin membaginya sama rata kepada 6 temannya. Berapa banyak pensil yang diterima setiap teman?

---



# REFLEKSI PEMBELAJARAN



Perasaanku hari ini



Nama:

Kelas:

Q Apa yang kupelajari hari ini?

Q Hal yang belum kupahami

Q Hal yang ingin kuperbaiki

Q Bagian yang paling kusukai dari pelajaran hari ini