# LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

## KELAS X SMA/MA

## Materi Virus - Pertemuan 4

"Efek Pandemi Covid-19"

**DISUSUN OLEH :**

**Noerylla Fadhilatul Khusna**
**20051356019**


LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
# EFEK PANDEMI COVID-19

| | | |
|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMA |
| Kelas/Semester | : | X/Ganjil |
| Mata Pelajaran | : | Biologi |
| Materi Pokok | : | Virus |
| Hari/Tanggal | : | |

| | | |
|---|---|---|
| Kelompok | : | |
| anggota | : | - |
| | | - |
| | | - |
| | | - |

## I. TUJUAN KEGIATAN

Menganalisis solusi dari kasus yang diberikan sehingga peserta didik dapat mengidentifikasi apa penyebab penyebaran COVID-19 dan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran COVID-19.

## II. PETUNJUK BELAJAR

Kolom menunjukkan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Sintaks PBL:

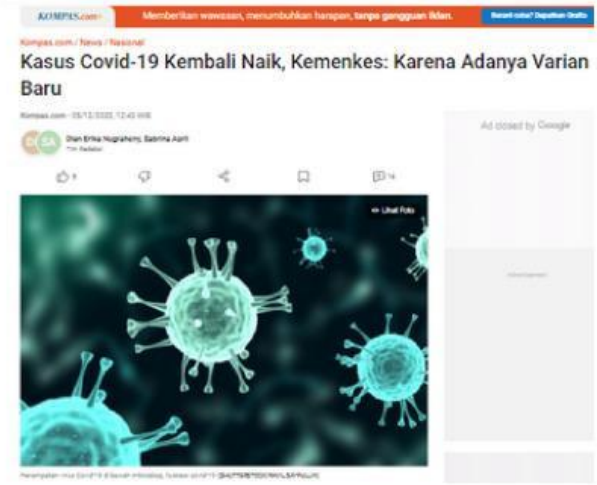
1. **Orientasi :** Pada bagian ini guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa masalah dapat ditemukan sendiri ole siswa melalui lembar kegiatan. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bahwa bacaan yang disarankan.
2. **Mengorganisasikan :** Pada bagian in guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. **Membimbing Penyelidikan :** Pada bagian ini guru menyatukan siswa dalam mengumpulkan data/bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok).
4. **Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya :** Pada bagian ini guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan untuk laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan. Siswa melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masala dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
5. **Menganalisis & Menemukan Pemecahan Masalah :** Pada bagian ini Guru menyajikan presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

## III. KEGIATAN

### ORIENTASI MASALAH

**Bacalah kasus berikut dengan cermat**




Scan kode QR untuk meihat kasus

Atau
hhttps://nasional.kompas.com/read/2023/12/05/12433051/kasus-covid-19-kembali-naik-kemenkes-karena-adanya-varian-baru

### MENGORGANISASIKAN KELOMPOK BELAJAR DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

**Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan apa yang terjadi pada video di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!**

1. Dari kasus di atas, apa yang menyebabkan timbulnya beberapa varian baru COVID-19?

   **Jawab**

LIVEWORKSHEETS

2. Dilihat dari munculnya beberapa varian baru, terdapat potensi lahirnya varian super, varian tersebut dapat memperparah penularan COVID-19, bagaimana varian super tersebut terlahir dan apa penyebabnya?

**Jawab**

3. Bagaimana virus corona dapat melemahkan sistem imun tubuh manusia?

**Jawab**

4. Lakukan analisa apa yang membedakan antara varian virus corona!

**Jawab**

LIVEWORKSHEETS

5. Dengan adanya varian baru, apa saja dampak yang ditimbulkan setelah pandemi COVID-19 lalu? Lakukan analisis menggunakan referensi yang relevan!

**Jawab**

6. Setelah mempelajari materi pandemi COVID-19, apa saja faktor yang mempengaruhi penularan virus COVID-19?

**Jawab**

10. Sebagai peserta didik, solusi apa yang dapat kamu berikan untuk mencegah terjadinya penyebaran virus corona?

**Jawab**

LIVEWORKSHEETS

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Buatlah poster untuk mengkampanyekan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran Covid-19 di lingkungan sekolah!

Presentasikan hail diskusi dan hasil karya kelompokmu di depan kelas! Catatlah pertanyaan dan jawaban dari teman-teman mu!

## MENGANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada sat presentasi kelompok ole guru.

Catatlah hal-hal apa saja yang disampaikan oleh guru!

LIVEWORKSHEETS