LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

KELAS X SMA/MA

Materi Virus - Pertemuan 1

"Ciri-Ciri dan Struktur Virus"

DISUSUN OLEH :

Noerylla Fadhilatul Khusna
20051356019

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
CIRI-CIRI DAN STRUKTUR VIRUS

Satuan Pendidikan	:	SMA
Kelas/Semester	:	X/Ganjil
Mata Pelajaran	:	Biologi
Materi Pokok	:	Virus
Hari/Tanggal	:	

Kelompok	:	
anggota	:	-
		-
		-
		-

I. TUJUAN KEGIATAN

Menganalisis solusi dari kasus yang diberikan sehingga peserta didik dapat mengetahui bagaimana sejarah penemuan virus, ciri-ciri virus, bentuk virus, struktur tubuh virus, dan dapat membedakan virus DMA dan RNA.

II. PETUNJUK BELAJAR

Kolom menunjukkan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Sintaks PBL:

1. **Orientasi :** Pada bagian ini guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa masalah dapat ditemukan sendiri ole siswa melalui lembar kegiatan. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bahwa bacaan yang disarankan.
2. **Mengorganisasikan :** Pada bagian in guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. **Membimbing Penyelidikan :** Pada bagian ini guru menyatukan siswa dalam mengumpulkan data/bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok).
4. **Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya :** Pada bagian ini guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan untuk laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan. Siswa melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masala dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
5. **Menganalisis & Menemukan Pemecahan Masalah :** Pada bagian ini Guru menyajikan presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

III. KEGIATAN

ORIENTASI MASALAH

Bacalah kasus berikut dengan cermat

Home Jember

Awas Virus! Tembakau Bisa Rusak, Pencegahan dan Sistem Tumpang Sari Perlu Dibenahi

Radar Digital Kamis, 31 Agustus 2023 I 10:00 WIB

Scan kode QR untuk meihat kasus

Atau https://radarjember.jawapos.com/jember/amp/792900183/awas-virus-tembakau-bisa-rusak-pencegahan-dan-sistem-tumpang-sari-perlu-dibenahi

MENGORGANISASIKAN KELOMPOK BELAJAR DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan apa yang terjadi pada video di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!

1. Dari kasus diatas, apa nama virus yang menyerang tanaman tersebut?

Jawab

LIVEWORKSHEETS

2. Tokoh dibawah ini merupakan peneliti bernama Adolf Meyer. Jelaskan apa kontribusi beliau dalam sejarah virus yang disebutkan pada kasus diatas!

Sumber : id.m.wikipedia.org

Jawab

3. Dari kasus diatas, bagaimana kondisi tumbuhan setelah terserang virus? Apakah virus tersebut termasuk virus DNA atau RNA? Jelaskan!

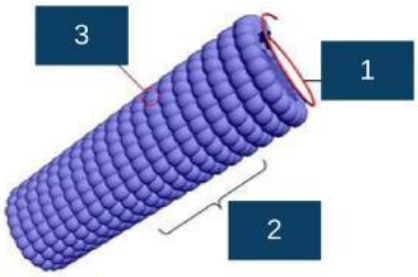
Jawab

4. Mengapa virus dapat menginfeksi makhluk hidup seperti tumbuhan? Apakah virus juga dapat menginfeksi benda padat? Mengapa virus dikatakan makhluk hidup dan tak hidup? jelaskan! Untuk mempermudah pengerjaan, silahkan cari referensi dari sumber lain!

Jawab

LIVEWORKSHEETS

5. Bagaimana bentuk virus yang menyerang tumbuhan tembakau? Lengkapi struktur penyusun tubuh virus dibawah ini sesuai dengan nomor pada gambar!



Sumber : tentorku.com

Jawab

6. Dilihat dari ukurannya yang mikroskopis, apakah virus sama dengan bakteri? Jelaskan!

Jawab

LIVEWORKSHEETS

7. Sebagai peserta didik, solusi apa yang dapat kamu berikan untuk mencegah terjadinya penyebaran kasus diatas?

Jawab

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Buatlah poster untuk mengkampanyekan pengetahuan tentang virus, agar lebih banyak orang yang mengetahui apa itu virus.

Presentasikan hail diskusi dan hasil karya kelompokmu di depan kelas! Catatlah pertanyaan dan jawaban dari teman-teman mu!

MENGANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada sat presentasi kelompok ole guru.

Catatlah hal-hal apa saja yang disampaikan oleh guru!

LIVEWORKSHEETS