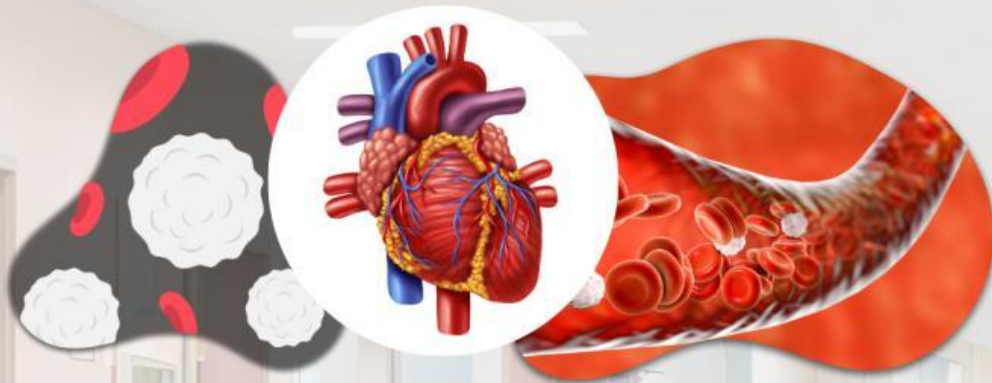




# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

by. Siti Aina Hayyani, S.Pd

## SISTEM PEREDARAN DARAH



Biologi - Kelas 11 SMA

NAMA KELOMPOK:

KELAS :



**MERDEKA  
BELAJAR**



## Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat menjelaskan penyusun komponen darah dan fungsinya
- Peserta didik dapat mendeskripsikan proses pembekuan darah



## Sumber Belajar

- Modul Biologi kelas 11.
- Solihat, Rini., dkk. 2022. Biologi Kelas XI SMA. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Campbell, N.A., J.B. Reece, & L. G. Mitchell. 2010. Biologi. Edisi ke-8. Terj. Dari: Biology. 5th ed. Oleh Manulu, W. Jakarta: Erlangga
- Papan digital kelas (padlet)

link padlet



## Petunjuk Belajar

- Kerjakanlah LKPD ini bersama kelompok yang ditentukan,
- Isilah kolom yang tersedia
- Kumpulkanlah LKPD yang telah dikerjakan bersama kelompokmu diakhir kegiatan pembelajaran.
- Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu



# KEGIATAN 1

"Mengenal komponen penyusun darah dan fungsinya, serta mekanisme pembekuan darah"

## Wacana



Manusia beraktivitas membutuhkan energi. Energi yang dihasilkan dari pembakaran nutrisi yang kita makan oleh oksigen. Tahukah kamu, bagaimana nutrisi dan oksigen diedarkan ke setiap sel yang ada di dalam tubuh? Bayangkan jika di dalam tubuhmu terdapat sebuah sistem transportasi: ada jalan, mobil, lengkap dengan polisi lalulintasnya. Sistem ini bertugas mengantarkan zat-zat kehidupan ke setiap sel tubuh sambil mengangkut sampah dari sel tubuh untuk dibuang ke luar tubuh. Sistem ini juga menyediakan serdadu-serdadu untuk memerangi penjahat (kuman) yang berhasil menyusup ke dalam tubuh. Sistem inilah disebut dengan sistem peredaran darah. Terlebih dahulu kita perlu mempelajari komponen-komponen yang menyusunnya beserta fungsinya untuk memahami bagaimana sistem peredaran ini berjalan.

Sistem peredaran darah merupakan salah satu sistem yang terdapat di dalam tubuh. Sistem ini berfungsi untuk membawa dan mengantarkan bahan-bahan yang diperoleh tubuh. Sistem peredaran darah dibedakan menjadi darah dan alat peredaran darah. Darah terdiri dari eritrosit, leukosit, dan trombosit. Apa yang menyebabkan orang yang terluka darahnya lama kelamaan akan membeku? bagian darah manakah yang berfungsi dalam proses pembekuan darah?

## Video Materi



youtube link: [https://youtu.be/DiHscU6b\\_A4?si=2-6Vf7bK13s9l0dV](https://youtu.be/DiHscU6b_A4?si=2-6Vf7bK13s9l0dV)



## KEGIATAN 2

"Mempelajari komponen penyusun darah dan mekanisme pembekuan darah dengan problem based learning"

### 1. Orientasi Peserta didik pada masalah

Perhatianlah beberapa media yang disajikan dan identifikasikanlah permasalahan yang ada terkait dengan komponen darah.

**A. Bacalah berita berikut dengan seksama.**



Sumber berita: <https://www.kompas.com/skola/read/2022/07/21/120000169/umur-sel-darah-pada-manusia>

Berdasarkan berita di atas, bersama dengan kelompok, buatlah satu (1) rumusan masalah. Tuliskan rumusan permasalahan pada tabel berikut ini.

**Tabel 1.1 Rumusan Masalah Pertama**

| No | Rumusan Masalah Pertama |
|----|-------------------------|
| 1. |                         |

## B. Simaklah video berikut



sumber: <https://m.youtube.com/watch?v=8Wm5UdnXUB4&t=13s&pp=ygUbSGVtb2ZpbGliGRpIGluZG9uZXNpYSBuZXdz>

Berdasarkan video di atas, bersama dengan kelompok, buatlah satu (1) rumusan masalah. Tuliskan rumusan permasalahan pada tabel berikut ini.

**Tabel 1.2 Rumusan Masalah Kedua**

| No | Rumusan Masalah Kedua |
|----|-----------------------|
| 1. |                       |

## 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Lakukanlah pembagian tugas anggota kelompok agar setiap peserta didik ikut berpartisipasi dalam penyelesaian masalah dalam kegiatan belajar ini! Tuliskan keterangan pembagian tugas anggota kelompok pada tabel berikut!

**Tabel 2.1 Pembagian Tugas Anggota Kelompok**

| No | Nama Anggota Kelompok | Nomor Absen | Tugas / Peranan |
|----|-----------------------|-------------|-----------------|
| 1  |                       |             |                 |
| 2  |                       |             |                 |
| 3  |                       |             |                 |
| 4  |                       |             |                 |
| 5  |                       |             |                 |
| 6  |                       |             |                 |
| 7  |                       |             |                 |

### **3. Membimbing Penyelidikan Individu ataupun Kelompok**

Silahkan untuk mencari jawaban/ pemecahan masalah dari rumusan masalah yang telah dibuat, carilah referensi atau sumber seperti buku, jurnal, dan artikel mengenai rumusan masalah yang anda buat. Analisislah dan tuliskan penyelesaian dari rumusan masalah dengan mencantumkan referensi atau sumber yang anda dapatkan pada tabel di bawah ini!



**Tabel 3.1 Membimbing Penyelidikan Individu ataupun kelompok**

| No | Masalah | Analisis Pemecahan Masalah | Sumber/Referensi |
|----|---------|----------------------------|------------------|
| 1  |         |                            |                  |
| 2  |         |                            |                  |

#### **4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Setelah mendapatkan referensi atau sumber yang mendukung jawaban dari rumusan masalah yang anda buat, sajikan atau presentasikan data hasil analisis yang telah anda buat. Kemudian, tuliskan tanggapan atau komentar, dan saran dari kelompok lain pada tabel di bawah ini!

**Tabel 4.1 Tanggapan/Komentar dari kelompok lain**

| Tanggapan atau komentar, dan saran |
|------------------------------------|
|                                    |



## 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah anda mempresentasikan atau menyajikan data hasil analisis serta mendengarkan analisa kelompok lain, maka buatlah kesimpulan mengenai hasil diskusi pada kegiatan belajar ini!

**Tabel 5.1 Kesempatan**

| Kesimpulan |
|------------|
|            |

