



LKPD IPAS

Lembar Kerja Peserta Didik

BAB 1 : MARI KENALI HEWAN DI SEKITAR KITA
Kelas III Semester 1



Disusun Oleh:

KELOMPOK 1



KATA PENGANTAR

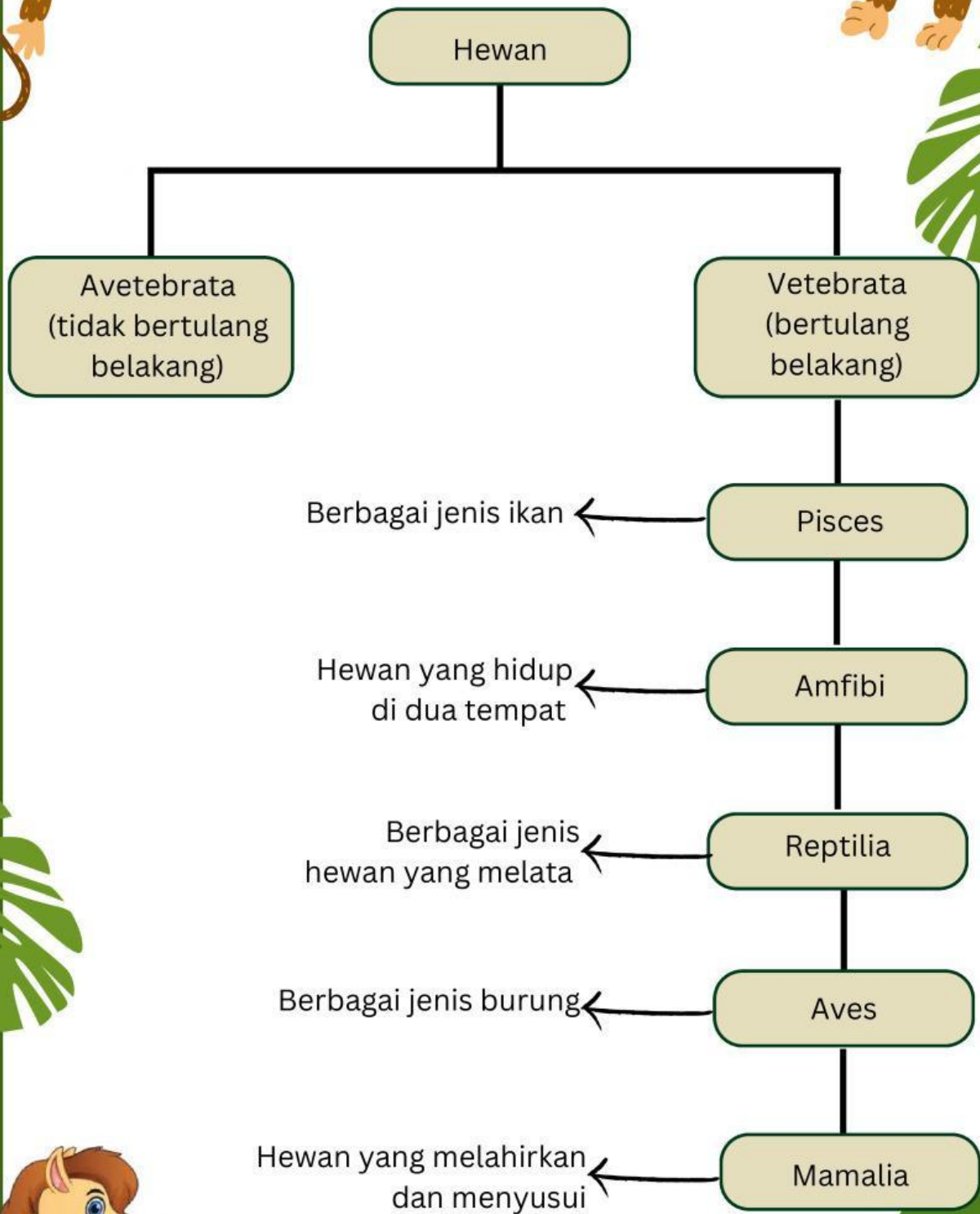
Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang. Penulis ucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD berbasis Problem Based Learning.

LKPD berbasis Problem Based Learning ini menyajikan materi tentang hewan di sekitar kita. LKPD disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi perubahan wujud benda sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan bahan ajar ini senantiasa penulis harapkan. Semoga LKPD ini mampu memberikan manfaat dan mampu memberikan nilai tambah kepada para pemakainya.

Klaten, 16 Oktober 2024

Peta Konsep





DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar.....	1
2. Peta Konsep.....	2
3. Daftar Isi.....	3
4. Tujuan Pembelajaran.....	4
5. Indikator Tujuan Pembelajaran.....	4
6. Petunjuk Penggunaan.....	5
7. Kegiatan Pembelajaran.....	6
A. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah.....	7
B. Mengorganisasi Peserta Didik Pada Masalah.....	8
C. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompo.....	9
D. Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil.....	10
E. Menganalisis Dan Mengevaluasi.....	11
8. Umpan Balik.....	12



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (Audience) dapat menganalisis (Behavior/C4) hewan di sekitar dengan cara mengamati hewan melalui kerja kelompok (Degree) dengan benar (Condition).
2. Peserta didik (Audience) dapat membedakan (Behavior/C4) hewan di sekitar dengan cara mengamati ciri-ciri hewan melalui kerja kelompok (Degree) dengan benar (Condition).

Indikator Pencapaian Tujuan

1. Peserta didik dapat menganalisis hewan di sekitar
2. Peserta didik dapat membedakan hewan di sekitar dengan cara mengamati ciri-ciri hewan



Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas nama dengan benar sesuai pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah petunjuk dan langkah kegiatan dengan cermat dan teliti.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab.

Tuliskan nama kelompok pada kolom di bawah ini!

Nama : 1.

2.

3.

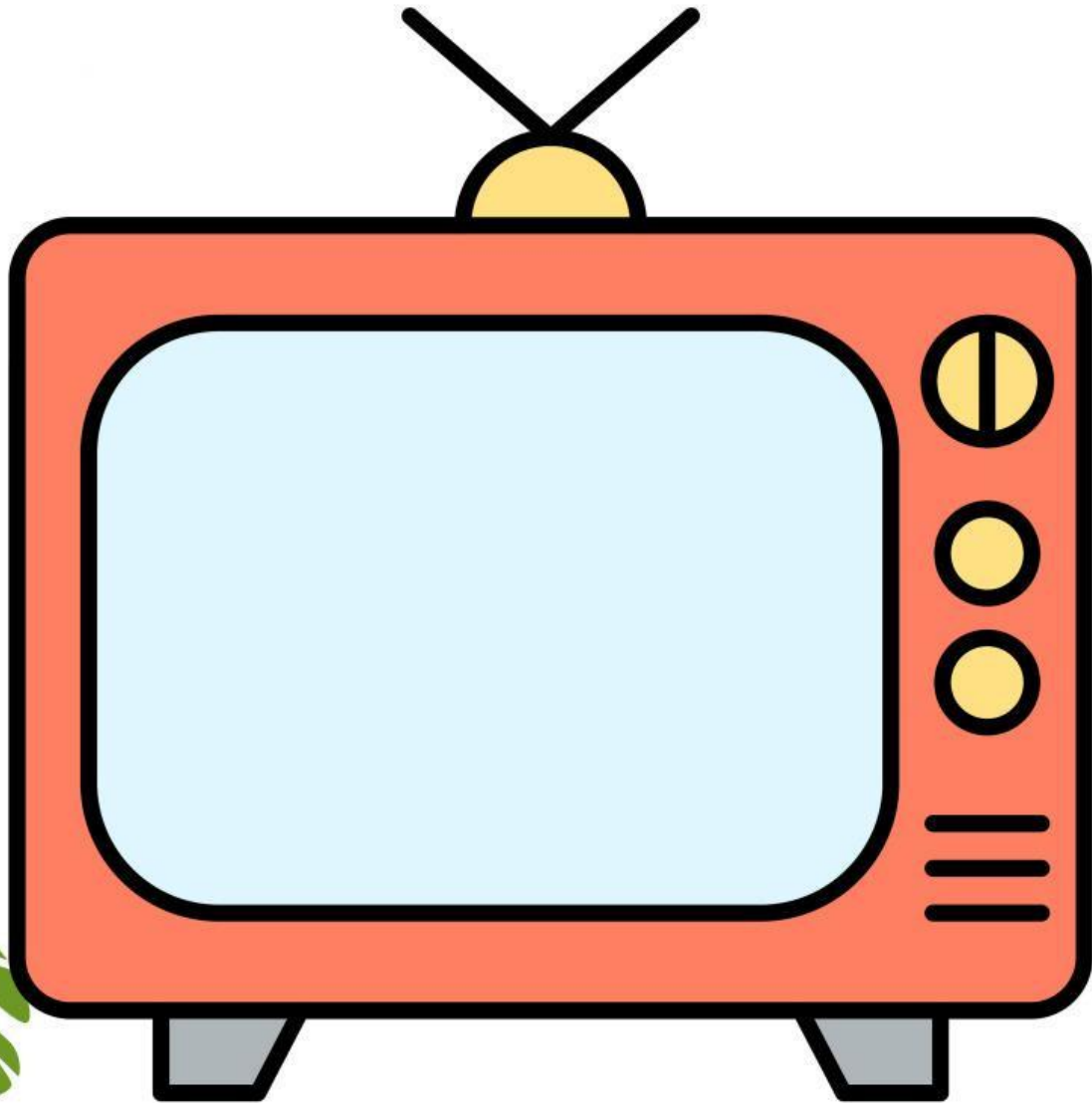
4.





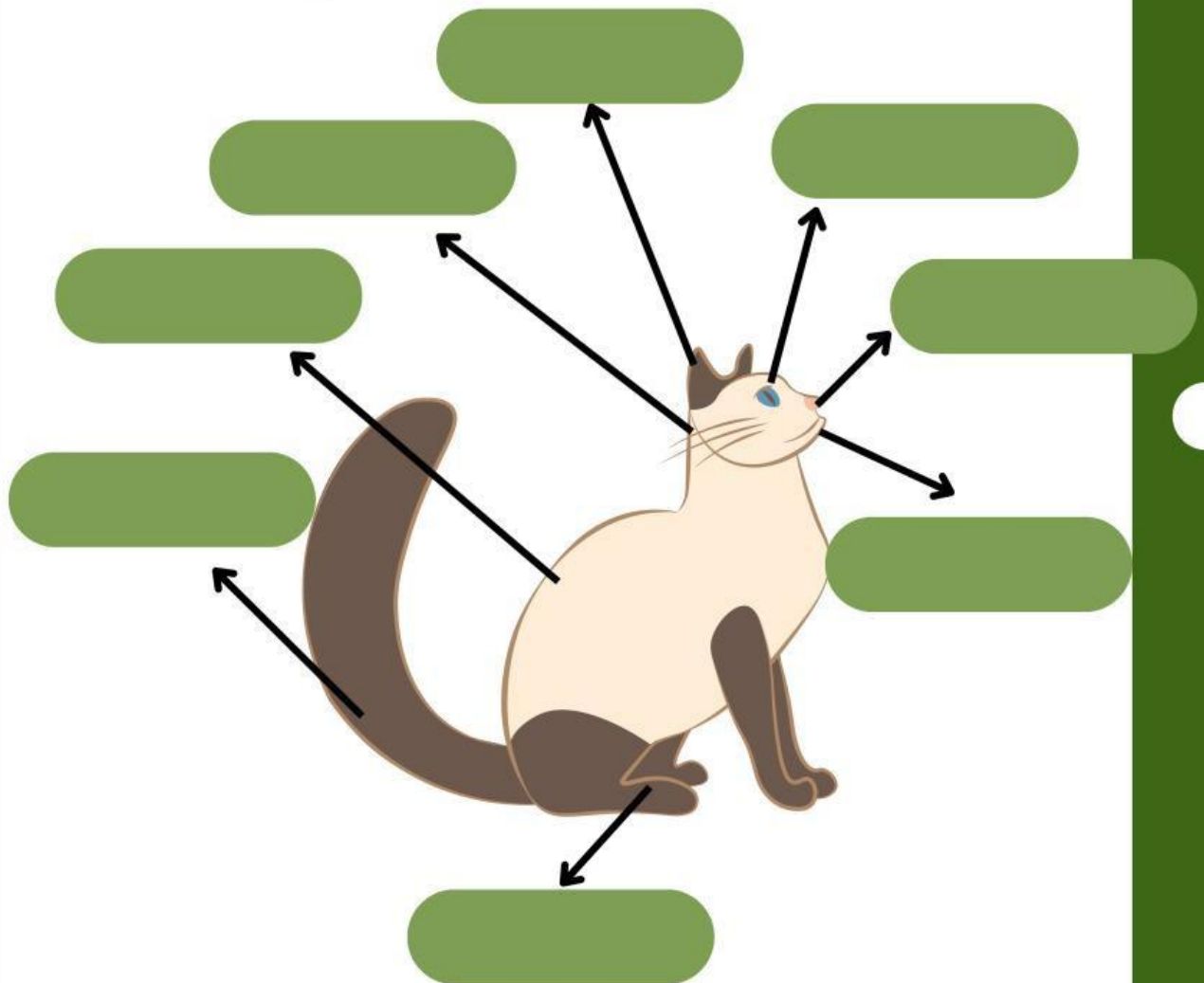
Kegiatan Pembelajaran

Perhatikan video pembelajaran di bawah ini!



Sintaks 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Perhatikan gambar kucing dibawah ini, kemudian pasangkan sesuai dengan nama anggota tubuh kucing!



MATA

BADAN

TELINGA

KEPALA

KAKI

EKOR

HIDUNG

MULUT



Sintaks 2 : Mengorganisasi Peserta Didik Pada Masalah

Setelah memasangkan anggota tubuh kucing, isilah kolom kosong dibawah ini mengenai ciri-ciri hewan dengan baik!

Nama hewan	Ciri-Ciri	Habitat
Katak		
Kupu-Kupu		
Burung		
Kepiting		
Lebah		
Semut		
Ikan		

Sintaks 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Setelah menuliskan ciri-ciri hewan, lengkapi tabel dibawah ini berdasarkan nama hewan dan jenis hewan dengan tepat!

Gambar	Nama Hewan	Vertebrata /Invertebrata
		
		
		
		
		
		
		



Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Selanjutnya, berilah tanda centang (v) pada jenis yang sesuai di bawah ini!

Gambar	Reptil	Mamalia	Pisces	Aves	Amfibi
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐



Sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Pasangkanlah gambar hewan berikut dengan cara adaptasinya!



Sayap yang adaptif

Mencapit musuhnya jika merasa terancam

Memiliki ekor yang tajam untuk menyengat musuh

Bernafas melalui kulit

Bernafas menggunakan insang

Bertahan hidup melalui kamuflase

Memiliki dua antena



Umpan Balik Siswa

1. Apakah semua anggota kelompok bekerja sama dengan baik?



2. Apa yang anak-anak dapatkan setelah belajar hari ini?



3. Bagaimana perasaan anak-anak setelah belajar hari ini?



4. Apakah masih ada yang belum anak-anak pahami pada pembelajaran hari ini?

