E
16471

שאלון: 016471

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המִנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة חודש الشهר
מועד موعد
סמל ביה"ס رقم المدرسة
מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016471

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

LIVEWORKSHEETS

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة — القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

LIVEWORKSHEETS

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024, **מועד ב**
מספר השאלון: 16471

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

גִרסה א'

בשאלון זה אין להשתמש במילון או במילונית.

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	–	70 נקודות
פרק שני	–	אוצר מילים	–	30 נקודות
		סך הכול	–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016471

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, קיץ תשפ"ד, **מועד ב**, מס' 16471, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

A glossary of the underlined words (numbers 1–3) is provided on the next page.

LEARNING LANGUAGES ON YOUR SMARTPHONE

I How do you spend your time while waiting for a bus or standing in line at the supermarket? Maybe you call a friend on your smartphone. But there is another fun way to fill those empty minutes – you could use your phone to learn a foreign language. Today, there is a large variety of apps[1] for learning languages. However, the most popular one is Duolingo – a free app that was created by the brilliant computer scientist Luis von Ahn.

II Luis was born in 1978 in Guatemala, a country in Central America where the only language taught in public schools is Spanish. Unlike most parents in Guatemala, Luis's parents were wealthy enough to send him to an expensive private school. There he learned to speak, read, and write excellent English, and also studied high-level math and computer science. After high school, he went on to study at a top American university, and then began a great career in computer science. In many interviews, Luis said that his high-school education and knowledge of English gave him those wonderful opportunities. He wanted people to have similar opportunities even if they could not afford to pay for a good education. This, he thought, could help them improve their lives.

III Luis believed that the solution could be smartphone apps that provide free lessons in English, math, and other subjects. In 2009, he and his student Severin Hacker started developing an app that would teach English. Three years later, they launched[2] Duolingo. At that stage, in addition to English, the app taught three other languages – French, Spanish, and German. Today it offers 40 different languages, but most users learn English. Last year, Duolingo was used by about 500 million people, and most of them were 18 to 34 years old.

IV Even though Duolingo is free, it generates an enormous amount of money every year. Most of the money comes from companies that pay for their ads to appear at the end of each lesson. The rest comes from people who prefer to pay a fee to stop seeing the ads. With this income, Luis has covered the costs of the app. The money has also enabled[3] him to develop two more free educational apps – one that teaches basic math and another that teaches music. Eventually, he hopes to provide even more educational apps to adults all over the world.

/המשך בעמוד 5/

LIVEWORKSHEETS

GLOSSARY							
1.	**app**	aplicación	приложение, аппликация	application	አፕ	تطبيق الهاتف	יישומון, אפליקציה
2.	**launch** (verb)	lanzar	выпустить	lancer	ማሰጀመር	بدأ تشغيل	להשיק
3.	**enable**	permitir	позволить	permettre	ማስቻል	تمكين	לאפשר

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English according to the article. In questions **1**, **3**, **6**, and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I about Duolingo?

i) When it was invented.

ii) How it got its name.

iii) Who invented it.

iv) Why it is free.

(7 points)

2. According to lines 1–2, how might you keep busy when standing in line?

COMPLETE THE ANSWER.

By ..... .

(8 points)

3. What do we learn from lines 6–8?

i) How Luis's parents helped him.

ii) Why public schools in Guatemala don't teach English.

iii) When Luis's family came to Guatemala.

iv) Why computer science is a popular subject at university.

(7 points)

4. After high school, Luis had "wonderful opportunities" (line 12). What were those opportunities?

Give TWO answers from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) Luis was able to ..... .

(2) Luis was able to ..... .

(2×8=16 points)

/המשך בעמוד 6/

LIVEWORKSHEETS

5. Why did Luis want people to have opportunities like the ones he had? (lines 12–13)

COMPLETE THE ANSWER.

So that they could ..... .

(8 points)

6. What do we learn from lines 14–16 about Duolingo?

i) How it teaches languages.

ii) On which smartphones it works best.

iii) Why Luis needed help in developing it.

iv) How long it took to develop.

(8 points)

7. What has Luis done with the income from Duolingo?

Give ONE answer from paragraph IV.

COMPLETE THE SENTENCE.

He ..... .

(8 points)

8. What are we told in paragraph IV?

i) Which companies usually put ads on Duolingo.

ii) What Luis wants to do in the future.

iii) Why people like the ads on Duolingo.

iv) Why some people prefer to use other apps.

(8 points)

/המשך בעמוד 7/

LIVEWORKSHEETS

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, **(9)** to **(13)**. In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

1. a calendar
2. a season
3. an island
4. traffic
5. a prize
6. a label

4	cars, buses, and trucks moving along a road
1	shows days, weeks, and months in a year
5	something you are given when you win a race

(9)

1. to mend
2. to relate
3. to convince
4. to anticipate
5. to spread
6. to refuse

_____	to say that you are not willing to do something
_____	to persuade
_____	to expect something to happen

(10)

1. sudden
2. sensible
3. private
4. potential
5. crucial
6. retired

_____	quick and unexpected
_____	reasonable
_____	extremely important

/המשך בעמוד 8/

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, קיץ תשפ"ד, **מועד ב**, מס' 16471, גרסה א'

(11)

1. an apology
2. an infection
3. a director
4. a suspicion
5. an advance
6. an income

_____ a manager of a company or an organization

_____ an improvement or a development in something

_____ something you say to show you are sorry for doing something wrong

(12)

1. proud
2. remote
3. flexible
4. talented
5. sensitive
6. incredible

_____ far from places where most people live

_____ difficult to believe

_____ having a natural ability to do something well

(13)

1. to give up
2. to have no doubt
3. to take it easy
4. to go abroad
5. to put up with
6. to head back

_____ to travel to a foreign country

_____ to relax

_____ to be certain

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, קיץ תשפ"ד, **מועד ב**, מס' 16471, גרסה א'

LIVEWORKSHEETS

אנגלית, קיץ תשפ"ד, **מועד ב**, מס' 16471, גרסה א'

LIVEWORKSHEETS

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 11 21 نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ד, **מועד ב**, מס' 16471, גרסה א'

LIVEWORKSHEETS

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"

LIVEWORKSHEETS