TEST: Wiederholung von B1.2

Gründe und Folgen angeben. Schreiben Sie einen Satz mit den Informationen:

1) Aus diesem Grund:
   Mein Handy vergessen haben. Tina nicht anrufen können.

2) nämlich: Ich kann keinen Kuchen backen. Ich habe kein Mehl.

3) darum: Frau Meier hat eine schlechte Aussprache. Ich kann sie nicht verstehen.

4) Wegen: Ich habe morgen eine Prüfung. Ich bin sehr nervös.

5) deshalb: Es war sehr laut im Unterricht. Ich konnte die Lehrerin nicht verstehen.

6) Wegen: Es gab eine Verspätung. Deshalb bin ich zu spät zum Unterricht gekommen.

LIVEWORKSHEETS

Bilden Sie die Partizipen der folgenden Verben:

Beispiel: spielen – Partizip 1: spielend, Partizip 2: gespielt

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
tanzen	___	___
arbeiten	___	___
denken	___	___
schlafen	___	___
fliegen	___	___

Schreiben Sie das richtige Partizip im richtigen Fall:

1) Das ist eine total _____ Arbeit. (anstrengen)

2) Pass auf, da liegt eine _____ Zigarette. (brennen)

3) Das Buch ist der meist _____ Roman des Jahres. (verkaufen)

4) Bitte bringen Sie mir noch etwas _____ Reis. (braten)

5) Möchten Sie rohen oder _____ Schinken? (kochen)

6) Ich kann mit dem _____ Knie nicht laufen. (operieren)

LIVEWORKSHEETS

Schreiben Sie die Sätze um. Verwenden Sie einen passenden 2-teiligen Konnektor, der das Gleiche wie das unterstrichene (underlined) Wort bedeutet. *Manchmal sind mehrere Lösungen möglich. Schreiben Sie nur 1 richtige Lösung.*

sowohl...als auch, nicht nur...sondern auch, entweder...oder, weder...noch, je...desto, zwar....aber

1) Ich spreche Deutsch und auch Arabisch.

2) Du kannst Kuchen essen oder Eis.

3) Ich mag keine Hunde und auch keine Katzen.

4) Dieser Laptop hat eine hohe Speicherkapazität und auch eine gute Kamera.

5) Obwohl ich normalerweise Cola trinke, möchte ich heute bitte ein Glas Wasser bestellen.

6) Wenn man ordentlich ist, dann findet man auch schneller seine Sachen.

Schreiben Sie 4 Sätze über ihre Kindheit. Was brauchten Sie NICHT oder NUR zu tun?

1) Als Kind

2) Als Kind

3) Als Kind

4) Als Kind

LIVEWORKSHEETS

Ordnen Sie zu.



ist es … gefährlich | es hat … gelohnt | donnerte es |
~~Es war … Sommer~~ | es geschafft hatten | es war … Morgen |
es … gab | Es ist … schwergefallen | es hat Spaß gemacht |
war es … neblig | Es war … leicht | Es … zu regnen

Es war im letzten Sommer (a): Wir wollten endlich mal wieder eine Bergwanderung machen und starteten um 6 Uhr. _____ uns ziemlich _____ (b), so früh aufzustehen. Aber _____ sich _____ (c). Denn _____ ein sehr schöner _____ (d). Nur am Anfang _____ noch ein bisschen _____ (e). _____ nicht so _____ (f), auf den 2500 Meter hohen Berg zu steigen. Als wir _____ (g), waren wir richtig stolz auf uns. Wir wollten gerade wieder nach unten gehen, da bemerkten wir, dass ein Gewitter kam. _____ fing an, _____ (h). Kurz danach blitzte und _____ (i). Wir liefen so schnell wir konnten und wurden total nass, da kamen wir zum Glück zu einer kleinen Hütte. Wir waren so froh, dass _____ diese Hütte _____ (j). Denn bei Gewitter _____ im Gebirge _____ (k). Die Wanderung war aufregend. Aber _____ (l).

Schreiben Sie die richtigen Modalpartikeln: *doch, ja, eigentlich/denn*

1) Probier _____ diese Pasta, wenn die andere dir nicht geschmeckt hat. (höflicher Vorschlag)

2) Was gibt es _____ zum Essen heute? (höfliche Frage)

3) Triff dich _____ mit anderen Leuten. Das würde dir helfen, Tom zu vergessen. (höflicher Vorschlag)

4) Das haben wir _____ gestern gelernt. Hast du das etwa schon vergessen? (wir beide wissen das)

LIVEWORKSHEETS

5) Die Übung ist _____ ganz einfach. Warum sagst du, dass sie schwierig ist? (das Gegenteil behaupten)

Indem oder sodass?

1) Sie halten (keep) sich fit, _____ sie täglich joggen gehen.

2) Es hat viel geregnet, _____ es viele Überschwemmungen gab.

3) Er hat so viel Geld ausgegeben (spent), _____ er sich jetzt nichts mehr leisten (afford) kann.

4) Nehmen wir lieber den Bus, _____ wir nicht zu spät kommen.

5) _____ man viel übt, spricht man flüssiger Deutsch.

Präsens Passiv mit Modalverben. Schreiben Sie die Sätze mit den Modalverben vom Aktiv ins Passiv:

1) Man kann die Computer wieder benutzen.

2) Man muss die Medikamente regelmässig nehmen.

3) Man darf den Rasen (lawn) nicht betreten.

4) Man soll das Auto zur Reparatur bringen.

5) Man muss dem Kind helfen.

6) Man soll fleissig für den Test lernen.

7) Man soll fleissig lernen.

LIVEWORKSHEETS

Schreiben Sie die Sätze vom Aktiv ins Passiv Präteritum oder ins Passiv Perfekt. Beachten Sie die Zeit in jedem Satz:

1) Man hat die Strassen gesperrt.

2) Der Mann bezahlte die Rechnungen nicht.

3) Die Lehrerin half den Schülern.

4) Die Polizei hat den Gefangenen freigelassen.

5) Die Firma brachte die Möbel nach Berlin.

Schreiben Sie Sätze mit:

(an)statt dass:

anstatt ...zu...:

ohne dass...:

ohne...zu...:

damit:

um...zu:

LIVEWORKSHEETS

Lokale Präpositionen

Ordnen Sie zu.

außerhalb | ~~innerhalb~~ | an … entlang | um … herum



1 Die Kinder dürfen nur *innerhalb* des Gartens spielen.



2 Aber die Kinder spielen auch gern _____ des Gartens.



3 Die Kinder laufen _____ der Kirche _____.



4 Die Kinder laufen _____ die Kirche _____.

In der WG: Schreiben Sie *als ob*-Sätze.

a In der Küche sieht es aus, …
(Wir haben schon monatelang nicht mehr geputzt.)

b Überall stehen leere Flaschen herum. Es scheint so, …
(Wir feiern dauernd Partys.)

c Die Spülmaschine hört sich an, …
(Sie geht bald kaputt.)

d Ben, unser Mitbewohner, tut so, …
Aber er will nur nicht beim Aufräumen helfen.
(Er muss für eine Prüfung lernen.)



LIVEWORKSHEETS