

NILAI

LKPD 1

pola hidup terhadap permasalahan lingkungan

Fase C kelas 5



CAPIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.

TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran “pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan” peserta didik mampu menganalisis permasalahan lingkungan hidup di sekitar dengan tepat.(C4)
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan di bantu oleh media alat peraga “pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan”, peserta didik mampu mendesain mind mapping dengan tepat dan sesuai.(P5)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai “pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan”, peserta didik dapat menunjukkan sikap kerjasama dan rasa percaya diri dalam pembelajaran. (A3)



ALAT DAN BAHAN

- alat tulis
- lembar kerja

LANGKAH-LANGKAH

1. Isilah identitas diri
2. Bacalah tujuan pembelajaran dan langkah - langkah pengerjaan.
3. Buatlah Mind Mapping mengenai materi pola hidup yang menyebabkan permasalahan lingkungan. dengan ketentuan sebagai berikut :

kelompok 1 materi tanah longsor

kelompok 2 materi polusi udara

kelompok 3 materi banjir

kelompok 4 materi efek rumah kaca

kelompok 5 materi limbah industri (khusus tiga siswa yang melakukan secara daring

1. Selamat mengerjakan



**NAMA ANGGOTA
KELOMPOK:**

1.
2.
3.
4.
5.