



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Mengenal Lingkungan Sekitarku

Oleh : Rita Diniati, S.Pd., Gr.



Nama :

Kelas :

LKPD Mengenal Lingkungan Sekitarku

Stimulation



Suatu hari Bu Rita bersama teman-teman berlibur ke Goa Terawang, Todanan. Sesampai di sana teman-teman Bu Rita mengajak selfie. Ternyata ada satu monyet yang tidak sengaja ikut berfoto bersama kami. Kami menyusuri jalan sepanjang pintu masuk goa. Tidak hanya ada monyet, banyak sekali hewan. Kami melihat burung beraneka macam. Ada rumah kelinci, kupu-kupu, bunga kertas, dan pepohonan. Setelah memasuki area dalam goa kami juga melakukan foto selfie. Jika diamati goa terawang tersusun dari batuan dan tanah berlumpur.

Ayo coba kamu perhatikan komponen mana yang termasuk biotik dan abiotik? Dapatkah kamu menyebutkan di sekitarmu yang merupakan komponen biotik dan abiotik? **Apa karakteristik makhluk hidup yang kamu kenali? Apakah terdapat keterkaitan antara makhluk hidup dan benda mati? Lalu, bagaimana cara menjaga keseimbangan dan konservasi lingkungan?**

Problem Statement

Untuk menjawab permasalahan di atas, mari perhatikan wacana berikut!



Gambar di atas merupakan hasil pengamatan yang ada di Goa Terawang. Jika kamu amati, apakah kamu dapat menyebutkan diantaranya makhluk hidup dan benda tak hidup? Bagaimana ciri-cirinya?

Batuan dan tanah merupakan contoh abiotik. Abiotik adalah istilah yang digunakan untuk menyebutkan benda-benda mati. Abiotik tidak menunjukkan adanya ciri kehidupan. Sedangkan kelinci, burung, pohon, dan monyet adalah makhluk hidup. Komponen lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup disebut biotik. Biotik menunjukkan ciri-ciri bernapas, bergerak, peka terhadap rangsang, makan, berkembang biak, tumbuh dan berkembang.

Pohon, contoh pohon kersen. Ia bernapas dengan stomata melalui proses fotosintesis. Proses itu memerlukan Karbon Dioksida, air, klorofil, cahaya matahari, serta melepaskan zat sisa berupa oksigen. Akarnya bertunas, serta bergerak mencari air dan sumber nutrisi dalam tanah. Batang tanaman tumbuh dan berkembang mengikuti arah datangnya sinar.

Data Collection

Setelah memahami, selanjutnya mari menjelajah ekosistem sekolahmu. Kamu perlu mengamati makhluk hidup dan benda mati. Kemudian mencatat obyek yang kamu temukan untuk melengkapi tabel di bawah ini.

No	Obyek	Gambar	Keterangan
1.	Pohon kersen		Gambar 1. Pohon merupakan biotik. Pohon menunjukkan ciri hidup: tumbuh dan berkembang, bernapas, peka terhadap rangsang, menggunakan energi,
2.			
3.			

No	Obyek	Gambar	Keterangan
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			
11.			
12.			

Data Processing

Perhatikan tabel hasil pengamatan. Kamu telah menemukan biotik dan abiotik di sekitarmu. Ayo uraikan ciri hidup yang terdapat pada makhluk hidup!

No	Biotik	Analisis Ciri Hidup
1.	Pohon kersen	Pohon kersen bernapas dengan stomata melalui proses fotosintesis. Proses itu memerlukan Karbon Dioksida, air, klorofil, cahaya matahari, serta melepaskan zat sisa berupa oksigen. Akarnya bertunas, serta bergerak mencari air dan sumber nutrisi dalam tanah. Batang tanaman tumbuh dan berkembang mengikuti arah datangnya sinar.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Verification

Sekarang, coba kamu berikan contoh biotik dan abiotik yang sering kamu temui di lingkunganmu!

Generalization

Setelah melakukan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan yang terdapat pada tahap stimulation!