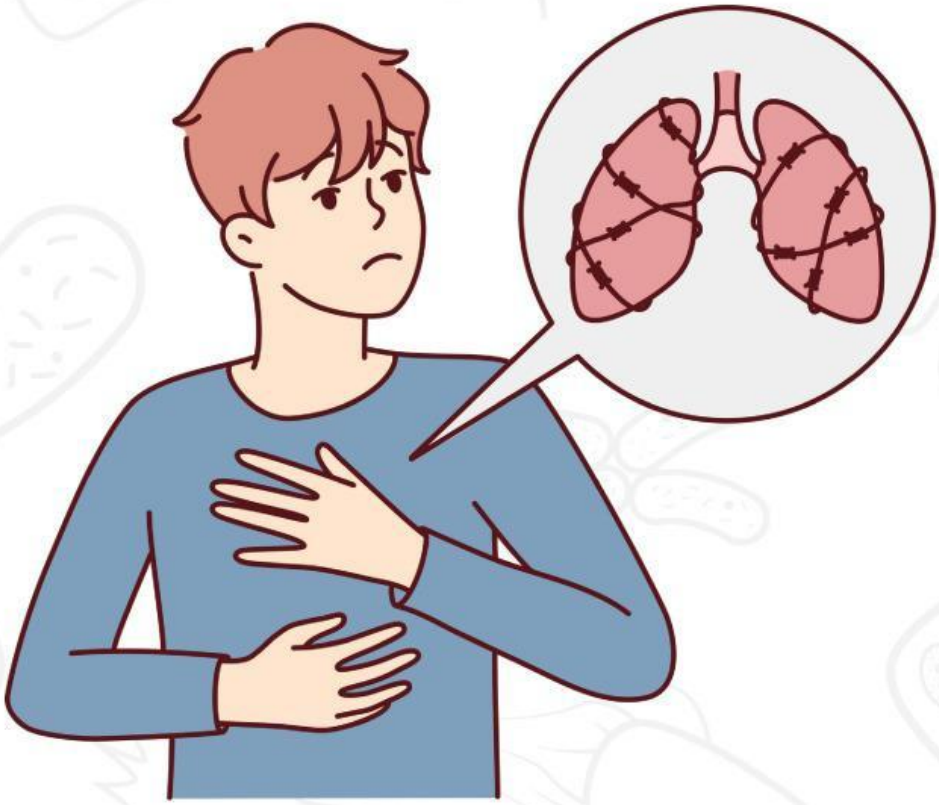
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BENTUK DAN STRUKTUR BAKTERI



KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS 10

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan E-LKPD Peranan Bakteri dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. E-LKPD disusun berdasarkan kurikulum merdeka dengan tujuan dapat membantu peserta didik dalam proses belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Pengembangan E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam menumbuhkembangkan kompetensi dan karakter Profil Pelajar Pancasila yang mandiri serta meningkatkan hasil belajar kognitif. Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran membangun untuk menyempurnakan penyusunan E-LKPD ini.

Malang, Oktober 2024

Alfiatus Sa'Diyah

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / I
Materi Pokok : Bakteri (Bentuk dan Struktur Bakteri)
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

Capaian Kompetensi

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami proses klasifikasi makhluk hidup; peranan virus, bakteri, dan jamur dalam kehidupan; ekosistem dan interaksi antar komponen serta faktor yang mempengaruhi; dan pemanfaatan bioteknologi dalam berbagai bidang kehidupan.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami, merumuskan masalah, merencanakan dan melakukan penyelidikan, menganalisis, menyusun, dan mempresentasikan terkait struktur dan bentuk bakteri untuk mendukung ketercapaian tujuan SDG's Kehidupan Sehat dan Sejahtera melalui Lembar Kerja Peserta Didik.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah LKPD bakteri ini dengan teliti dan seksama.
- Carilah berbagai informasi mengenai klasifikasi dan peranan bakteri.
- Diskusikan bersama kelompokmu setiap pertanyaan dan permasalahan yang terdapat pada LKPD.
- Jawablah setiap pertanyaan dan permasalahan dengan benar dan tepat. Selesaikanlah kegiatan dalam LKPD ini dan presentasikan hasil diskusi kelompok kalian.
- Setelah selesai, kumpulkan hasil diskusi kalian.

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Perhatikan gambar di bawah ini untuk memahami pemasalahan terkait bakteri

Gejala penyakit Sifilis (halodoc.com)

Sifilis merupakan infeksi seksual menular yang disebabkan oleh bakteri. Berdasarkan data WHO, pada tahun 2022 sebanyak 8 juta orang dewasa berusia 15 hingga 49 tahun tertular sifilis.

Kolera (halodoc.com)

Kolera merupakan diare akut yang disebabkan oleh infeksi bakteri. Berdasarkan data WHO, pada setiap tahunnya terdapat 1,3 hingga 4 juta kasus kolera, dan 21 hingga 143 ribu orang meninggal akibat kolera.

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Setelah mengamati gambar di atas, diskusikan dan tetapkan tujuan bersama kelompok kalian mempelajari materi bakteri, serta tuliskan bakteri apa yang menyebabkan kedua penyakit di atas?

LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN SECARA BERKELOMPOK ATAU INDIVIDU

Cari dari berbagai referensi dan ambillah inisiatif dalam memilih sumber informasi yang relevan mengenai ciri-ciri bakteri yang menyebabkan penyakit seperti di atas!

Selanjutnya, identifikasi bentuk bakteri penyebab penyakit seperti pada gambar di atas!

Analisis struktur bakteri tersebut (dinding sel, membran plasma, pili, flagela, dan lain-lain) dan kaitannya dengan kemampuannya dalam menginfeksi penyakit!

LIVEWORKSHEETS

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas dengan rasa tanggung jawab terhadap informasi yang kalian temukan. Setiap kelompok mempunyai kesempatan untuk menyampaikan jawabannya, memberikan tanggapan, dan memberikan sanggahan terhadap jawaban kelompok lain.

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Tuliskan kesimpulan dan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah kalian lakukan dengan rasa percaya diri! Apakah semua bakteri berbahaya bagi kesehatan manusia? Bagaimana peran bakteri dalam pencapaian tujuan SDG's Kehidupan Sehat dan Sejahtera?

LIVEWORKSHEETS