



lián cí chéng jù

## 7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 字 纸上 写 人们 把 在

---

(2) 放 书 在 教室里 老师 把

---

(3) 名字 写 书上 方方 把 在

---

(4) 妈妈 花 把 花园里 在 种

---

(5) 停 在 车 街道口 把 爸爸

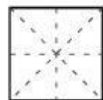
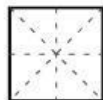
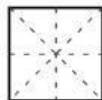
---



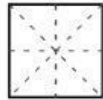
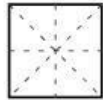
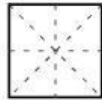
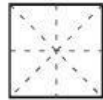
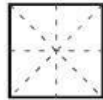
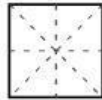
xiě yì xiě

## 1. 写一写 (Learn to write.)

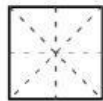
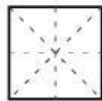
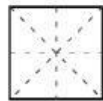
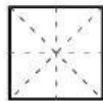
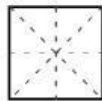
造

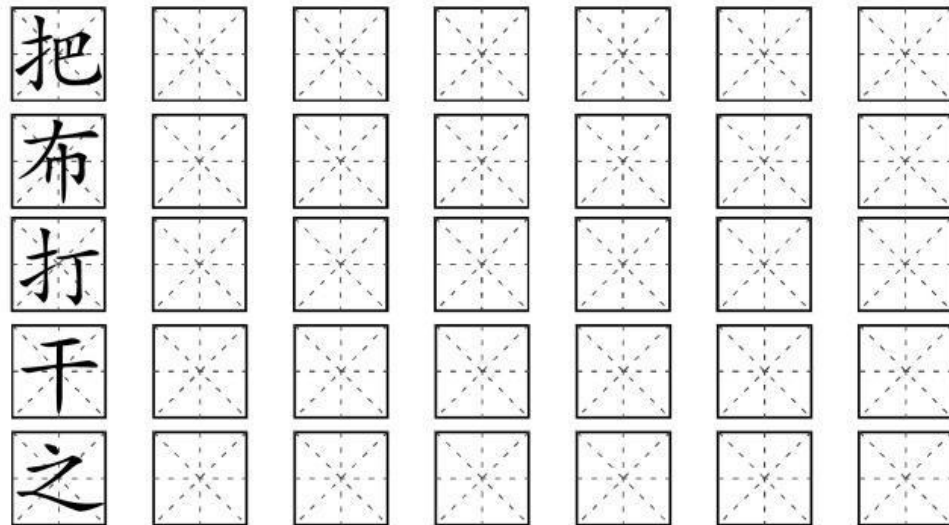


纸



代





## 2. 读一读 (Read aloud.)

中国有首叫《静夜思》的诗。  
 中国有条叫长江的河。  
 我家有只叫花花的小猫。  
 我爸爸有本叫《中文》的课本。  
 我有个叫云云的好朋友。



## 3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

例：通： 辶

造： 辶      把： 扌      纸： 纟  
 决： 冫      代： 亻      破： 石



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

## 4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：日 + 寸 → 时 时候

纟 + 氏 → \_\_\_\_\_

石 + 皮 → \_\_\_\_\_

ㄆ + 巾 → \_\_\_\_\_

扌 + 丁 → \_\_\_\_\_

大 + 可 → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

## 5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 元 \_\_\_\_\_  
园 \_\_\_\_\_

{ 之 \_\_\_\_\_  
只 \_\_\_\_\_

{ 纸 \_\_\_\_\_  
自 \_\_\_\_\_

{ 代 \_\_\_\_\_  
带 \_\_\_\_\_

{ 变 \_\_\_\_\_  
便 \_\_\_\_\_

{ 皮 \_\_\_\_\_  
鼻 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

## 6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…叫…的” after the model.)

例：我有个同学，他叫亮亮。 (有…叫…的)

我有个叫亮亮的同学。

(1) 我家有本课本，那本课本叫《中文》。 (有…叫…的)

(2) 中国有条河，那条河叫黄河。 (有…叫…的)

(3) 学校有个老师，那个老师叫方海。（有…叫…的）

---

(4) 我家有只小狗，那只小狗叫白白。（有…叫…的）

---

(5) 房间里有张画儿，那张画儿叫《母亲》。（有…叫…的）

---

(6) 中国有首诗，那首诗叫《静夜思》。（有…叫…的）

---



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 古代有纸吗？

答：\_\_\_\_\_

(2) 人们常常在哪儿写字？方便吗？

答：\_\_\_\_\_

(3) 纸是什么时候发明的？

答：\_\_\_\_\_