1. Kuula ja täida lüngad.

„Emakeel on kõigil oma“

Hayde Kaia Leino (11 a)

LAMMAS _____ KÜNKA PEAL, *(SEISAB / ISTUB)*
TAL ON MÕNUS _____ SEAL. *(TULLA / OLLA)*
_____, MIS ON EMAKEEL, *(MÕTLEB / EI MÕTLE)*
AINA _____ PEAD JA KEELT. *(MURRAB / PARANDAB)*

VÄLJA _____ VARES VAAKS, *(ILMUB / KAOB)*
_____: „EMAKEEL ON KRAAKS.” *(VAIKIB / ÜTLEB)*
KIISU _____: „MIS SA AJAD, *(LAUSUB / VAIKIB)*
KELLEL KRAAKSUMIST _____?” *(POLE VAJA / ON VAJA)*

LEHM _____ ÜLLATUNUD NÄO: *(TEEB / EI TEE)*
„MIS AJAST EMAKEEL _____ NJAU? *(POLE / ON)*
MINU EMAKEEL _____ MUU, *(EI OLE / ON)*
AMM JA MUU _____ MINU SUU.” *(EI TEE / TEEB)*

LÕPUKS _____ SINNA TIBU, *(SAABUB / JÄÄB TULEMATA)*
TAL _____ KAASAS MÕTTEVIGUR. *(ON / POLE)*
ÜTLEB: „_____ OMETI TE, LOOMAD, *(ÄRGE MÕELGE / MÕELGE)*
EMAKEEL MEIL KÕIGIL OMA.”

2. Kirjuta 3-5 lausega, miks on sinu emakeel ilus.

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS