Universidad del Magdalena
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en matemáticas
PPI-V

I.E.D. Laura Vicuña **Grado noveno**

Fortalecimiento de la modelación matemática en estudiantes de grado 9° de educación básica secundaria a través de tareas con enunciados verbales

Docentes en formación: María José Colón, Luis Rangel Osorio y Luis Mario Duarte
Docente asesor: Doctor Eric Hernández Sastoque

Escala Likert sobre modelación matemática y tareas con enunciados verbales

Marca con una "X" la casilla que mejor represente tu opinión o punto de vista. Las opciones van desde **Nunca (1)** hasta **Siempre (5)**.

No hay respuestas correctas o incorrectas.

Afirmación	1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces	4. Casi siempre	5. Siempre
1. Lees cuidadosamente un problema de Matemáticas para entender los datos que te proporcionan y lo que te están pidiendo.					
2. Haces suposiciones sobre otras condiciones para definir el problema.					
3. Simplificas los datos para poder resolver un problema matemático.					
4. Conviertes un problema matemático de palabras en una fórmula o ecuación para resolverlo.4. Planteas modelos matemáticos para resolver un problema.					
5. Después de resolver un problema matemático, verificas tus resultados para asegurarte de que sean coherentes y correctos.					
6. Puedes comunicar la solución de un problema en términos matemáticos y explicar cómo llegaste a esa solución.					
7. Has resuelto problemas matemáticos que se demoran más de una semana en completarse.					

LIVEWORKSHEETS