



## Le présent continue Le présent progressif ou Présent en Be + -ing

*Pour décrire des actions qui se déroulent  
au moment où l'on parle*

On emploie **le présent Be + V-ing** :

Cette forme verbale est très utile pour décrire  
des images.

**Be** est conjugué au **présent simple** et on ajoute **-ing** au **verbe d'action**. **Indicateurs** : today, at the moment, right now...



### Modifications orthographiques

- Le « e » final de la BV **disparaît**
- la règle des trois « 1 » : la consonne finale est doublée si le verbe se termine par **CVC** si c'est la dernière syllabe qui est accentuée (developing)
- la terminaison « **ie** » devient « **y** » : **lie** = **lying**, **die** = **dying**

**Be going to** + BV est aussi une forme en **Be + ing**. C'est l'expression du futur proche et programmé. L'action est prévue et planifiée :

Nous prenons le train de 15h30. We **are going to** take the 3.30 pm train.

Structure : **Be** conjugué au présent + **going to** + base verbale du verbe d'action

\*\*\*\*\*

A l'aide de l'explication ci-dessus, complète les phrases suivantes en ajoutant le verbe au présent progressif ; écris l'auxiliaire et la finale en ing en rouge :

1. What is mum doing ? she \_\_\_\_\_ (dance and sing).
2. The janitor \_\_\_\_\_ (clean) the corridors right now.
3. The bus driver \_\_\_\_\_ (pick up) all the children to drive them to school and they \_\_\_\_\_ (make) a lot of noise.
4. The students \_\_\_\_\_ (listen) to the Principal's speech.
5. My friend and I \_\_\_\_\_ (attend) an interesting lesson.
6. Some students \_\_\_\_\_ (take) music lessons whereas others \_\_\_\_\_ (relax) in the common room.
7. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) at the moment ?
8. I \_\_\_\_\_ (watch) an old movie and i \_\_\_\_\_ (get) bored.
9. While the teacher \_\_\_\_\_ (write) on the board, all the students \_\_\_\_\_ (copy down) in their notebooks.
10. Calvin \_\_\_\_\_ (yell) at Suzie because she \_\_\_\_\_ (repeat) again how much she loves school.