Nama	**: Ismiatun Fitriah**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Pancasila**
Fase/ Kelas	**: B/4**
Bab/Tema	**: 4. Negri Kesatuan Indonesia**
Materi Pembelajaran	**: Sikap atau prilaku dalam menjaga keutuhan NKRI**

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.
- Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia**.**

SOAL EVALUASI

PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : ……

Kelas : ……

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A,B,C, dan D pada dilembar jawaban yang telah disediakan.

1. Kita dapat menjaga keutuhan NKRI dimulai dari lingkungan ....
   a. Provinsi
   b. Keluarga
   c. Sekolah
   d. Negara

2. Salah satu contoh sikap yang mencerminkan cinta NKRI dimulai dari lingkungan ....
   a. Memilih teman dari suku yang sama
   b. Mengejek budaya daerah lain
   c. Berkelahi dengan teman beda suku
   d. Berteman dengan anak dari daerah manapun

3. Berikut adalah upaya menjaga keutuhan NKRI, kecuali ....
   a. Memilih teman dari suku yang sama
   b. Memakai sepatu buatan lokal
   c. Bergaul dengan teman dari berbagai suku
   d. Menggunakan bahasa Indonesia sebagai pemersatu

LIVEWORKSHEETS

4. Dibawah ini yang merupakan bentuk partisipasi pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI, yaitu ....
   a. Memusuhi teman yang nakal
   b. Menaati tata tertib sekolah
   c. Bekerja sama dalam mengerjakan ulangan
   d. Membantu teman agar dipuji guru

5. Kerukunan hidup bermasyarakat adalah syarat untuk ....
   a. Mencari keuntungan negara
   b. Mencapai kebahagiaan
   c. Menjaga keutuhan bangsa dan negara
   d. Mencari dukungan dari negara lain

LIVEWORKSHEETS