

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEKONGRUENAN BANGUN BANGUN GEOMETRI

KELAS VIII/Semester 2



Kelompok :

Anggota :



1

KEKONGRUENAN BANGUN BANGUN GEOMETRI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran model Discovery Learning peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan bangun- bangun geometri sehingga dapat menyelidiki bangun- bangun geometri yang kongruen dengan tepat.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD :

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
3. Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau belum jelas dalam mengerjakan LKPD.
4. Tuliskan jawaban pada LKPD.
5. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi

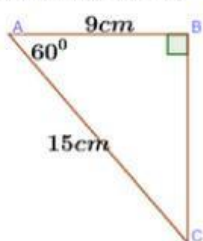


STIMULUS

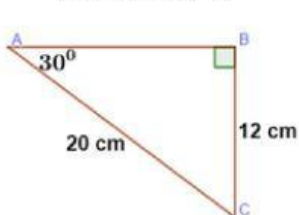


Seorang tukang bangunan sedang memasang ubin seperti pada gambar di samping. Di pojok ruangan terlihat ada bagian kosong berbentuk segitiga siku-siku yang harus dipasang ubin. Ukuran alasnya yaitu 12 cm dan tingginya 16 cm. Manakah di antara segitiga di bawah ini yang cocok untuk menjadi ukuran ubin yang akan dipasang pada pojok ruangan tersebut?

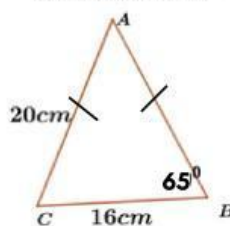
Gambar A



Gambar B



Gambar C



MENGIDENTIFIKASI MASALAH

1. Berapa panjang sisi miring dari ubin berbentuk segitiga yang dibutuhkan oleh tukang bangunan?
.....
2. Segitiga manakah dari gambar-gambar di atas yang cocok untuk menjadi ukuran ubin yang dibutuhkan tukang bangunan?
.....



MENGUMPULKAN DATA



Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kumpulkan data mengenai panjang sisi dan besar sudut untuk menjadi ukuran ubin yang dibutuhkan oleh tukang bangunan.

Data Ubin yang Dibutuhkan

Berdasarkan informasi sebelumnya, dapat diketahui bahwa ubin yang dibutuhkan berbentuk segitiga siku-siku.

Deskripsi	Ukuran
Panjang sisi alas	12 cm
Panjang sisi tegak	16 cm
Panjang sisi miring	 cm
Besar sudut	90^0 , 60^0 , 30^0

Tentukan panjang sisi miring segitiga siku-siku menggunakan *Teorema Pythagoras* :

$$\text{Panjang sisi miring} = \sqrt{(\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2}$$



Data Gambar A

Deskripsi	Ukuran
Panjang sisi alas	cm
Panjang sisi tegak	cm
Panjang sisi miring	cm
Besar sudut	 ⁰ , ⁰ , 30 ⁰

Data Gambar B

Deskripsi	Ukuran
Panjang sisi alas	cm
Panjang sisi tegak	cm
Panjang sisi miring	cm
Besar sudut	 ⁰ , 60 ⁰ , ⁰

Data Gambar C

Deskripsi	Ukuran
Panjang sisi alas	cm
Panjang sisi miring	cm
Panjang sisi miring	cm
Besar sudut	 ⁰ , 65 ⁰ , 65 ⁰



MENGOLAH DATA



Berdasarkan data yang telah kalian kumpulkan, jawablah pertanyaan berikut ini!

Apakah Gambar A memiliki ukuran sisi-sisi yang sama panjang dan sudut-sudut yang sama besar dengan ukuran ubin yang dibutuhkan?

Jawab :

.....

Apakah Gambar B memiliki ukuran sisi-sisi yang sama panjang dan sudut-sudut yang sama besar dengan ukuran ubin yang dibutuhkan?

Jawab :

.....

Apakah Gambar C memiliki ukuran sisi-sisi yang sama panjang dan sudut-sudut yang sama besar dengan ukuran ubin yang dibutuhkan?

Jawab :

.....

MEMVERIFIKASI



Agar bisa membuktikan kebenaran dari proses pengumpulan dan pengolahan data sebelumnya, kalian dapat melakukan verifikasi pada tabel di bawah ini. Beri tanda ceklis apabila pernyataan pada tabel di anggap sesuai dan tanda silang pada pernyataan yang tidak sesuai!

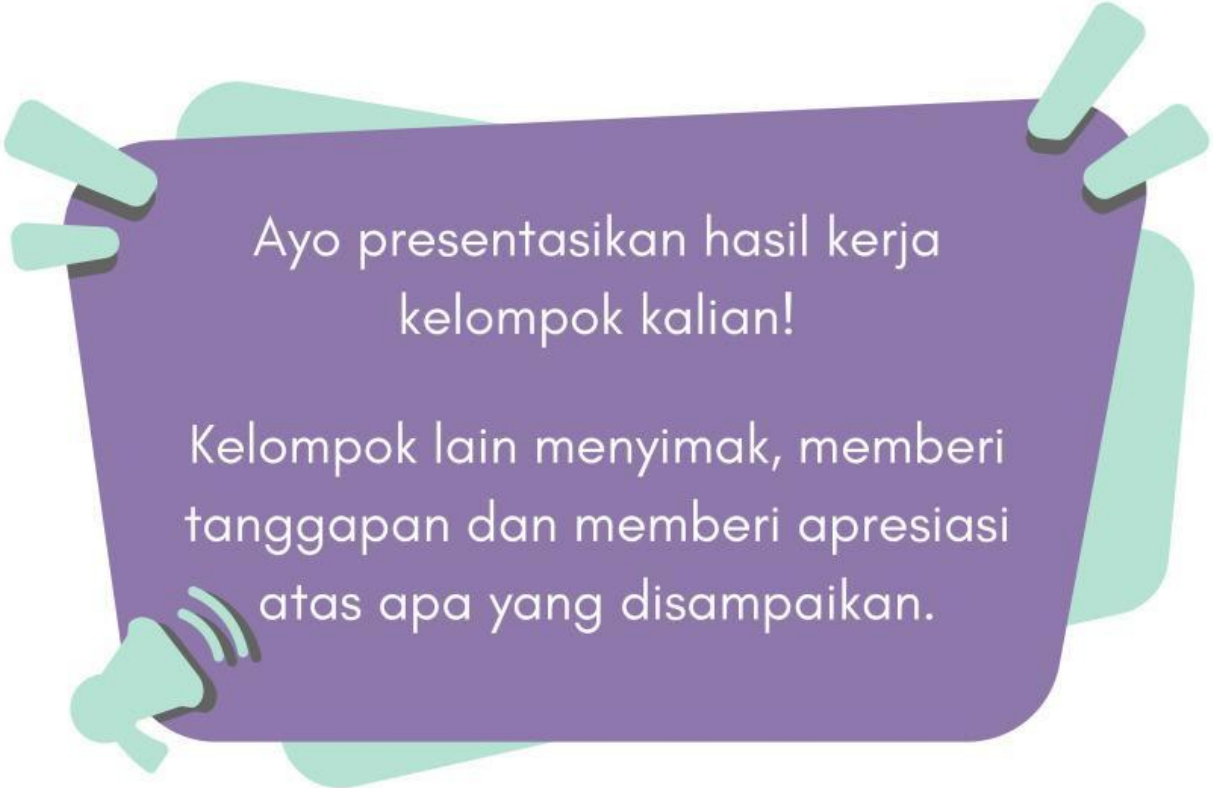
No	Deskripsi	Gambar A	Gambar B	Gambar C
1	Memiliki sisi-sisi yang sama panjang dengan ukuran ubin yang dibutuhkan			
2	Memiliki sudut-sudut yang sama besar dengan ukuran ubin yang dibutuhkan			



GENERALISASI !

Berdasarkan tahap-tahap yang telah kalian lalui di atas, dapat disimpulkan bahwa syarat dua bangun kongruen adalah

1.
2.



Ayo presentasikan hasil kerja
kelompok kalian!

Kelompok lain menyimak, memberi
tanggapan dan memberi apresiasi
atas apa yang disampaikan.



KEKONGRUENAN BANGUN BANGUN GEOMETRI