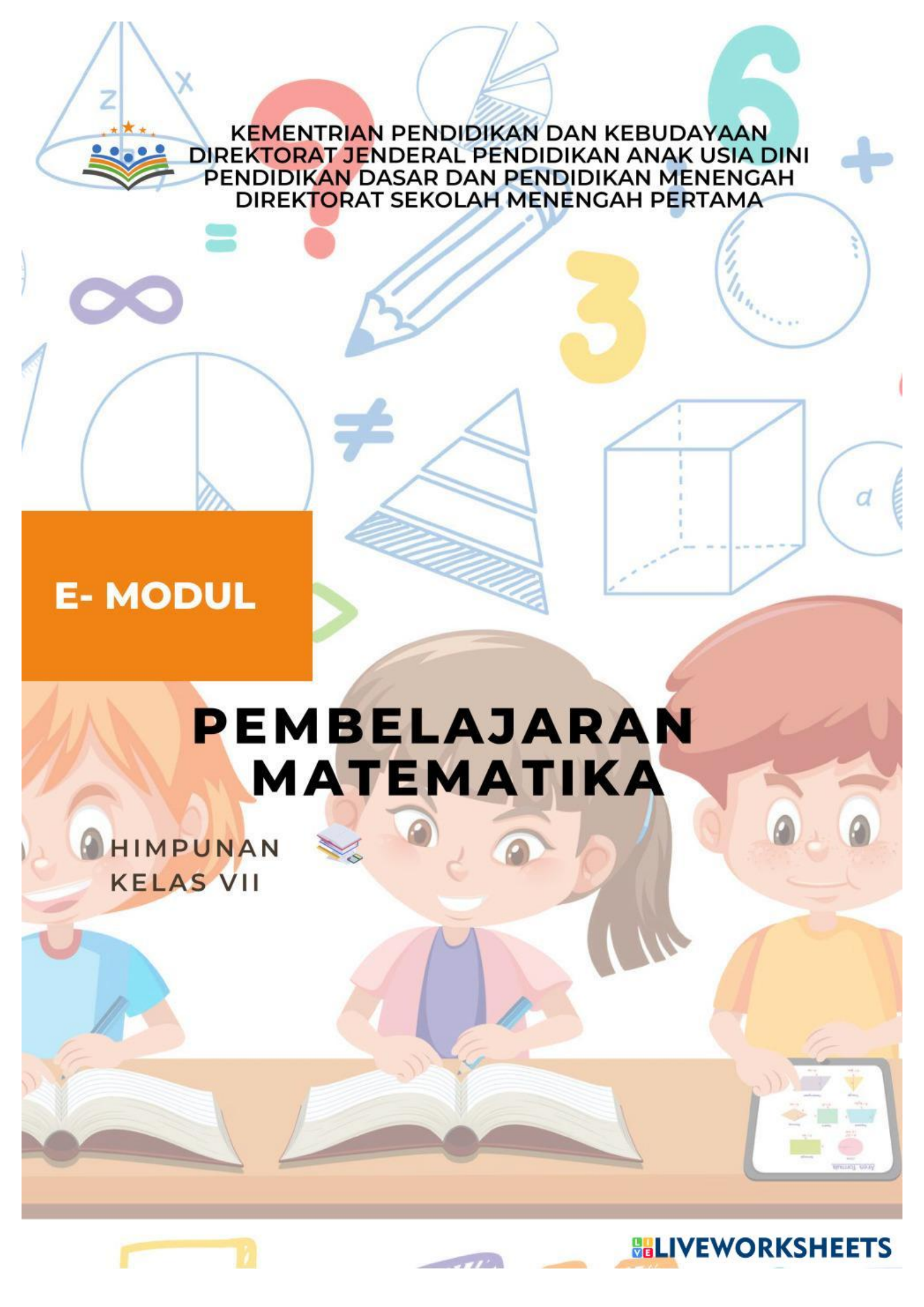


The background is a light blue gradient filled with various mathematical symbols and geometric shapes. These include a cone with angles labeled 'x' and 'z', a large red question mark, a green equals sign, a purple infinity symbol, a yellow number '3', a blue circle, a blue plus sign, a blue not-equal sign, a blue pyramid, a blue cube, a blue circle with a radius line labeled 'a', and a green greater-than sign.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

**E- MODUL**

# **PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

HIMPUNAN  
KELAS VII



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum w.w.

Alhamdulillah saya haturkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. atas karunia dan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusun akhirnya dapat menyelesaikan modul yang dibuat ini.

Modul ini disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dan pelatihan dalam rangka sertifikasi guru profesional mata pelajaran MATEMATIKA. Sesuai dengan segmentasi peserta, modul ini disusun dengan kualifikasi yang tidak diragukan.

Teknik pembukaan yang diangkat secara terpadu dilakukan tanpa adanya pemilihan jenjang pendidikan. Langkah ini diambil dengan harapan dapat meminimalisasi adanya pengulangan topik dari sesuai jenjang pendidikan.

Pembahasan modul ini dimulai dengan memberi penjelasan terkait tujuan yang akan dicapai, sementara kelebihan yang dimiliki oleh modul ini dapat dilihat dalam keterpaduan dengan ilmu pengetahuan alam.

Pembahasan yang disampaikan juga disertai bentuk soal yang beragam, tujuannya untuk mengukur tingkat yang dicapai dan kesuksesan dalam menjawab.

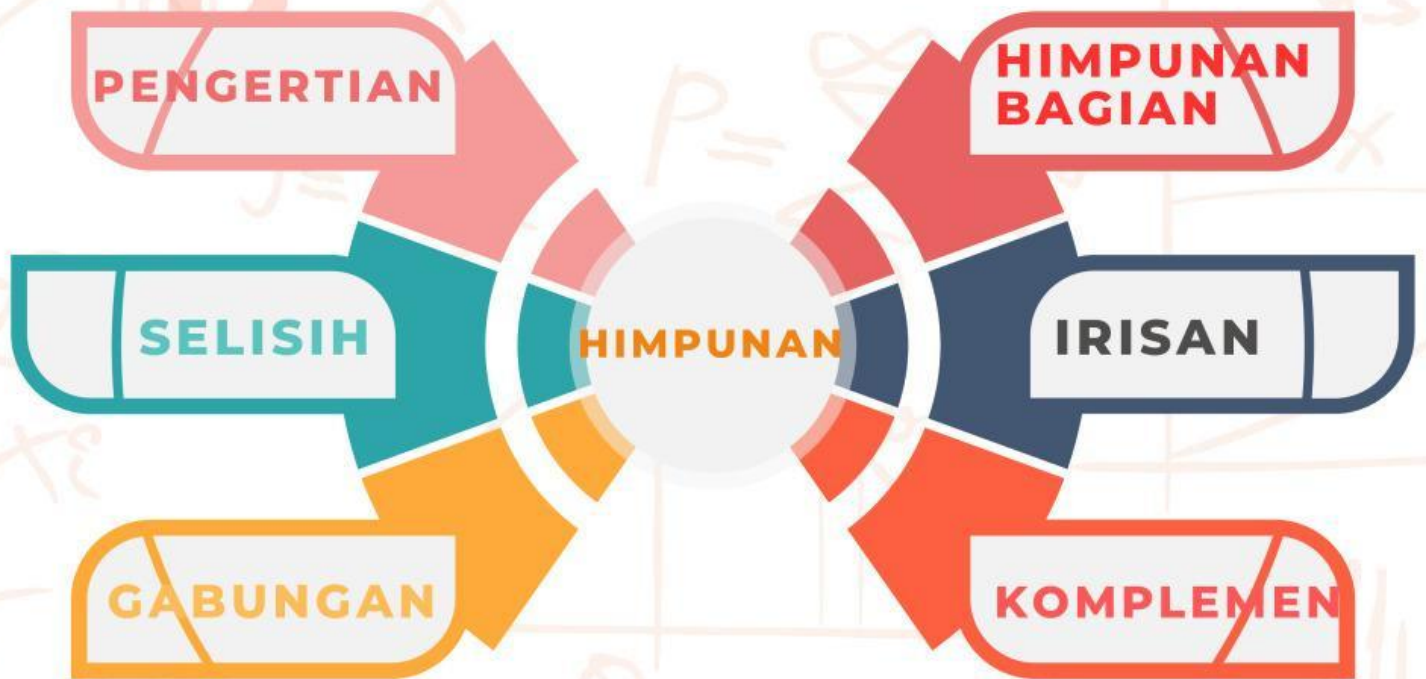
Penyusun menyadari jika pembuatan modul ini masih memiliki banyak kekurangan, karena itu kritik dan saran sangat terbuka untuk diterima dengan sifat yang membangun. Diharapkan semoga modul ini bisa memberi manfaat dengan baik.

**yogyakarta , Mei 2023**

**penulis**



## PETA KONSEP





## DAFTAR ISI

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Kata Pengantar ..... | iii |
| Peta Konsep .....    | iv  |
| Daftar Isi .....     | v   |

### II. KEGIATAN BELAJAR 1: HIMPUNAN DAN SIFAT-SIFATNYA

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Indikator Pembelajaran ..... | 6  |
| B. Aktivitas Pembelajaran ..... | 6  |
| C. Tugas .....                  | 8  |
| D. Tes Formatif .....           | 10 |



## VIDIO PEMBELAJARAN SEDERHANA



**SILAHKAN SIMAK VIDIO BERIKUT YANG BERISI TENTANG MATERI HIMPUNAN SECARA DETAIL**





## A. Indikator Pembelajaran

Adapun untuk indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah mempelajari modul ini adalah peserta didik mampu menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, dan komplement himpunan

## B. Aktivitas Pembelajaran

### 1. Pengertian Himpunan

Pengertian himpunan di dalam Matematika harus Ananda pahami benar, karena sangat penting dan mendasar. Tahukah Ananda apa yang dimaksud dengan himpunan? Silakan Ananda baca dan cermati Masalah 3.1. berikut.

### Masalah 3.1

Pak Amir menyuruh peserta didik kelas VII. A untuk mengelompokkan peserta didiknya berdasarkan kesamaan karakteristiknya. Cobalah Ananda bantu Pak Amir untuk menentukan jenis-jenis kelompok tersebut!

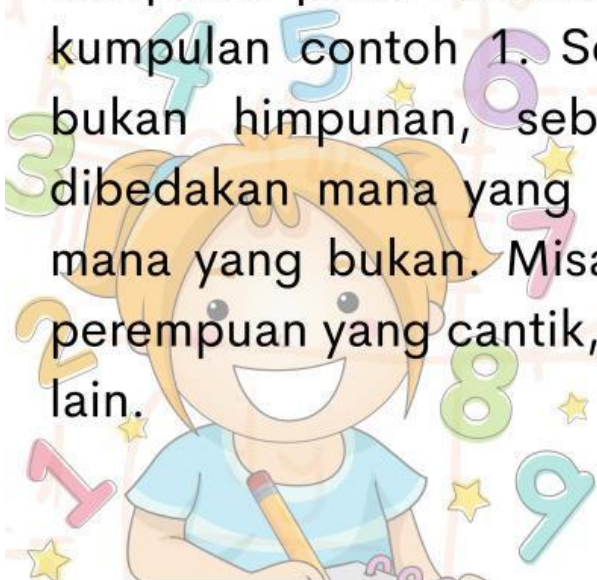


## Alternatif Penyelesaian

Dari beberapa peserta didik di kelas tersebut ditemukan jenis-jenis kelompok atau kumpulan-kumpulan peserta didik sebagai berikut:

- 1) Kumpulan seluruh peserta didik yang berjenis kelamin laki-laki.
- 2) Kumpulan peserta didik yang lahir pada bulan Juni.
- 3) Kumpulan peserta didik yang memakai kaca mata
- 4) Kumpulan peserta didik perempuan yang cantik.
- 5) Kumpulan peserta didik yang rajin.

Dari contoh-contoh kumpulan di atas, contoh 1, 2, dan 3 dapat disebut sebagai himpunan, sebab keanggotaannya dapat dibedakan mana yang merupakan anggota kumpulan itu, mana yang bukan. Misalnya, Tono anggota dari kumpulan pada contoh 1, sedangkan Tini bukan anggota kumpulan contoh 1. Sedangkan contoh 4 dan 5 adalah bukan himpunan, sebab keanggotaannya tidak dapat dibedakan mana yang merupakan anggota kumpulan itu, mana yang bukan. Misalnya, menurut kamu, Anita adalah perempuan yang cantik, tetapi belum tentu menurut orang lain.





## Tugas



Pada hari Minggu, ibu mengajak Rani pergi ke pasar. Sesampainya di pasar, Rani memperhatikan keadaan di sekeliling. Ternyata terdapat banyak objek yang berkelompok. Ada kelompok pedagang buah, pedagang sayur, pedagang bumbu masakan, pedagang daging, pedagang kelontong, dan lain – lain. Pedagang sayur menjual beraneka macam sayuran seperti: kubis, kangkung, tomat, ketimun, buncis, kacang panjang, wortel, terong, sawi, lobak, dan lain-lain. Pedagang bumbu masakan menjual bawang merah, bawang putih, merica, ketumbar, kemiri, dan lainnya. Pedagang daging menjual daging ayam, kambing, sapi, dan ikan segar. Kemudian Rani ingin membuat himpunan berdasarkan hasil pengamatannya

1) Jika Ananda menjadi Rani, buatlah 5 himpunan berdasarkan ilustrasi di atas!

- a.) .....
- b.) .....
- c.) .....
- d.) .....
- e.) .....



2) Apa saja anggota-anggota dalam himpunan yang Ananda sebutkan tadi?

- a.) .....
- b.) .....
- c.) .....
- d.) .....
- e.) .....

3.) Nyatakan himpunan dengan memberikan lambang huruf kapital pada himpunan yang kamu sebutkan dan masukkan anggota-anggotanya ke dalam kurung kurawal { } dengan dipisahkan tanda koma.

- a.) .....
- b.) .....
- c.) .....
- d.) .....
- e.) .....



### Definisi 3.1

**Himpunan adalah sekumpulan objek atau benda yang terdefinisi dengan jelas (dapat dibedakan mana anggotanya, mana yang bukan)**

### Aktivias 2

Setelah berkeliling pasar, ibu dan Rani mendatangi pedagang yang menjual bumbu masakan seperti bawang merah, bawang putih, merica, ketumbar, kemiri, dan lainnya.

1) Jika  $A$  = himpunan bumbu masakan, nyatakan himpunan  $A$  dan sebutkan anggota – anggotanya seperti yang telah kalian lakukan di Aktivitas 1 !

2.) Apakah merica anggota dari himpunan  $A$ ?



## ***DAFTAR PUSTAKA***

As'ari, A. R., dkk. (2017). Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

As'ari, A. R., dkk. (2017). Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

