

Full name: \_\_\_\_\_

class: \_\_\_\_\_

Full date: \_\_\_\_\_

## Test connaissances 1 - Back to school

### A – connaissances lexicales

① Je sais nommer les personnes qui travaillent dans un collège

/5

Qui sont les personnes ci-dessous ? Relie chaque image à un mot en anglais puis relies l'anglais au français.



The teacher

the principal

the janitor

the student

the bus driver

Le principal

l'élève

le conducteur de bus

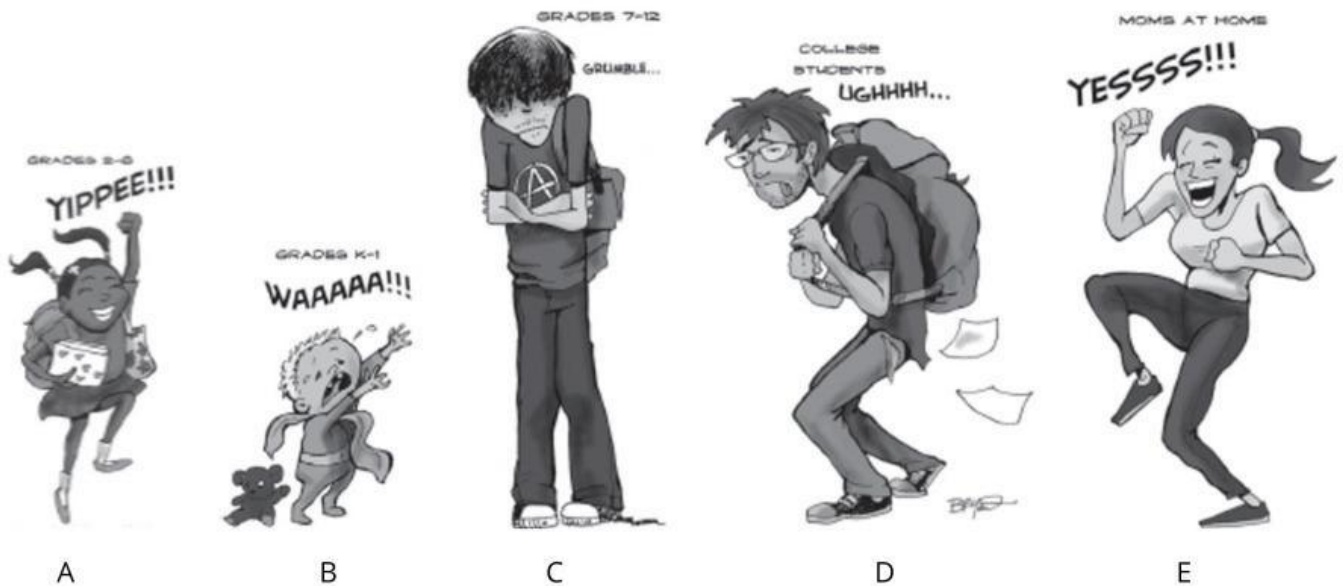
le concierge

La professeure

② Je sais évoquer des sentiments

Regarde les 5 personnages ci-dessous. Choisis les 2 adjectifs qui expriment le mieux leurs sentiments. Attention, tu ne peux utiliser chaque adjectif qu'une seule fois.

En dessous de chaque personnage écris les lettres qui correspondent aux adjectifs que tu as choisis.




1	Stressed	9	Overjoyed
2	Bored	10	Grumpy
3	Sad	11	Nervous
4	Joyful	12	enthusiastic
5	Delighted	13	Fearful
6	Anxious	14	mad
7	Excited	15	scared
8	Depressed	16	Grumpy

## B - structures

③ Je sais choisir entre le *simple present* et le *present continuous*

/5

Conjugué les verbes entre parenthèses à la forme la plus appropriée.

1. I am not feeling well today, so I stay / am staying in bed.
2. My parents usually get up / are getting up very early.
3. My sister always studies / is studying a lot for her exams.
4. I'm so lucky: the cook prepares / is preparing a special pizza for my birthday!
5. Sorry, I can't come with you. I do / am doing my homework.

④ je sais rédiger un paragraphe en utilisant le *simple present* et le *present continuous* (be + -ing)

/10

Imagine pourquoi les personnages ressentent ces sentiments et explique-le.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## C - prononciation du -ed final

Coche la bonne case

/5

	/d/	/t/	/ɪd/
Stressed			
Bored			
Overjoyed			
Delighted			
Excited			
Depressed			
scared			
worked			
listened			
waited			