

نموذج ( ١ ) الصف الثاني  
( فاهم ) للفهم القرائي نموذج اختبارات محاكية للاختبارات الدولية ( البيرلز )  
عنوان الدرس الأول ( صلة الرحم )

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

التوصل إلى استنتاجات مباشرة ...

١ - عاد فواز ونورة من ..... بصحبة أبيهما .

|   |       |   |         |   |         |   |        |
|---|-------|---|---------|---|---------|---|--------|
| أ | السوق | ب | المدرسة | ج | الحديقة | د | المسجد |
|---|-------|---|---------|---|---------|---|--------|

٢ - سمع فواز حديث الرسول صلى الله عليه وسلم وقت : .....

|   |       |   |       |   |        |   |        |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|
| أ | الظهر | ب | العصر | ج | العشاء | د | المغرب |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|

٣ - صلة الرحم تعني .....

|   |                     |   |               |   |                |   |                |
|---|---------------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | الإبتعاد عن الأقارب | ب | زيارة الأقارب | ج | مساعدة الأقارب | د | مقاطعة الأقارب |
|---|---------------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|

٤ - استمع فواز ونورة إلى مذياع يقرأ في .....

|   |         |   |         |   |         |   |        |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|--------|
| أ | التلفاز | ب | المذياع | ج | الإذاعة | د | الهاتف |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|--------|

التركيز على المعلومات واسترجاعها ...

٥ - قابل الأب فكرة فواز بـ .....

|   |       |   |       |   |        |   |          |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|----------|
| أ | الغضب | ب | الفرح | ج | التعجب | د | الاندهاش |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|----------|

٦ - أمر الرسول في الحديث الشريف الوارد في النص : .....

|   |             |   |         |   |           |   |         |
|---|-------------|---|---------|---|-----------|---|---------|
| أ | صلة الجيران | ب | التسامح | ج | صلة الرحم | د | التعاون |
|---|-------------|---|---------|---|-----------|---|---------|



٧ - كلمة الأرحام تعني .....

|   |         |   |          |   |         |   |         |
|---|---------|---|----------|---|---------|---|---------|
| أ | الجيران | ب | الأصدقاء | ج | الأقارب | د | الزملاء |
|---|---------|---|----------|---|---------|---|---------|

٨ - كم عدد الشخصيات في النص : .....

|   |      |   |     |   |       |   |      |
|---|------|---|-----|---|-------|---|------|
| أ | واحد | ب | سته | ج | ثلاثة | د | خمسة |
|---|------|---|-----|---|-------|---|------|

دراسة وتقييم المحتوى واللغة والعناصر النصية ...

٩ - ضد كلمة ( تفقد أحوالهم ) هو : .....

|   |            |   |             |   |             |   |         |
|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|---------|
| أ | البعد عنهم | ب | التقرب منهم | ج | السؤال عنهم | د | زيارتهم |
|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|---------|

١٠ - مرادف كلمة ( تربطنا بهم ) .....

|   |             |   |            |   |             |   |           |
|---|-------------|---|------------|---|-------------|---|-----------|
| أ | تبعدها عنهم | ب | تذكرنا بهم | ج | تتفرنا منهم | د | تصلنا بهم |
|---|-------------|---|------------|---|-------------|---|-----------|

دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية من النص ...

١١ - من العناوين المناسبة لنص صلة .....

|   |       |   |         |   |          |   |        |
|---|-------|---|---------|---|----------|---|--------|
| أ | الرحم | ب | الجيران | ج | الأصدقاء | د | المعلم |
|---|-------|---|---------|---|----------|---|--------|

١٢ - القيمة الواردة في النص : .....

|   |                   |   |         |   |           |   |             |
|---|-------------------|---|---------|---|-----------|---|-------------|
| أ | حق الجار على جاره | ب | التعاون | ج | المسؤولية | د | صلة الأقارب |
|---|-------------------|---|---------|---|-----------|---|-------------|

انتهت الأسئلة

اعداد المعلمات : هنادي ترنقانو - سحر ترنقانو