

E-LKPD

Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Bilangan Bulat



Kelompok : _____

Anggota : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah. Bilangan membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan rasional, bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca, Menuliskan, Membandingkan dan Mengurutkan bilangan bulat
2. Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat
3. Menyelesaikan bilangan bulat dalam permasalahan kontekstual

Petunjuk pengajaran

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Tulis nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan
3. Diskusikan bersama kelompok anda dalam pengajaran E-LKPD ini
4. Ikuti setiap kegiatan pada lembar ini dan jawab pertanyaan-pertanyaan secara berurutan, termasuk titik-titik yang disediakan
5. Simak dan pahami isi dari E-LKPD ini agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
6. Jika tidak paham atau tidak jelas, tanyakan pada guru
7. Periksa kembali dan pastikan setiap anggota memahami semua yang telah dikerjakan sebelum menyelesaikan
8. Klik finish untuk mengakhiri kegiatan

BILANGAN BULAT



Pagi hari dikota tanjungpinang, seorang siswa bernama andi sedang bersepeda disekitar pelabuhan Sri bintan pura. Hari itu, ia mendapatkan tugas sekolah untuk mempelajari bilangan bulat positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari. Andi berencana menjelajahi berbagai tempat di tanjungpinang untuk menyelesaikan tugasnya.

Kegiatan 1

MEMBACA, MENULISKAN, MEMBANDINGKAN, DAN MENGURUTKAN BILANGAN BULAT

Permasalahan

Di sekitar Tanjungpinang, Andi menemukan beberapa informasi yang menggunakan bilangan bulat positif dan negatif. Bacalah informasi berikut :

1. kedalaman air dipelabuhan Sri Bintan Pura adalah -12 meter



2. Kegiatan puncak benteng Bukit Kursi adalah 50 meter



3. Suhu pagi hari di Gunung Bintan adalah -3°C , sementara di kota Tanjungpinang suhu tercatat 27°C .

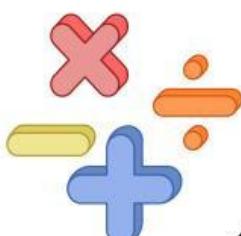




Terdapat beberapa angka diinformasi yang ditemukan Andi, dapatkah kamu membantu Andi?

Tentukan apakah bilangan tersebut positif atau negatif dan bagaimana cara bacanya

Bilangan	Tanda	Dibaca
-12
50	Positif
....	Negatif tiga
<u>27</u>





Dari kegiatan 1, informasi yang ke-3. bagaimanakah perbandingan suhu di Gunung Bintan dan di Tanjungpinang?

.....
.....
.....

Dari informasi yang telah ditemukan oleh andi, dapatkah kamu mengurutkan bilangan dari terkecil keterbesar dan terbesar keterkecil? Isilah garis bilangan berikut :

Gambar 1



Gambar 2



Dari gambar 1 dan 2 garis bilangan diatas, manakah garis bilangan yang benar?

.....

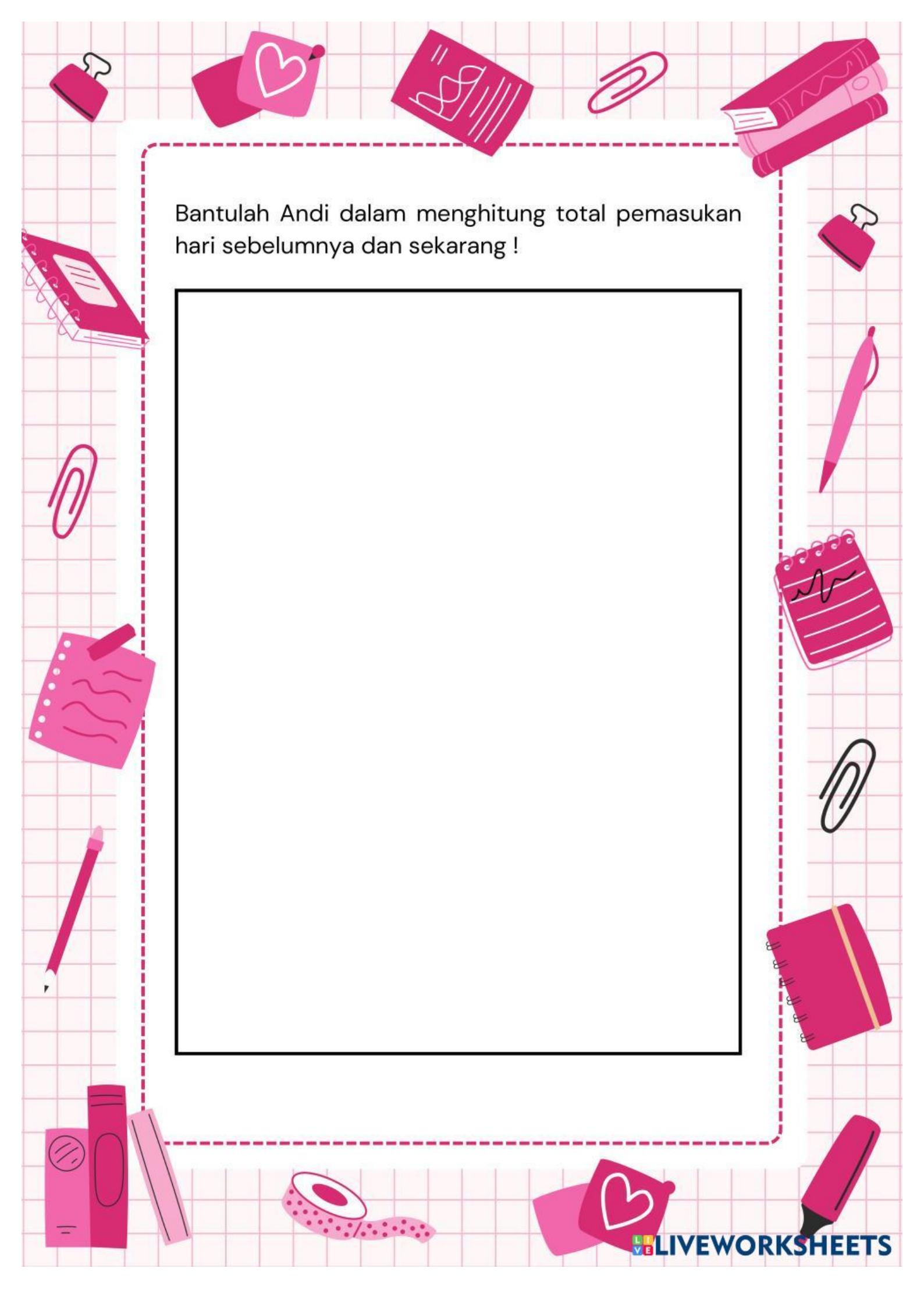


Kegiatan 2

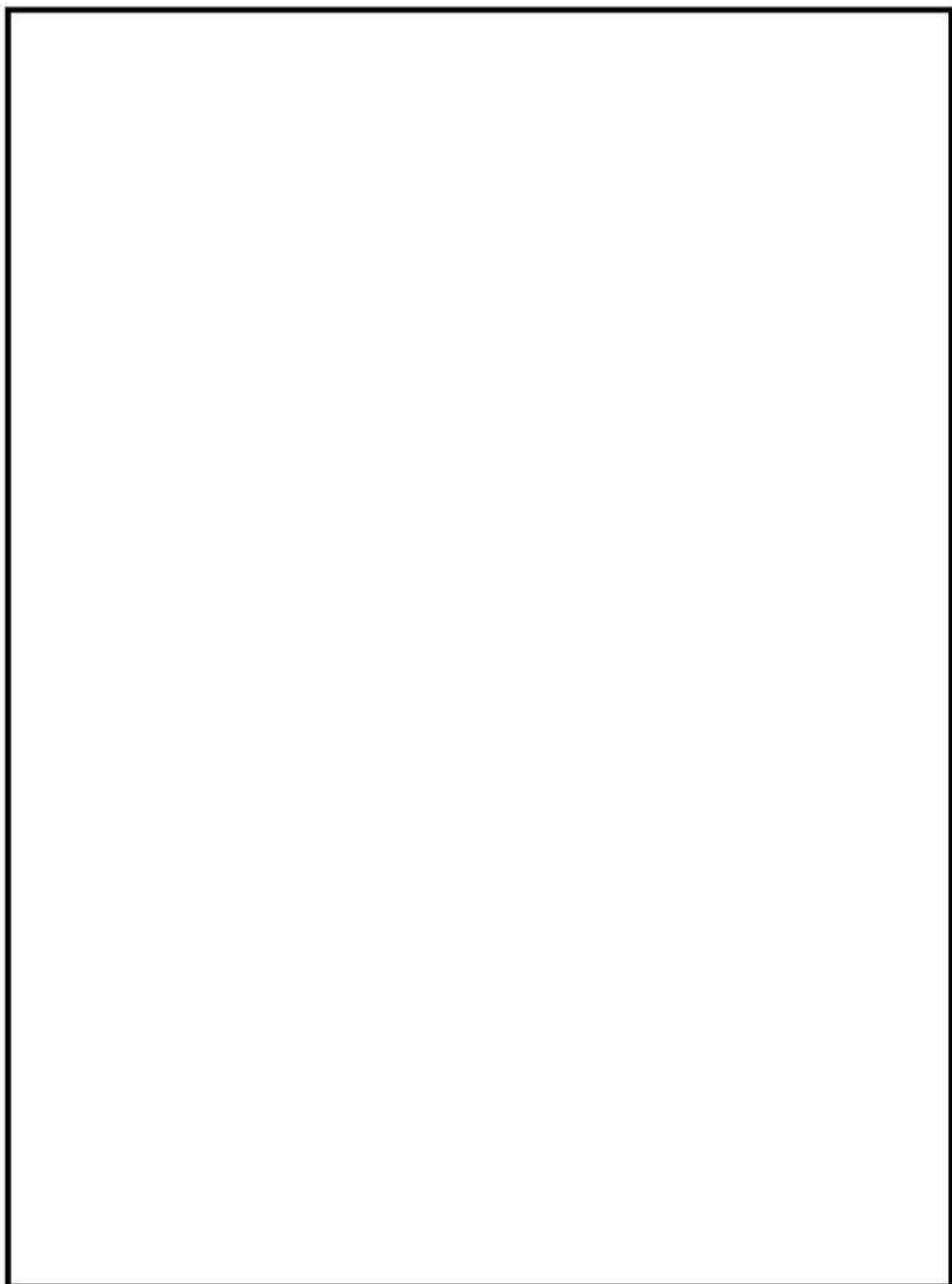
MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

Permasalahan

Saat menuju rumah, Andi melewati terminal kota Tanjungpinang. Disana, Andi bertemu dengan seorang pengemudi angkot yang sedang menghitung pemasukan dan pengeluaranya. Pengemudi tersebut bercerita bahwa hari ini ia mendapatkan Rp150.000, kemudian harus membayar biaya parkir sebesar Rp20.000. Selain itu, juga mendapat uang kembalian Rp10.000 dari seorang penumpang yang membayar lebih. lalu, pengemudi tersebut membagikan uang sebesar Rp100.000 ke istri dan anaknya sama rata. Berapakah pemasukan pengemudi hari ini ? Keesokan harinya ia menghitung pendapatannya ternyata pendapatannya dua kali lipat dari hari sebelumnya. Berapakah pemasukan pengemudi sekarang ?



Bantulah Andi dalam menghitung total pemasukan hari sebelumnya dan sekarang !



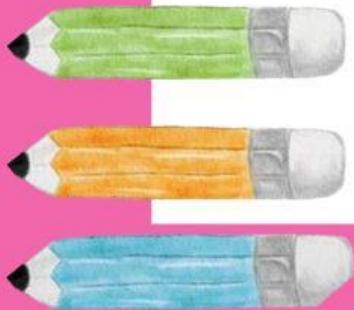


Kegiatan 3

MENYELESAIKAN BILANGAN BULAT DALAM PERMASALAHAN KONTEKSTUAL

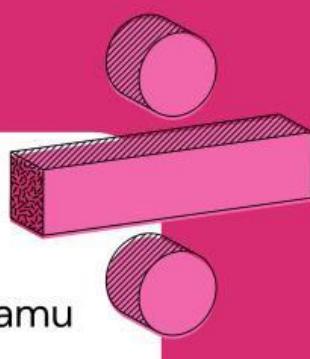
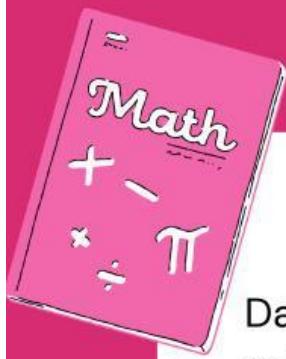


Amati video diatas!

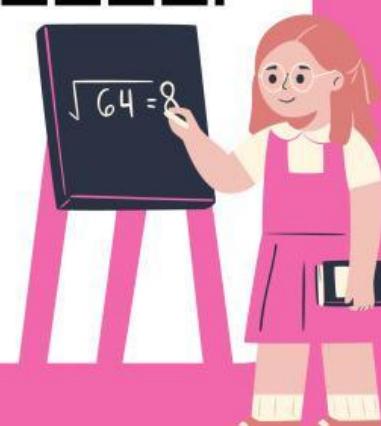
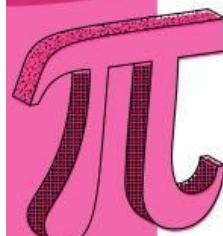
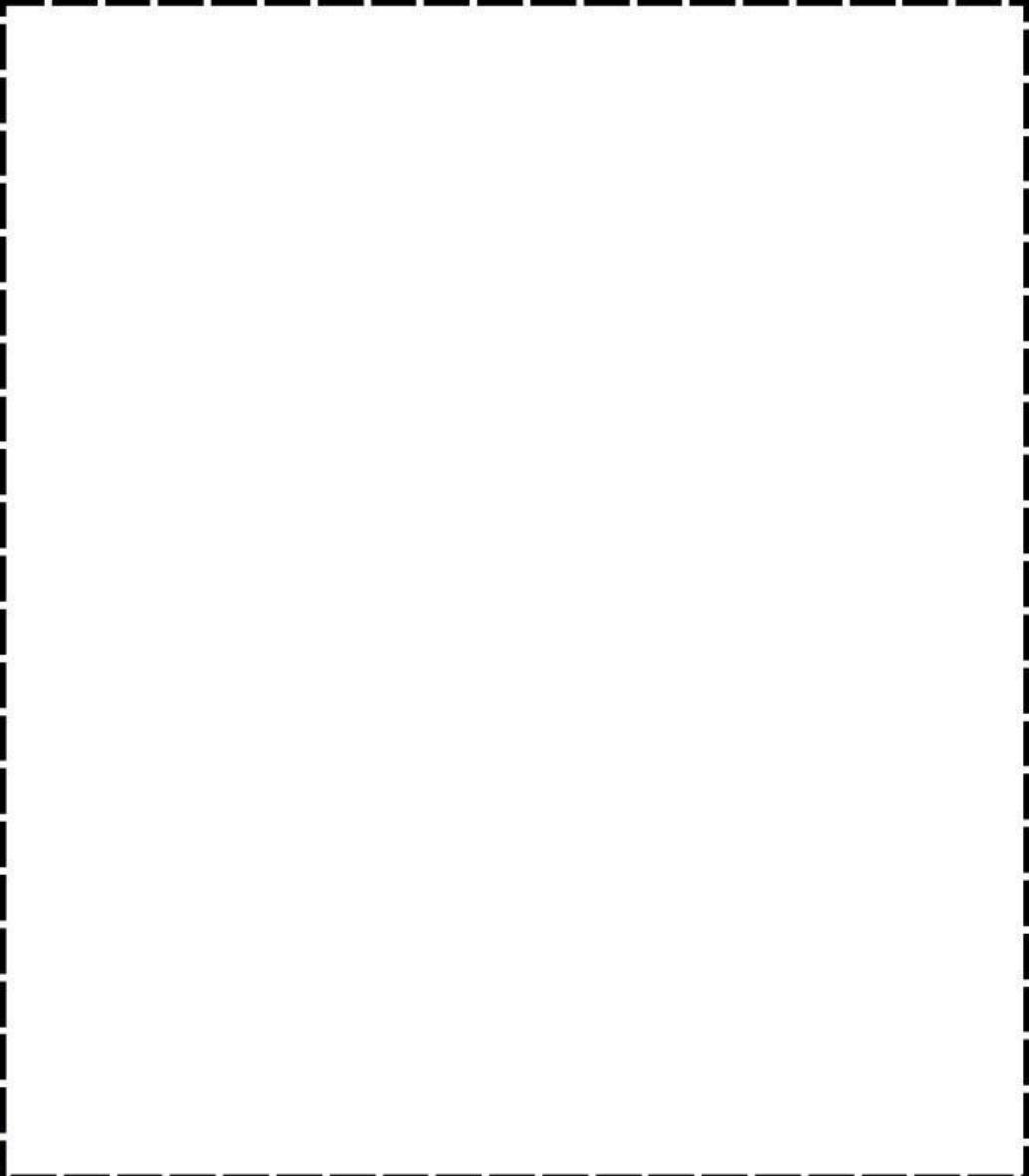


Dari video yang telah disajikan, dapatkah kamu menentukan berapa jumlah es batu yang dibutuhkan?





Dari E-LKPD yang diberikan, Apa yang telah kamu pahami dari bilangan bulat? Berikan pendapatmu!





π

TERIMA KASIH :)

