



1. Une con el lápiz los siguientes conjuntos según su clasificación

$E = \{\text{animales ovíparos}\}$	Conjunto infinito
$G = \{\text{números naturales}\}$	Conjunto universal
$H = \{\text{último día de la semana}\}$	Conjunto finito
$U = \{\text{los estudiantes del municipio del Valle de San José}\}$	Conjunto Vacío
$K = \{\text{virrey actual de Colombia}\}$	Conjunto unitario

2. Determina los siguientes conjuntos por extensión o por comprensión sigue el ejemplo

$A = \{\text{vocales de la palabra amor}\}$ $A = \{a, o\}$

- a. $F = \{\text{nombre de las alumnas del grado 4 y 5 IESJV}\}$

- b. $P = \{\text{norte, sur, este, oeste}\}$

- c. $H = \{\text{animales domésticos}\}$

- d. $R = \{\text{presidente de Colombia}\}$

- e. $I = \{\text{índice, pulgar, anular, corazón, meñique}\}$

3. Dados los siguientes conjuntos y la tabla, ubica los elementos en el diagrama de Venn

$U = \{\text{alimentos}\}$

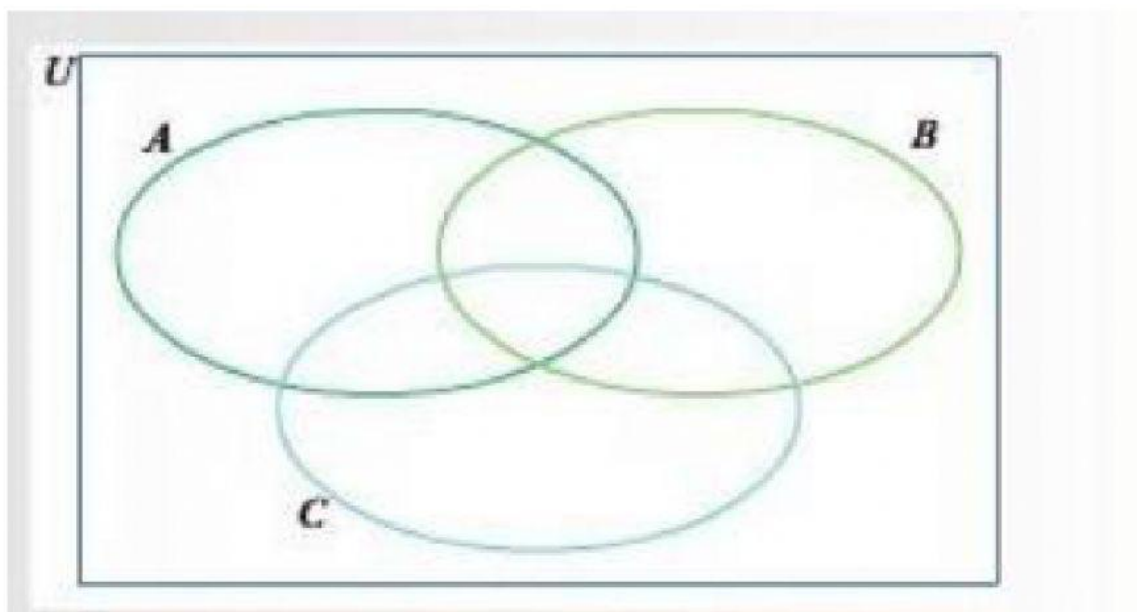
$A = \{\text{alimento que contiene vitamina A}\}$

$B = \{\text{alimento que contiene vitamina B}\}$

$C = \{\text{alimento que contiene vitamina C}\}$

Alimentos con vitamina A	durazno, zanahoria, espinaca
Alimentos con vitamina B	arveja, espinaca, zanahoria
Alimentos con vitamina C	fresa, guayaba, espinaca

Durazno	Zanahoria	Espinaca	Arveja	Espinaca
zanahoria	Fresa	guayaba	Espinaca	



4. Teniendo en cuenta el diagrama anterior, realiza las operaciones entre conjuntos

- $A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$
- $A \cup C = \{ \quad \quad \quad \}$
- $B - C = \{ \quad \quad \quad \}$
- $C \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$
- $A - B = \{ \quad \quad \quad \}$

5. dados los siguientes conjuntos

$U = \{ 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 \}$

$M = \{ 0,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20 \}$

$N = \{ 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19 \}$

Hallar

$M^c = \{ \quad \quad \quad \}$

$N^c = \{ \quad \quad \quad \}$

$N - M = \{ \quad \quad \quad \}$

Al finalizar tomar pantallazo de todas las actividades y enviárselas al docente