



Evaluación conjuntos

DOCENTE: Daniela Cristina Rueda Rueda

1. Une con el lápiz los siguientes conjuntos según su clasificación

E= {animales ovíparos}	Conjunto infinito
G= {números naturales}	Conjunto universal
H= {último día de la semana}	Conjunto finito
U= {los estudiantes del municipio del Valle de San José}	Conjunto Vacío
K= {virrey actual de Colombia}	Conjunto unitario

2. Determina los siguientes conjuntos por extensión o por comprensión sigue el ejemplo

$$A= \{ \text{vocales de la palabra amor} \} \quad A= \{ a, o \}$$

a. F= {nombre de las alumnas del grado 4 y 5 IESJV }

b. P = { norte, sur , este , oeste }

c. H= {animales domésticos}

d. R= {presidente de Colombia}

e. I= { índice, pulgar, anular, corazón, meñique }

3. Dados los siguientes conjuntos y la tabla, ubica los elementos en el diagrama de Venn

$$U = \{ \text{alimentos} \}$$

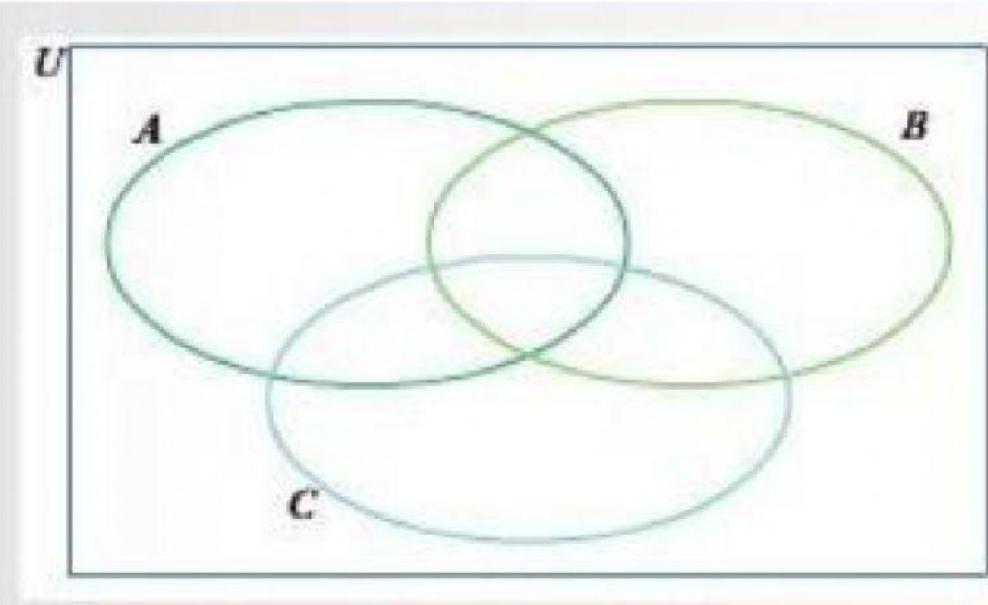
$$A= \{ \text{alimento que contiene vitamina A} \}$$

$$B= \{ \text{alimento que contiene vitamina B} \}$$

$$C= \{ \text{alimento que contiene vitamina C} \}$$

Alimentos con vitamina A	durazno, zanahoria, espinaca
Alimentos con vitamina B	arveja, espinaca, zanahoria
Alimentos con vitamina C.	fresa, guayaba, espinaca

Durazno	Zanahoria	Espinaca	Arveja	Espinaca
zanahoria	Fresa	guayaba	Espinaca	



4. Teniendo en cuenta el diagrama anterior, realiza las operaciones entre conjuntos

- a. $A \cap B = \{ \quad \}$
- b. $A \cup C = \{ \quad \}$
- c. $B - C = \{ \quad \}$
- d. $C \cap B = \{ \quad \}$
- e. $A - B = \{ \quad \}$

5. dados los siguientes conjuntos

$$U = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 \}$$

$$M = \{ 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 \}$$

$$N = \{ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 \}$$

Hallar

$$M^c = \{ \quad \}$$

$$N^c = \{ \quad \}$$

$$N - M = \{ \quad \}$$

Al finalizar tomar pantallazo de todas las actividades y enviárselas al docente