



**MERDEKA
BELAJAR**

LKPD

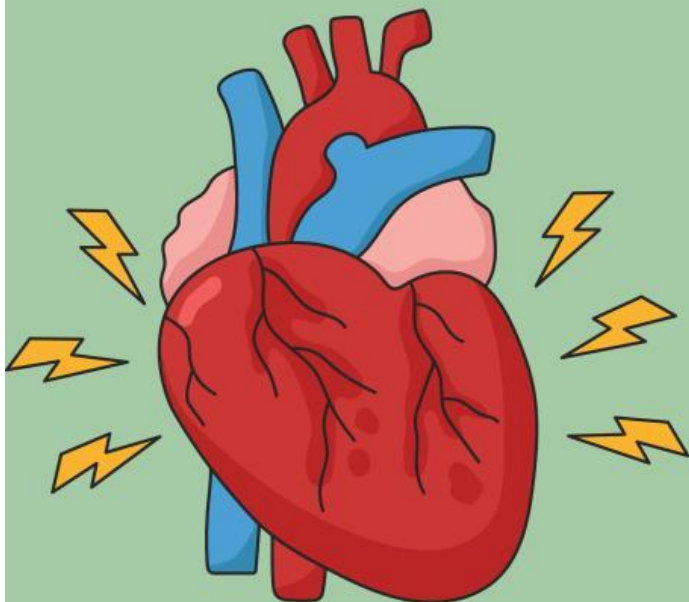
Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Inquiry Learning

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama Anggota kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____



PENYUSUN

Risna Estuning Putri

Nurhayati

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya bahan ajar LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Inquiry Learning dapat diselesaikan dan disusun dengan baik.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Inquiry Learning ini dirancang berdasarkan Kurikulum 2013, dikemas dengan materi yang menarik beserta pengembangan latihan . Sehingga, memungkinkan peserta didik untuk kreatif dan terpacu guna lebih meningkatkan kemampuan daya pikir kritis,

Penulis menyadari dalam penyusunan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Inquiry Learning ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan LKPD ini. Akhir kata penulis berharap semoga LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Inquiry Learning ini bermanfaat bagi kita semua. Kami berusaha berkarya dengan sebaik-baiknya demi terciptanya generasi penerus bangsa yang baik dimasa depan.



Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan praktikum, peserta didik dapat menghitung frekuensi denyut jantung dengan benar**
- 2. Melalui kegiatan praktikum, diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat menganalisis hubungan antara frekuensi denyut jantung dengan faktor yang mempengaruhinya dengan tepat**
- 3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung dengan benar**

Petunjuk Penggunaan LKPD

A. Sintak Model Pembelajaran

Model pembelajaran inkuiri adalah model pembelajaran yang dikembangkan agar peserta didik menemukan dan menggunakan berbagai sumber informasi dan ide-ide untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang masalah, topik, dan isu tertentu. Sintak atau langkah-langkah model inquiry learning :

Tahap orientasi masalah (Peserta didik mengajukan pertanyaan)

Tahap merumuskan masalah

Tahap merumuskan hipotesis

Tahap mengumpulkan data

Tahap menguji hipotesis

Tahap merumuskan kesimpulan.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Inquiry Learning ini dirancang berdasarkan Kurikulum Merdeka, dikemas dengan materi yang menarik beserta pengembangan latihan . Sehingga, memungkinkan peserta didik untuk kreatif dan terpacu guna lebih meningkatkan kemampuan daya pikir kritis,



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



KOMPETENSI INTI

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata. yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.

4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menyebutkan komponen-komponen darah.
- 3.7.2 Menjelaskan fungsi komponen-komponen darah.
- 3.7.3 Menjelaskan alat-alat sistem peredaran darah manusia.
- 3.7.4 Menjelaskan fungsi 3 komponen utama sistem peredaran darah manusia.
- 3.7.5 Menganalisis mekanisme peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



Bagi Guru

- Guru harus memahami LKPD terlebih dahulu, sebelum menerapkannya kepada peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan dari penggunaan LKPD ini dengan jelas.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berkreasi dengan LKPD ini selama pembelajaran, namun tetap menjaga ketenangan dalam proses pembelajaran.
- Guru hanya berperan sebagai fasilitator dan mediator apabila dibutuhkan.

Bagi Peserta Didik

- Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
- Bacalah Kompetensi Dasar dan Tujuan dari pembelajaran yang ingin dicapai dari penggunaan LKPD ini.
- Mengamati dan memahami soal-soal serta gambar yang terdapat dalam LKPD.
- Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang tidak dipahami.
- Kerjakan soal-soal latihan yang disajikan secara individu.

Orientasi



Halo teman-teman, sudahkah kalian siap belajar bersama ? Saat ini kita akan bersama-sama mempelajari Sistem Peredaran Darah pada Manusia.

Sebelum mengenal lebih jauh tentang Sistem Peredaran Darah pada Manusia, Buatlah hipotesis terkait materi tersebut, tuliskan pada kolom dibawah ini!

Hipotesis



Ayo kita simak video di bawah ini, dalam video ini kita akan bersama-sama membuktikan hipotesis yang sebelumnya sudah kalian buat

Simaklah video pembelajaran peredaran darah manusia di bawah ini !



Scan Here



Merumuskan Hipotesis



Terdapat pengaruh jumlah denyut nadi seseorang saat melakukan aktivitas antara siswa laki-laki dengan perempuan



Tidak terdapat pengaruh jumlah denyut nadi seseorang saat melakukan aktivitas antara siswa laki-laki dengan perempuan



Mengumpulkan Data

Alat yang diperlukan



Stopwatch

Kalian membutuhkan ini pada tahap pengumpulan data

Apa yang harus kalian lakukan ?



1. Tempelkan salah satu jari pada pergelangan tangan, hingga terasa denyut nadinya.
2. Hitung denyut nadi selama 1-2 menit
3. Ulangi cara tersebut dengan perlakuan yang berbeda, salah satu anggota kelompok melakukan perlakuan berlari-lari kecil selama 5 menit.
4. Lakukan cara kerja 1, 2, dan 3 terhadap anggota kelompok.
5. Isilah hasil percobaan pada tabel yang telah disediakan.

Menguji Hipotesis

Pengolahan Data

Data Siswa Laki-Laki

Nama Siswa	Jenis dan Intensitas Kegiatan					
	Duduk Tenang		Berjalan Santai		Berlari Kecil	
	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit

Data Siswa Perempuan

Nama Siswa	Jenis dan Intensitas Kegiatan					
	Duduk Tenang		Berjalan Santai		Berlari Kecil	
	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit

Analisis Data



Berdasarkan hasil penyelidikan di atas menurut kelompok apakah kegiatan/aktivitas tubuh mempengaruhi denyut nadi atau denyut jantung manusia ? Mengapa demikian ?

Jawaban

Selanjutnya isilah tabel grafik di bawah ini, berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah diperoleh



Kesimpulan

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Aspek	RENTANG NILAI			
	4	3	2	1
Rasa Ingin Tahu	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias dan aktif dalam kegiatan kelompok.	Siswa menunjukkan rasa ingi tahu, Tidak terlalu antusias, kurang aktif dalam kegiatan kelompok.	Siswa Kurang menunjukkan rasa ingin tahu, kurang antusias, Aktif dalam kegiatan kelompok jika disuruh saja	Siswa Tidak menunjukkan rasa ingin tahu , Tidak antusias sama sekali dan tidak aktif dalam kegiatan kelompok.
Kerja sama	Sangat bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.	Baik dalam bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.	Kurang bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.	Tidak bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.
Kritis	Siswa bertanya dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain.	Siswa hanya bertanya saja.	Siswa menanggapi pertanyaan dari kelompok lain	Siswa tidak bertanya dan tidak menanggapi.

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Aspek/ kategori	RENTANG NILAI		
	3	2	1
Mengumpulkan pengamatan	Melakukan pengamatan sesuai petunjuk	Melakukan pengamatan tetapi tidak sesuai petunjuk	Tidak melakukan pengamatan
Mengumpulkan informasi	Pengamatan sesuai dengan petunjuk	Mengumpulkan data tidak sesuai petunjuk	Tidak mengumpulkan informasi
Mengkomunikasikan	Sering aktif dalam kegiatan presentasi	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan presentasi	Tidak aktif dalam kegiatan presentasi

