

Estudiante:		Grado:	Quinto Vespertina
Docente:	Lcdo. Wilmer Briones Briones	Paralelo:	"A"
Área:	Ciencias Naturales	Fecha:	Viernes, 25 de octubre del 2.024
Asignatura:	Ciencias Naturales	Año lectivo:	2024 – 2025

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen.	Calificación cuantitativa	
Instrucciones: • Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. • La evaluación consta de 10 ítems. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica.	Calificación cualitativa	

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA:	Puntuación
1.- Elige la opción correcta ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente un ecosistema? A) Un ecosistema está compuesto únicamente por seres vivos que interactúan entre sí. B) Un ecosistema incluye tanto componentes bióticos (seres vivos) como abióticos (elementos no vivos). C) Todos los ecosistemas son iguales en términos de sus características y dinámicas. D) Los ecosistemas acuáticos no tienen interacción con los terrestres.	1,00 pt
2.- Escribe V si es verdadero o F si es falso: 1. La fotosíntesis es un proceso mediante el cual las plantas convierten la energía solar en energía química almacenada en glucosa. () 2. El ciclo del carbono solo involucra a los organismos vivos y no tiene relación con la atmósfera. () 3. Durante la fotosíntesis, las plantas absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno. () 4. La quema de combustibles fósiles no afecta el ciclo del carbono ni el clima global. ()	1,00 pt
3.- Relaciona los procesos del ciclo del carbono con sus descripciones: ○ Fotosíntesis A) Proceso por el cual los organismos liberan CO₂ al respirar. ○ Respiración B) Proceso donde las plantas absorben CO₂ y producen O₂. ○ Descomposición C) Proceso de descomposición que libera carbono al suelo. ○ Combustión D) Proceso donde la quema de materiales orgánicos libera CO₂ a la atmósfera.	1,00 pt
4.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la importancia de la conservación del agua? A) La conservación del agua es irrelevante, ya que siempre habrá suficiente agua disponible. B) La conservación del agua ayuda a asegurar la disponibilidad de este recurso vital para las generaciones futuras. C) La conservación del agua solo es importante para los agricultores y no afecta a la vida urbana. D) La conservación del agua implica solamente la reducción del consumo, sin necesidad de reciclar o reutilizar.	1,00 pt

5.- Escribe V si es verdadero o F sin es falso: 1. Un ecosistema está formado únicamente por seres vivos, sin incluir su entorno físico. () 2. Los componentes de un ecosistema se dividen en seres vivos (biocenosis) y elementos no vivos (biotopo). () 3. Todos los ecosistemas tienen el mismo clima y condiciones ambientales. () 4. Los ecosistemas son importantes porque regulan procesos esenciales como el ciclo del agua. ()	1,00 pt										
6.- Relaciona los usos del agua con su descripción. <table border="0"> <thead> <tr> <th>Usos Adecuados del Agua</th><th>Descripciones</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Consumo humano</td><td>A. Utilizar agua potable para beber y cocinar.</td></tr> <tr> <td>2. Agricultura</td><td>B. Regar cultivos de manera eficiente.</td></tr> <tr> <td>3. Uso doméstico</td><td>C. Usar agua de forma consciente para limpieza.</td></tr> <tr> <td>4. Preservación del medio ambiente</td><td>D. Conservar fuentes de agua y evitar la contaminación.</td></tr> </tbody> </table>	Usos Adecuados del Agua	Descripciones	1. Consumo humano	A. Utilizar agua potable para beber y cocinar.	2. Agricultura	B. Regar cultivos de manera eficiente.	3. Uso doméstico	C. Usar agua de forma consciente para limpieza.	4. Preservación del medio ambiente	D. Conservar fuentes de agua y evitar la contaminación.	1,00 pt
Usos Adecuados del Agua	Descripciones										
1. Consumo humano	A. Utilizar agua potable para beber y cocinar.										
2. Agricultura	B. Regar cultivos de manera eficiente.										
3. Uso doméstico	C. Usar agua de forma consciente para limpieza.										
4. Preservación del medio ambiente	D. Conservar fuentes de agua y evitar la contaminación.										
7.- ¿Qué papel juegan los arrecifes de coral en la lucha contra el cambio climático? A) Actúan como fuentes de energía renovable. B) Ayudan a absorber CO₂ y protegen las costas de la erosión. C) Aumentan la producción de gases de efecto invernadero. D) Mejoran la calidad del aire en las ciudades costeras.	1,00 pt										
8.- Relaciona los tipos de interacciones entre seres vivos en un ecosistema con sus descripciones <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1. Competencia</td><td>A) Un organismo se beneficia a expensas de otro, causándole daño.</td></tr> <tr> <td>2. Depredación</td><td>B) Dos organismos luchan por recursos limitados.</td></tr> <tr> <td>3. Mutualismo</td><td>C) Ambas especies se benefician de la interacción.</td></tr> <tr> <td>4. Parasitismo</td><td>D) Un organismo caza y se alimenta de otro.</td></tr> </tbody> </table>	1. Competencia	A) Un organismo se beneficia a expensas de otro, causándole daño.	2. Depredación	B) Dos organismos luchan por recursos limitados.	3. Mutualismo	C) Ambas especies se benefician de la interacción.	4. Parasitismo	D) Un organismo caza y se alimenta de otro.	1,00 pt		
1. Competencia	A) Un organismo se beneficia a expensas de otro, causándole daño.										
2. Depredación	B) Dos organismos luchan por recursos limitados.										
3. Mutualismo	C) Ambas especies se benefician de la interacción.										
4. Parasitismo	D) Un organismo caza y se alimenta de otro.										
9.- Escribe V si las siguientes afirmaciones son verdaderas o F si son falsas: 1. El organismo es el nivel más básico de organización en ecología. () 2. Un bioma incluye solo una especie de organismo. () 3. Una comunidad está formada por poblaciones de diferentes especies que interactúan entre sí. () 4. La biosfera se refiere solo a la superficie terrestre donde hay vida. ()	1,00 pt										
10.- Relaciona los grupos de animales vertebrados con las correspondientes características.. <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1. Mamíferos</td><td>A. Tienen plumas y ponen huevos.</td></tr> <tr> <td>2. Aves</td><td>B. Tienen piel permeable y pasan por fases acuática y terrestre.</td></tr> </tbody> </table>	1. Mamíferos	A. Tienen plumas y ponen huevos.	2. Aves	B. Tienen piel permeable y pasan por fases acuática y terrestre.	1,00 pt						
1. Mamíferos	A. Tienen plumas y ponen huevos.										
2. Aves	B. Tienen piel permeable y pasan por fases acuática y terrestre.										

3. Reptiles	C. Tienen escamas y son principalmente de sangre fría.	
4. Anfibios	D. Tienen pelo y producen leche para sus crías.	
Elaborado: Docente	Revisado: Comisión Pedagógica	Aprobado: Director
Lcdo. Wilmer Briones Briones	MSc. WILMER BRIONES BRIONES.	LCDA. LADY MOSQUERA CASTRO.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: Miércoles, 17 de octubre del 2.024	Fecha:	Fecha: