EVALUACIÓN DE INGRESO DE LENGUA

"La puerta secreta"

Un día, en un pequeño pueblo rodeado de montañas, Lara, una niña de diez años, encontró una puerta secreta en el jardín de su abuela. La puerta estaba cubierta de musgo y casi no se veía, pero algo en su interior le dijo a Lara que debía abrirla. Cuando la puerta finalmente cedió, descubrió un bosque encantado lleno de criaturas extrañas y mágicas.

Lara conoció a Nimbo, un pequeño ser alado que la guió por los senderos ocultos del bosque. "Este es un lugar especial," dijo Nimbo, "donde solo pueden entrar aquellos con un gran corazón." Lara sintió que su aventura apenas comenzaba, pero sabía que algún día tendría que regresar al pueblo y contarle a su abuela lo que había descubierto.

Preguntas:

1. **Características del texto narrativo**
   a. ¿Qué tipo de texto es este?
   - A) Explicativo
   - B) Narrativo
   - C) Descriptivo
   - D) Expositivo

2. **Estructura del cuento**
   Unir con flechas las partes del cuento con su contenido correspondiente:

Inicio	Lara se da cuenta de que deberá contarle a su abuela sobre su descubrimiento.
Desarrollo	Lara conoce a Nimbo y exploran el bosque.
Desenlace	Lara encuentra una puerta en el jardín.

3. **Narrador**
   ¿Qué tipo de narrador tiene este cuento?

   A) PROTAGONISTA

   B) TESTIGO

   C) OMNISCIENTE

4. **Personajes**
   ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

   A) Lara y su abuela

   B) Lara y Nimbo

   C) Lara y el pueblo

   D) Nimbo y el bosque

LIVEWORKSHEETS

5. **Comprensión lectora**
   ¿Por qué Lara decide entrar por la puerta secreta?

   A) Porque alguien la invitó

   B) Porque quería escapar del pueblo

   C) Porque sintió que debía hacerlo

   D) Porque escuchó un ruido extraño

6. **Adjetivos y sustantivos**
   Escribe 4 adjetivos del cuento y clasifícalos:

   ADJETIVO 1:

   ADJETIVO 2:

   ADJETIVO 3:

   ADJETIVO 4:

   Escribe 4 sustantivos del cuento y clasifícalos:

   SUSTANTIVO 1:

   SUSTANTIVO 2:

   SUSTANTIVO 3:

   SUSTANTIVO 4:

7. **Verbos**
   Conjuga el verbo "encontrar" en tercera persona del singular en pretérito perfecto simple:

   A) Encuentra

   B) Encontrará

   C) Encontraba

   D) Encontró

Texto: "El ciclo del agua"

El ciclo del agua es el proceso mediante el cual el agua se mueve constantemente entre los océanos, la atmósfera y la tierra. Primero, el agua se evapora por el calor del sol. Luego, el vapor sube y se condensa, formando nubes. Cuando las nubes están llenas, ocurre la precipitación, y el agua regresa a la tierra en forma de lluvia, nieve o granizo. Este proceso es fundamental para la vida en el planeta.

Preguntas:

1. **Características del texto explicativo**
   Elige la opción correcta.
   ¿Qué tipo de texto es este?

LIVEWORKSHEETS

A) Narrativo

B) Explicativo

C) Argumentativo

D) Descriptivo

2. **Estructura del texto**
   Unir con flechas las partes del texto explicativo:

Introducción	El agua se evapora, se condensa y precipita.
Desarrollo	El ciclo del agua es el proceso mediante el cual el agua se mueve constantemente.
Conclusión	Este proceso es fundamental para la vida.

3. **Paratextos**
   ¿Qué paratexto acompañaría mejor este texto?

   A) Un mapa del mundo

   B) Una gráfica del ciclo del agua

   C) Una línea de tiempo

   D) Una descripción de los océanos

4. **Comprensión lectora**
   ¿Qué es lo primero que ocurre en el ciclo del agua?

   A) Precipitación

   B) Condensación

   C) Evaporación

   D) Filtración

5. **Pronombres y adverbios**
   Elige la opción correcta.
   ¿Qué pronombre aparece en el texto?

   A) El

   B) Yo

   C) Nosotros

   D) Ellos

6. **Sinónimos y antónimos**
   Encuentra el sinónimo de "precipitación".

   A) Temperatura

   B) Frío

   C) Lluvia

   D) Atmósfera

LIVEWORKSHEETS

Parte 3: Gramática

Instrucción:

Responde las siguientes preguntas sobre las categorías gramaticales.

1. **Adjetivos**
   Clasifica los siguientes adjetivos:
   - "Pequeño"
   - "Primero"
2. **Sustantivos**
   Clasifica los siguientes sustantivos:
   - "Árbol"
   - "País"
   - “Bandada”
3. **Verbos**
   Conjuga el verbo "ser" en primera persona del plural en presente:
   - A) Soy
   - B) Somos
   - C) Seremos
   - D) Fuimos

LIVEWORKSHEETS