

LKPD

Matematika

BANGUN RUANG



KELAS

1

**Ayo sobat petualang, kita
tuliskan identitas kelompok
di bawah ini**

Kelas:.....

Kelompok:

Nama anggota kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

Hari/Tanggal :.....



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mengenal bangun ruang menggunakan benda konkret dengan benar.**
- 2. Peserta didik dapat mengenal ciri-ciri bangun ruang dengan benar.**
- 3. Peserta didik dapat mengenal bangun ruang gabungan dengan benar.**
- 4. Peserta didik dapat mengenal bangun datar menggunakan benda konkret dengan tepat.**
- 5. Peserta didik mengenal bangun datar gabungan dengan tepat.**

Petunjuk Penggunaan LKPD

Sintak Model Pembelajaran

Model Problem-Based Learning (PBL) adalah model pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana proses belajar dimulai dengan suatu masalah nyata yang memicu siswa untuk berpikir kritis dan mencari solusi melalui investigasi, diskusi, dan pemecahan masalah secara mandiri atau berkelompok. Dalam PBL, siswa berperan aktif dalam menemukan informasi, menganalisis data, dan menyimpulkan solusi, sementara guru bertindak sebagai fasilitator atau pembimbing. Model ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kemampuan bekerja sama.

1. Orientasi Masalah

Guru memperkenalkan masalah nyata yang relevan.

2. Organisasi Belajar

Siswa diatur dalam kelompok untuk memahami masalah.

3. Penyelidikan

Siswa mencari informasi dan data untuk menyelesaikan masalah.

4. Pengembangan Solusi

Siswa membuat solusi dan mempresentasikannya.

5. Evaluasi

Guru dan siswa merefleksikan dan mengevaluasi proses serta hasil solusi.

Petunjuk Penggunaan LKPD

Bagi Guru

1. Tujuan

LKPD digunakan untuk membantu siswa memahami materi dan melatih keterampilan berpikir kritis.

2. Persiapan

Bagikan LKPD, jelaskan tujuan, dan beri instruksi singkat tentang cara mengerjakannya.

3. Pelaksanaan

Arahkan siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri atau kelompok.

Berikan waktu yang cukup dan bantu jika diperlukan.

Dorong diskusi dan tanya jawab.

4. Evaluasi

Kumpulkan dan koreksi LKPD.

Diskusikan hasil dengan siswa untuk menguatkan pemahaman.

Bagi Siswa

1. Baca instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan setiap bagian LKPD.

2. Kerjakan secara mandiri atau dalam kelompok, sesuai arahan guru.

3. Ikuti langkah-langkah secara berurutan, dan selesaikan semua tugas yang diberikan.

4. Jika ada kesulitan, bertanya kepada guru atau berdiskusi dengan teman.

5. Setelah selesai, kumpulkan LKPD kepada guru untuk diperiksa.

Orientasi Masalah



Halo teman-teman, sudahkah kalian siap belajar bersama ? Saat ini kita akan bersama-sama mempelajari tentang bangun ruang. Coba kita perhatikan bersama benda yang ada di bawah ini !



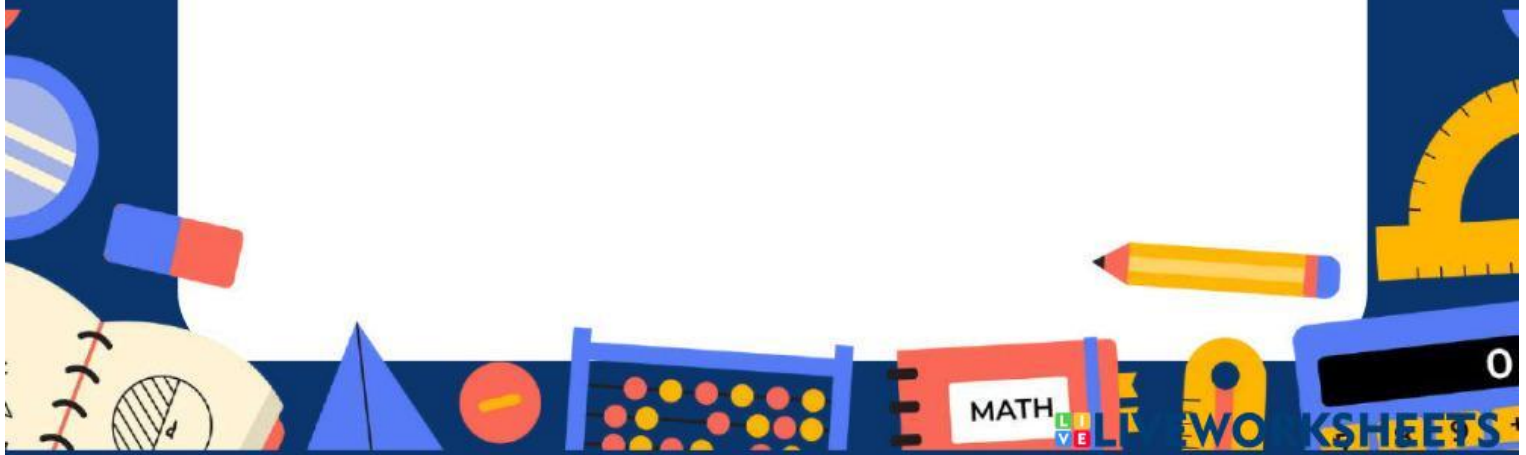
Apakah ketiga benda di atas memiliki bentuk yang sama ?

Ayo Tuliskan jawabanmu disini!

Organisasi Belajar

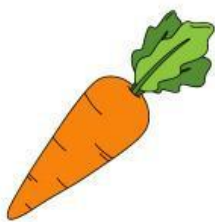


**Buatlah kelompok dengan temanmu,
setiap kelompok terdiri dari 3 siswa.
Bergabunglah dengan kelompok mu.**



Penyelidikan

Pada penyelidikan ini kalian akan mengamati benda-benda dibawah ini



Wortel



Baterai



Melon



Topi



Kelereng



Risol



Drum



Semangka



Kaleng



Onde-onde



Gelas



Cone ice cream

Setelah mengamati benda-benda yang ada pada halaman sebelumnya. Ayo kita kelompokkan bend-benda tersebut berdasarkan bentuknya!

Kerucut	Tabung	Bola



Pengembangan Solusi

Selanjutnya kalian akan merangkai jaring-jaring menjadi sebuah bangun ruang. Ayo persiapkan peralatannya

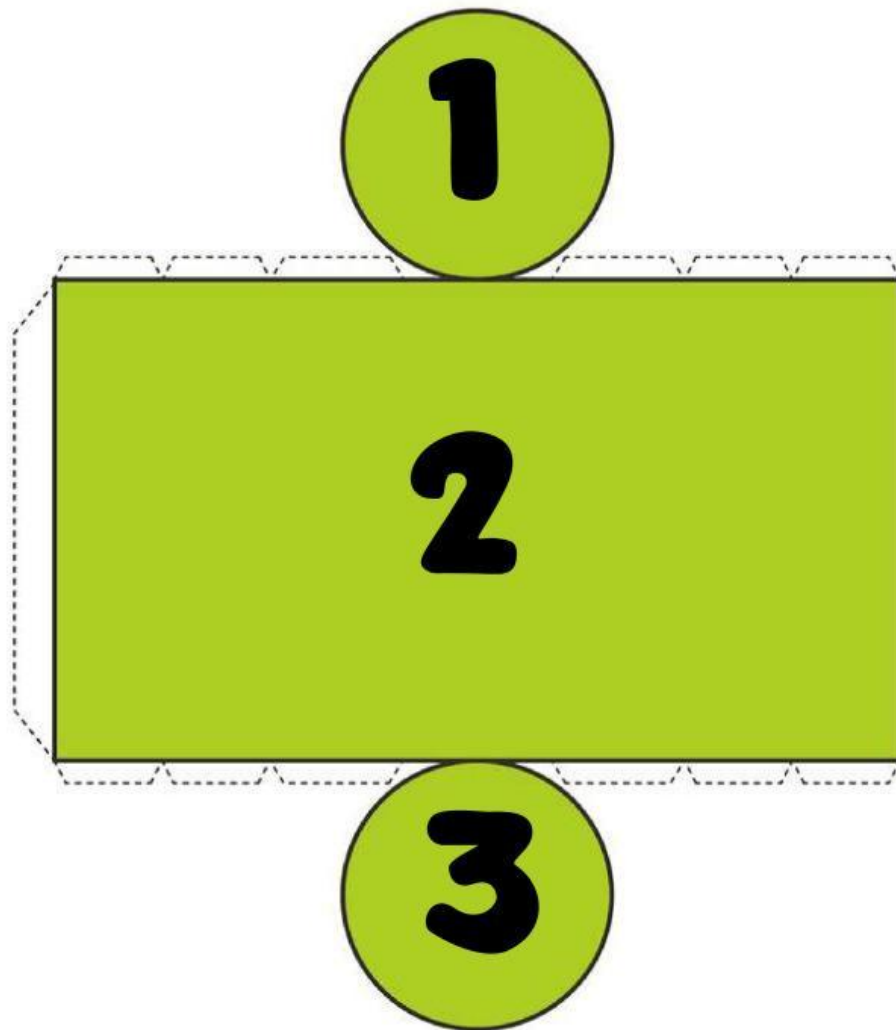
Alat yang akan kita pakai



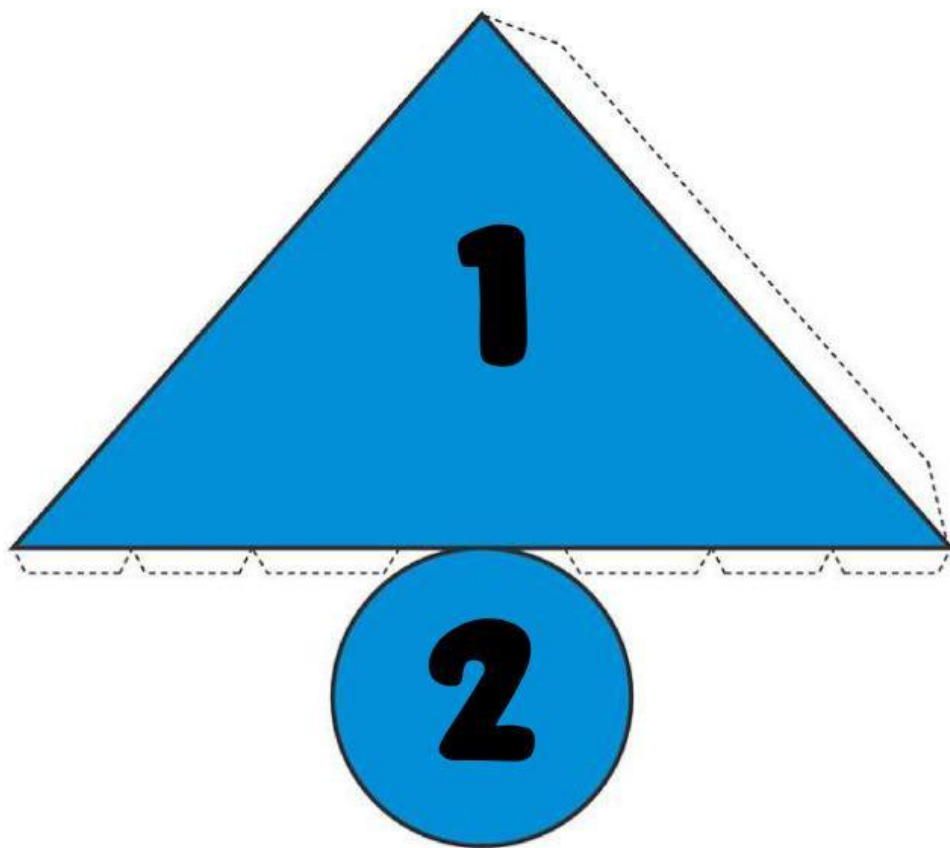
Petunjuk membuat jaring-jaring bangun ruang

- 1. Guntinglah pola jaring-jaring yang telah dibentuk**
- 2. Bentuk jaring-jaring tersebut agar terbentuk menjadi bangun ruang**
- 3. Berilah lem pada setiap sisi supaya menjadi bangun ruang yang sempurna.**

JARING-JARING TABUNG



JARING-JARING KERUCUT



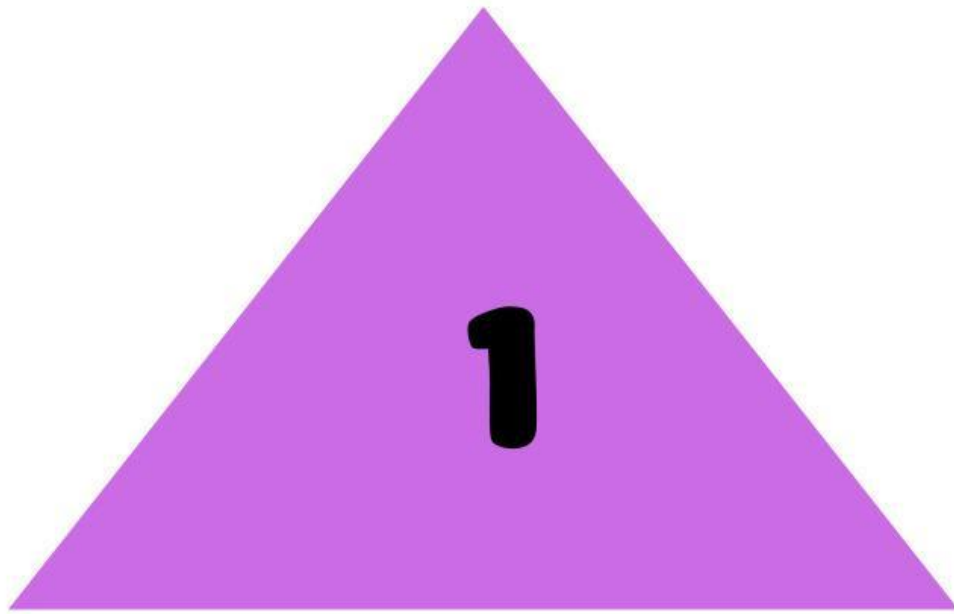
**Ayo tempelkan bangun datar
dibawah ini sesuai angka pada
bangun ruang yang sudah kalian
susun**

2

3

1

**Ayo tempelkan bangun datar
dibawah ini sesuai angka pada
bangun ruang yang sudah kalian
susun**



Ayo tuliskan bangun apa saja yang membentuk bangun kerucut dan tabung

Kerucut

Tabung

Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas dan lakukan evaluasi bersama