

¡Qué divertido es descifrar mensajes ocultos!

I. Observa el siguiente código. Luego, **forma** y **escribe** las oraciones de acuerdo con él.



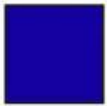
Walter



tienda



waterpolo



Wendy



en



kiwicha



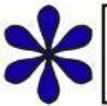
los



compra



la



sábados

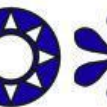
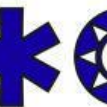
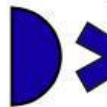
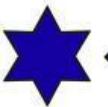


y



juegan

a)



b)



Escritura correcta

I. Subraya la palabra que tenga la escritura correcta.

- | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | a) abligo | b) abrigo | c) habrigo |
| 2. | a) hambre | b) hanbre | c) ambre |
| 3. | a) cavallo | b) cabayo | c) caballo |
| 4. | a) ermosa | b) hermosa | c) hermoza |
| 5. | a) obeja | b) hoveja | c) oveja |
| 6. | a) incompleto | b) imcompleto | c) inconpleto |
| 7. | a) vibíparos | b) vivíparos | c) viviparos |



LO QUE DEBO SABER ...

I. Encierra la palabra correcta en cada caso.

a) El

 rompió todos los récords.
atleta – ateleta

b) El

 es un ave de largas patas.
famenco – flamenco

c) Gregorio se golpeó con un

.
lardillo – ladrillo

d) Pedro tiene un

.
trompo – tronpo

e) Las

 son deliciosas.
fresas – fesas

f) Marisol es

.
trapecista – tlapecita

Vamos a describir

I. Observa con atención cada escena y completa lo siguiente:



Yo veo un niño _____

Los niños están _____

En el aula hay _____
