ELKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Penjumlahan sampai dengan angka 10

KELAS I FASE A SEMESTER I

LIVEWORKSHEETS

PENJUMLAHAN SAMPAI DENGAN 10

KURIKULUM MERDEKA 2024

MATEMATIKA

KELAS I FASE A SEMESTER I

FOKUS PEMBELAJARAN

1. Konsep Dasar Penjumlahan: Memastikan siswa memahami arti penjumlahan sebagai penggabungan dua kelompok benda atau lebih.
2. Hubungan Penjumlahan dengan Kehidupan Sehari-hari: Menunjukkan bahwa penjumlahan digunakan dalam berbagai situasi sehari-hari, seperti menghitung jumlah mainan, teman, atau makanan.
3. Strategi Penjumlahan: Membekali siswa dengan berbagai strategi penjumlahan, seperti menghitung satu per satu, menggunakan jari, atau menggunakan benda konkret.
4. Sifat Komutatif Penjumlahan: Memperkenalkan konsep bahwa urutan bilangan yang dijumlahkan tidak mempengaruhi hasil akhir (misalnya, 2+3 = 3+2).

SASARAN PEMBELAJARAN

1. Kognitif : a) Siswa dapat menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan penjumlahan (misalnya, tambah, jumlah, semuanya), b) Siswa dapat menggunakan simbol "+" untuk menyatakan penjumlahan, c) Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan bilangan 1-10 menggunakan berbagai strategi, d) Siswa dapat menjelaskan hasil penjumlahan dalam konteks soal cerita.
2. Afektif : a) Siswa merasa senang dan percaya diri dalam belajar penjumlahan, b) Siswa aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, c) Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas.
3. Psikomotor : Siswa dapat menggunakan benda konkret untuk memodelkan penjumlahan, b) Siswa dapat menuliskan soal dan jawaban penjumlahan dengan benar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik Memahami konsep penjumlahan : Siswa mampu menjelaskan arti penjumlahan sebagai penggabungan dua kelompok atau lebih.
2. Peserta Didik Mampu melakukan penjumlahan : Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan bilangan 1-10 dengan tepat dan cepat.
3. Peserta Didik Menerapkan penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari : Siswa dapat menggunakan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta Didik Menunjukkan sikap positif terhadap matematika : Siswa memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan senang belajar matematika.

TUJUAN PEMBELAJARAN

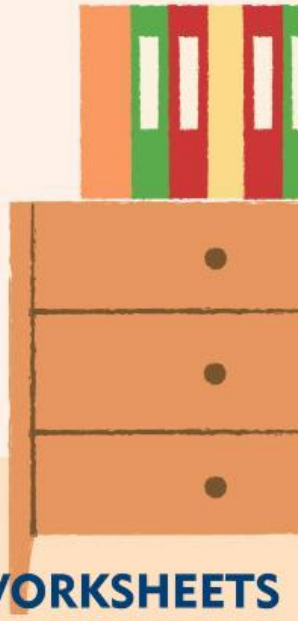
1. Mengidentifikasi simbol "+" sebagai tanda penjumlahan.
2. Menghitung jumlah benda secara konkret menggunakan berbagai cara (jari dan benda).
3. Menyelesaikan soal cerita sederhana yang melibatkan penjumlahan.
4. Menjelaskan hasil penjumlahan dalam kalimat yang benar.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UMUM

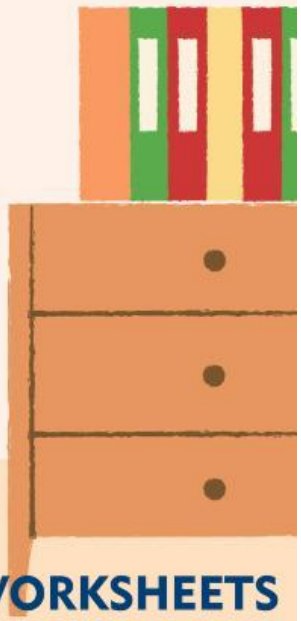
PENGGUNAAN LKPD

1. **Berdoa sebelum mengerjakan LKPD**
2. **Kerjakan LKPD dengan jujur**
3. **Ikuti langkah-langkah yang diberikan**
4. **Jawablah pertanyaan dengan teliti**
5. **Periksa kembali jawaban kalian**



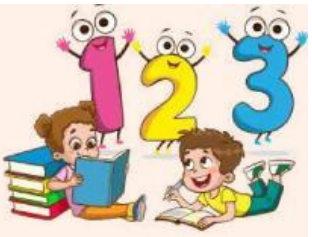
LIVEWORKSHEETS

Tontonlah video pembelajaran berikut dengan cermat!



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1



Nama :

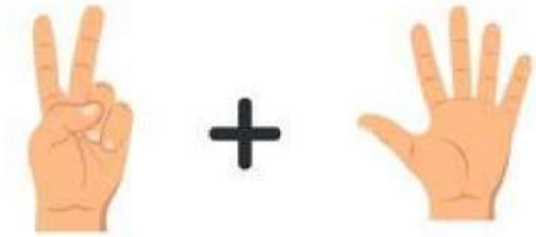
Kelas :

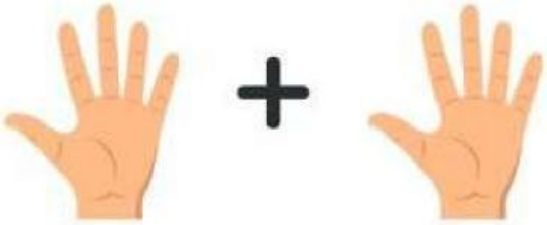
Ayo Menghitung

1. = ☐

2. = ☐

3. = ☐

4.  = ☐

5.  = ☐

LIVEWORKSHEETS

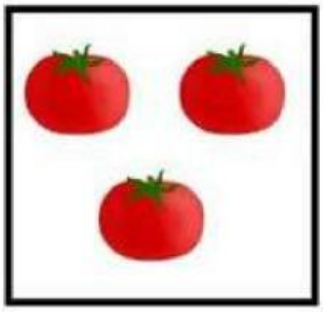
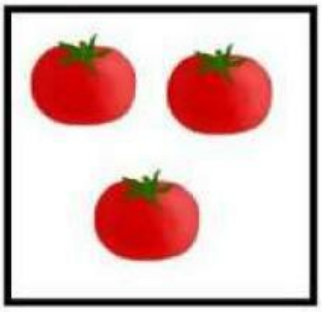
Kegiatan 2

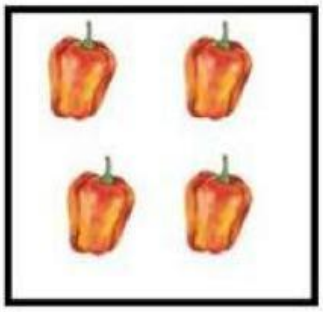
Nama :

Kelas :

Hitunglah jumlah dari sayur pada tabel berikut dengan benar!

+ = ☐

 +  = ☐

 + = ☐

+ = ☐

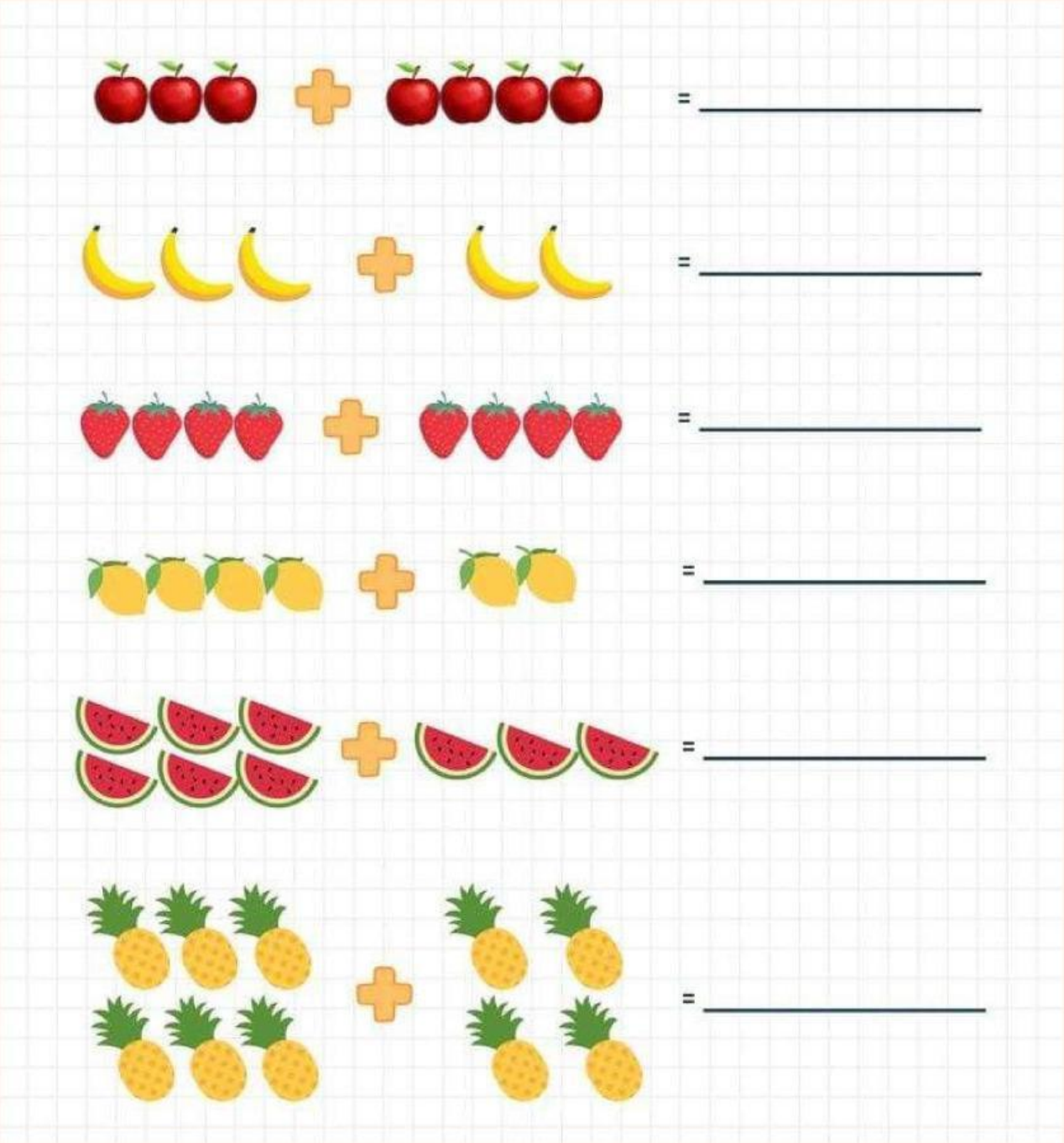
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Nama :

Kelas :

Hitunglah jumlah dari buah pada tabel berikut dengan benar!



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Nama : **Kelas :**

Perbandingan

Centang "A" atau "B" untuk jawaban yang tepat.

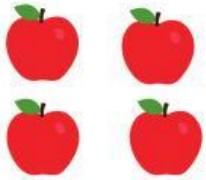
Mana buah yang jumlahnya lebih banyak?

A

B

Mana buah yang jumlahnya lebih sedikit?

A

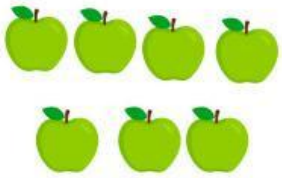
B 

Mana buah yang jumlahnya lebih banyak?

A

B

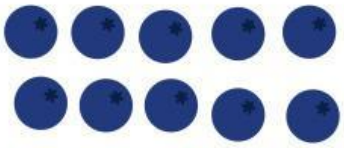
Mana buah yang jumlahnya lebih sedikit?

A 

B

Mana buah yang jumlahnya lebih banyak?

A

B 

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Nama :
Kelas :

Menghubungkan

Nama Bilangan dan Lambang Bilangan

EMPAT	1
SEPULUH	2
ENAM	3
LIMA	4
DUA	5
SEMBILAN	6
SATU	7
TUJUH	8
DELAPAN	9
TIGA	10

LIVEWORKSHEETS