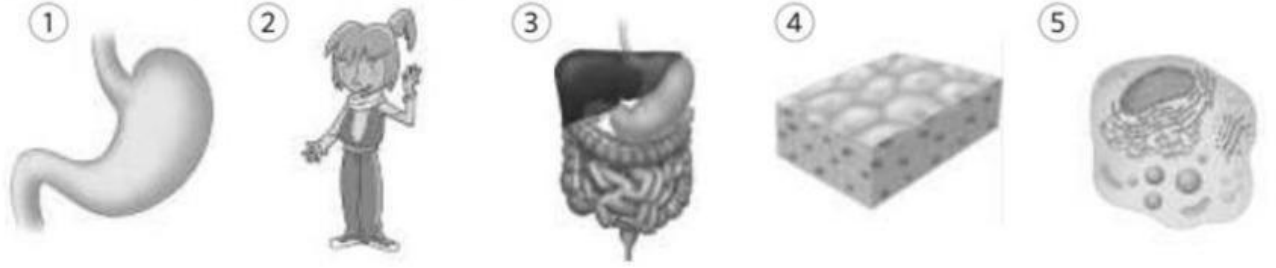
1.- **Relaciona ambas columnas.**

órgano •	• Formado por varios órganos del mismo tipo y con la misma función.
aparato •	• Unión de todos los aparatos y sistemas.
organismo •	• Unión de varios tejidos organizados para funcionar conjuntamente.
tejido •	• Formado por órganos diferentes o por varios sistemas, funcionando de manera coordinada para realizar un trabajo.
sistema •	• Agrupación de células del mismo tipo.

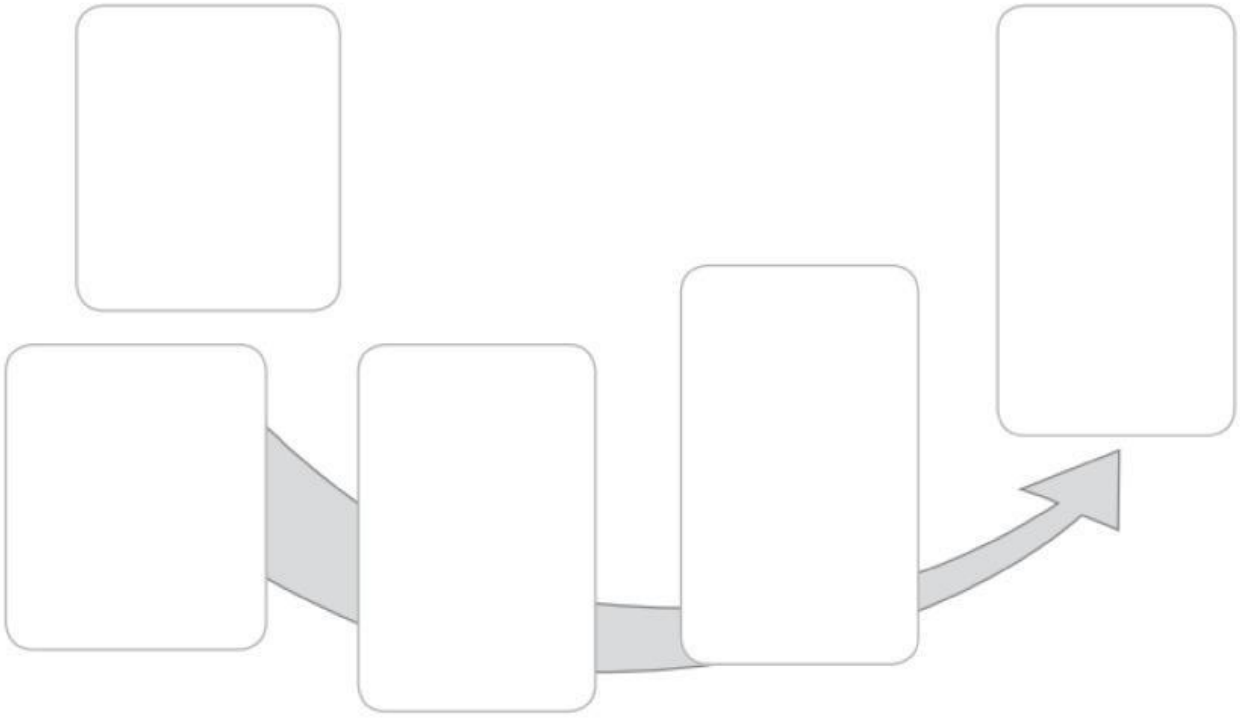
2.- Observa los siguientes niveles de organización de los seres pluricelulares.



a) Relaciona las imágenes anteriores con los nombres correspondientes.

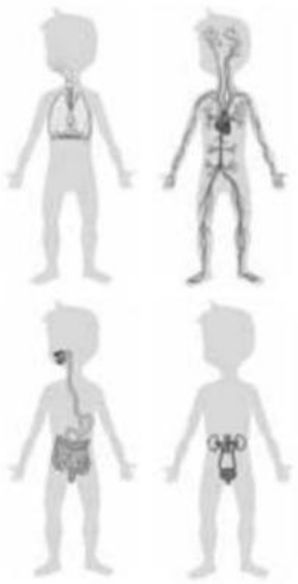
Célula | Sistema y aparato | Tejido | Organismo | Órgano

b) Ordena los niveles de organización según el grado de complejidad y copia los dibujos para completar el esquema.



LIVEWORKSHEETS

3.- **Une cada órgano con su aparato y el dibujo correspondiente.**



riñones •	• aparato respiratorio •
corazón •	• aparato excretor •
pulmones •	• aparato digestivo •
estómago •	• aparato circulatorio •

4.- **Completa las siguientes frases sobre los procesos de la nutrición.**

- Mediante la _____ obtenemos los nutrientes de los alimentos.
- La respiración sirve para obtener el _____ del aire.
- Las sustancias de desecho que se generan durante la nutrición se expulsan del cuerpo mediante la _____.
- Gracias a la _____, se reparte por todo el cuerpo el oxígeno y los nutrientes y se retiran las sustancias de desecho.

5.- **Completa las siguientes frases:**

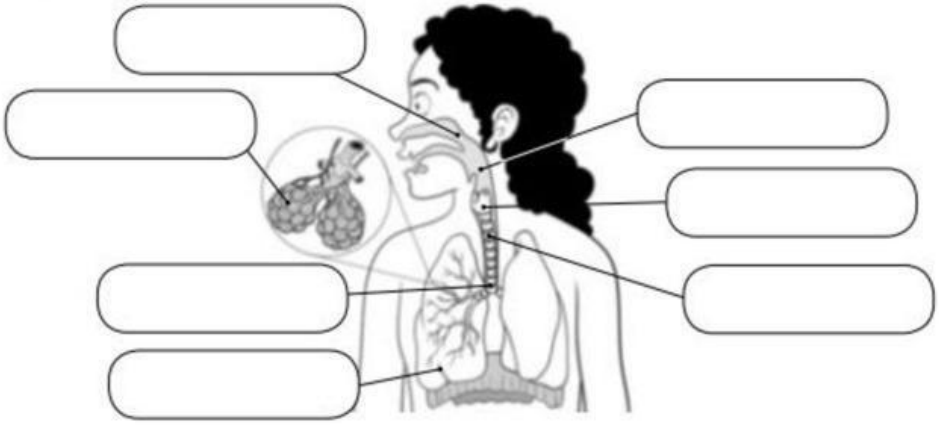
- En la boca los encargados de triturar el alimento son los _____.
- El alimento triturado mezclado con saliva es el _____.
- El bolo alimenticio desciende por el _____ hasta el _____.
- Las paredes del estómago segregan _____.
- Los jugos gástricos se mezclan con el bolo alimenticio para dar lugar al _____.
- En el intestino delgado el quimo se mezcla con el jugo pancreático y la bilis para dar lugar al _____.
- El _____ está formado por los nutrientes y los restos de alimentos no digeridos.

6.- **Indica sin las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y o falsas (F).**

- ☐ La digestión comienza en la boca, continúa en el estómago y termina en el intestino grueso.
- ☐ La absorción de nutrientes se produce en el intestino delgado, a través de las rugosidades intestinales.
- ☐ La eliminación de desechos se produce en el intestino grueso.

LIVEWORKSHEETS

7.- **Rellena las cajas con los nombres de los órganos que aparecen en el dibujo.**



8.- **Subraya la palabra correcta en cada caso.**

Durante el intercambio de gases, el *oxígeno* / *nitrógeno* del aire pasa de los *bronquiolos* / *alvéolos* a la sangre, y el *monóxido* / *dióxido* de carbono que hay en la *sangre*/*linfa* pasa al interior del alvéolo y se expulsa con la *inspiración* / *espiración*.

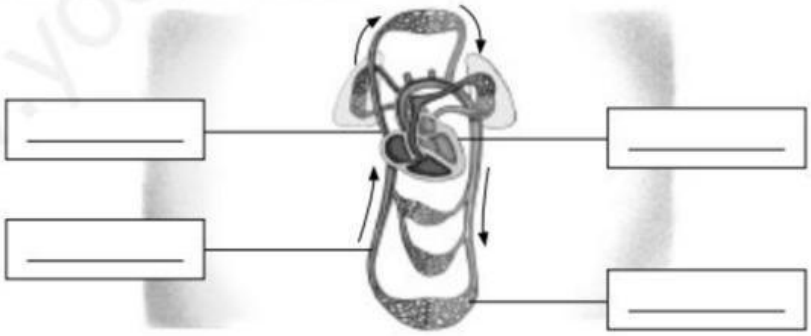
9.- **Escribe las palabras recuadradas donde corresponda.**

Corazón

Arteria

Capilares

Venas



10.- **Determina a qué células sanguíneas se refieren las siguientes definiciones.**

- _____: se encargan de defender nuestro cuerpo frente a las infecciones.
- _____: cuando se produce una hemorragia, ayudan a cerrar las heridas.
- _____: transportan el oxígeno en la sangre.

11.- **El camino que la orina sigue desde su producción hasta su expulsión está desordenado. Ordénalo.**

uretra → vejiga → riñones → uréteres

_____ → _____ → _____ → _____

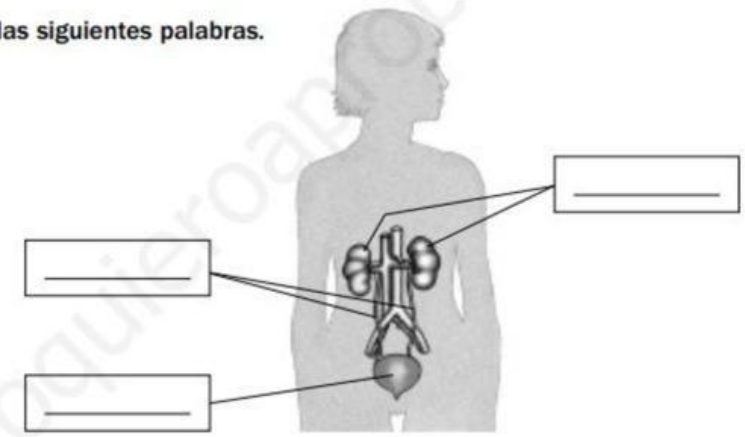
LIVEWORKSHEETS

12.- **Completa el dibujo con las siguientes palabras.**

Riñones

Vejiga

Uréteres



13.- **Completa las oraciones.**

- La _____ es la función que consiste en eliminar de nuestro organismo las sustancias de _____ de la sangre.
- La _____ urinaria es el órgano donde se acumula la _____ hasta que es expulsada.
- Los _____ comunican los riñones con la _____.

LIVEWORKSHEETS