

## LAS ORACIONES

1.- Forma oraciones ordenando las siguientes palabras:

. tiene un Aarón gris gato

---

. helado el de es fresa

---

. todos los voy días colegio al

---

. gato gris los azules tengo con un ojos

---

. bañera el agua está de la templada

---

2.- Escribe qué preguntas puedes formular para que te respondan con las siguientes oraciones:

a) \_\_\_\_\_ Me llamo Carla.

a) \_\_\_\_\_ Tengo nueve años.

a) \_\_\_\_\_ Prefiero macarrones.

a) \_\_\_\_\_ Adrián vendrá mañana.

a) \_\_\_\_\_ Es de color amarillo.

3.- Lee atentamente este texto:

Aquella mañana de invierno, cuando Teresita se estaba vistiendo para ir a clase, oyó gritos. No sabía muy bien qué era, aunque tenía ya nueve años, no recordaba haber oído nunca a aquellas horas, un alboroto tan grande. Por lo general, las brujas y los brujos eran bastante perezosos.

. Clasifica los nombres según estén en singular o plural.

Nombres en singular	Nombres en plural

4.- Completa las siguientes palabras con “mb” o “mp”

canti\_\_plora      ta\_\_or      so\_\_rero      e\_\_arazo      ca\_\_ana  
e\_\_budo      a\_\_ulancia      co\_\_ás      tro\_\_peta      colu\_\_pio

5.- Dictado. Presta atención al uso de las mayúsculas, las grafías hie, hue, mb, mp.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- Relaciona de qué tipo es cada una de las siguientes oraciones:

El perro está durmiendo.	NEGATIVA
Isabel no va a venir.	
¡Hemos ganado el partido!	INTERROGATIVA
¿Me dejas una goma?	
No quiero saber nada.	AFIRMATIVA
¿Vienes a mi casa?	
¡Fuego!	EXCLAMATIVA
La pelota es bonita.	

7.- Completa las oraciones con palabras que se escriben con h:

- a) Mi abuela siembra patatas en su .
- b) Hacía tanto frío que el agua del pilón estaba .
- c) Los trabajadores han hecho  y no han trabajado hoy.
- d) Cuando el agua , echa los espaguetis a la olla.
- e) Las herramientas de mi padre son de .

8.- Lee:

en avellanas ayer el compramos mercado

¿Tiene sentido este conjunto de palabras?

¿Por qué?

Vuelve a escribir estas palabras de forma ordenada para que tengan sentido.

9.- Lee atentamente este texto. Marca con azul los aumentativos y de color verde los diminutivos.

En la casa de mi abuelita hay unos cuadros grandones con dibujos de arbolazos llenos de frutas y un solazo brillando en un cielo lleno de pajaritos. En la bodega tenemos un baúl lleno de ositos, muñequitas, cochazos de carreras y muchos cacharritos de la cocinita. Mi abuelito es un hombrezón muy gracioso y siempre está gastando bromitas a mis amigos del colegio. En el jardín de la casa tienen un perrazo precioso que tiene una boca que da miedo, pero en realidad es como un corderito bueno.

10.- Une cada palabras con su aumentativo y su diminutivo:

casa	cohecito	partidazo
partido	perrito	cochazo
coche	cacerolita	cacerolaza
cuchara	partidito	casona
perro	casita	cucharón
cacerola	cucharita	perrazo