



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS

SD/MI KELAS 1

Kelompok :

Anggota :

:
:
:



Mata Pelajaran : IPS

Fase : A

Topik : C Aku suka bergotong royong

Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.



Tujuan Pembelajaran :

- Dengan melihat poster siswa dapat menyebutkan perilaku kerjasama
- Dengan menyimak cerita dongeng siswa dapat menganalisis tindakan gotong royong di lingkungan sekitar
- Dengan menyimak cerita dongeng siswa dapat menyebutkan perilaku gotong royong
- Dengan menyimak cerita siswa dapat mengelompokkan perilaku yang menunjukan gotong royong

Petunjuk Umum

- Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan
- Bacalah setiap perintah dengan teliti ,
- Jika merasa kesulitan bertanyalah kepada guru
- kerjakanlah dengan penuh tanggung jawab
- periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Ringkasan Materi

Apa itu Gotong Royong?

Gotong royong adalah bekerja sama dengan teman atau orang lain untuk melakukan sesuatu. Dengan gotong royong, pekerjaan menjadi lebih mudah dan cepat selesai.

Contoh Gotong Royong di Sekolah:

- 1. Membersihkan kelas bersama-sama.**
- 2. Menanam bunga di halaman sekolah bersama teman-teman.**
- 3. Mengangkat meja atau kursi yang berat dengan bantuan teman.**

Contoh Gotong Royong di Masyarakat:

- 1. Membersihkan lingkungan sekitar rumah bersama tetangga.**
- 2. Membantu memperbaiki jalan atau jembatan yang rusak di desa.**
- 3. Menanam pohon bersama-sama untuk menjaga lingkungan.**

Gotong royong mengajarkan kita untuk bekerja sama, saling membantu, dan menjaga kebersamaan

Kegiatan 1

Cocokkanlah Gambar dengan pernyataan yang sesuai



Bergotong Royong
membersihkan
kelas



Kerjabakti di
sekolah



Gotong Royong
membersihkan
lingkungan
rumah

Kegiatan 2

Kelompokkan ke dalam kelompok yang sesuai



Lingkungan Sekolah

Lingkungan Masyarakat

