1 SKILLS BOOSTER

REAGOWANIE PRZETWARZANIE

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–G. Dwa zdania spośród A–G zostały podane dodatkowo.

1 What are they up to? ☐
2 Do you need any help? ☐
3 We're in a rush. ☐
4 Thanks, that's very good of you. ☐
5 See you soon! ☐

A Czy potrzebujesz pomocy?
B Do zobaczenia wkrótce!
C Co oni kombinują?
D Dziękuję, bardzo mi pomożesz.
E Dziękuję, to bardzo miło z twojej strony.
F Spieszymy się.
G Biedactwo!

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1 A: _____
_____
B: Yes, I do. I don't know how to turn the radiator on.

2 A: Can I watch one more video, mum?
B: No, sorry. _____
_____
We have to be at the airport in 30 minutes.

3 A: _____
_____
B: Bye!

4 A: I can help you unload the dishwasher, Jacob.
B: _____
_____

5 A: Look at those boys. _____
_____
B: Don't worry. They're our neighbours' sons and they want to milk their cows.

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Josh: Hi, Martha! Sorry I'm late. Every Monday I have to look after my little sister and I had to stay at home a bit longer today.
Martha: Poor you! I hate it when I have to take care of my younger brother.
Josh: I don't mind it. She's really nice, but I'm sometimes late for meetings.
Martha: Anyway, you're here and we can plan the surprise party for Alyssa next week.
Josh: No, not really. Look, here comes Alyssa.
Alyssa: Hi, you two! What are you talking about?
Josh: This and that. Nothing really important.
Martha: Yeah. You don't want to hear about it.
Alyssa: There's something fishy going on.
Martha: Absolutely not! Why do you say that?
Josh: Well, I have to go now. See you soon!
Martha: Me too. Bye.

1 Josh doesn't like taking care of his younger sister. **P / F**
2 Josh and Martha don't feel the same about looking after their brother or sister. **P / F**
3 Alyssa thinks that something strange is going on. **P / F**

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–4. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi. W każdym zdaniu musisz dodać jeden wyraz.

1 Twój kolega ma problem z rozwiązaniem zadania. Zaproponuj pomoc.
a / do / want / you / ?
_____

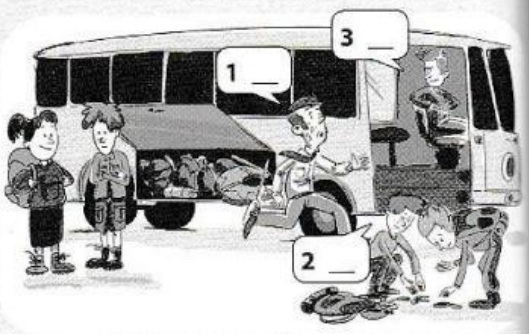
2 Poinformuj kolegę, że nie lubisz mycia okien.
I / washing / don't / windows / .
_____

3 Podziękuj koleżance za pomoc.
a / that's / great / thanks, / .
_____

4 Poinformuj kolegę, że uwielbiasz uprawiać rośliny.
love / I / crops / .
_____

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo.

A Thanks, that's a great help.
B We're in a rush.
C There's something fishy going on.
D Sorry we're late.



LIVEWORKSHEETS

1 SKILLS BOOSTER

INTERKULTUROWOŚĆ | PRZETWARZANIE

Discover more! *Teenagers helping their parents around the world*

1 Przeczytaj teksty. Dopasuj wypowiedzi A–D do imion dzieci 1–3. Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

These are the Blackers. They have a farm in Illinois in the USA. They keep cows and grow crops. Their daughter, Emma, goes to school, but she also helps her parents. She milks the cows twice a day: at 6:00 in the morning and again, twelve hours later, at 6:00 in the evening. After she milks the cows in the evening, she does her homework and talks to her friends online. She goes to sleep at 9:00 because she has to be up really early the next morning.

In this photo you can see a small greengrocer's shop in Amsterdam owned by the Jansens. Their oldest son Luuk comes to the shop every weekday, just after school. He sells fruit and vegetables while his parents have dinner at the back of the shop. Luuk enjoys talking to the customers. After he sells the fruit and gives change to the customers, he looks around the shop to see if he has to put more fruit or vegetables on the shelves. When his parents finish their meal, he goes home to revise for school and play computer games.

Jokubas's parents have a small hotel in Vilnius, Lithuania. Jokubas sometimes helps them in the hotel. When he comes back home, he puts the washing in the washing machine and then takes it out. He also loads and unloads the dishwasher in the hotel restaurant after it closes. At the weekend Jokubas works at the reception desk in the morning, but in the afternoon he spends time with his friends. He loves basketball and he trains five times a week after he finishes his lessons.

1 Emma ☐ 2 Luuk ☐ 3 Jokubas ☐

A I try not to make mistakes when I take money for the things we sell.

B At weekends I sell milk in our shop.

C Getting up early is difficult, but I like our animals.

D I help my parents after I finish my training.

2 Przeczytaj wpis na blogu. Na podstawie informacji z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–7 właściwymi słowami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

Cześć wszystkim!
Dziś chciałabym opowiedzieć Wam o tym, jak troje moich znajomych pomaga swoim rodzicom. Jokubas mieszka na Litwie. Jego rodzice prowadzą mały [1] _____ w Wilnie, a Jokubas pomaga im z [2] _____ i zmywaniem. Emma ze Stanów Zjednoczonych [3] _____ wcześnie rano, żeby pomóc rodzicom i, dopiero jak skończy [4] _____ krowy, idzie do szkoły. Wieczorem ponownie pomaga rodzicom, [5] _____ zacznie odrabiać pracę domową. Luuk z Amsterdamu pomaga w sklepie. Gdy wraca ze szkoły, rodzice [6] _____ obiad na zapleczu, a Luuk zajmuje się sprzedażą. Gdy nie ma klientów, uzupełnia braki na [7] _____ .
Ja czasem pomagam mamie w jej klubie sportowym.
A Wy jak pomagacie rodzicom?

3 Przeczytaj wiadomość. Następnie uzupełnij e-mail Dawida, używając wyrażeń z ramki. Uwaga! Dwa wyrażenia z ramki zostały podane dodatkowo.

Hej Dawidzie!
Jak się masz? Jestem teraz nad morzem, u cioci. Tu jest bardzo gorąco i trochę nudno bez naszej paczki.
Na szczęście najcieplejsze godziny spędzam w klimatyzowanej kawiarni cioci. Pomagam ustawiać napoje na półkach i zamiatam podłogę. Gdy nie ma wielu klientów, wymyślamy nowe desery. Wczoraj opowiedziałem jej o lodach tajskich, które widzieliśmy na filmie, w zeszłym roku. Też chciałbym mieć taką kawiarnię, jak będę dorosły.
Muszę kończyć, bo trzeba poustawiać krzesła i stoliki.
Michał

has to ▪ the hottest ▪ a café ▪ sweep the
have to ▪ unload the ▪ is visiting

Finally, do you remember my best friend Michał?
He [1] _____ his aunt at the seaside. He says that it's a bit boring and very hot. Luckily, he spends [2] _____ parts of the day helping his aunt in her café. He [3] _____ put soft drinks on the shelves and [4] _____ floors. He also helps her create new desserts. He thinks he'd like to have [5] _____ by the sea one day. Maybe we can go and visit him?
Love, Dawid

LIVEWORKSHEETS