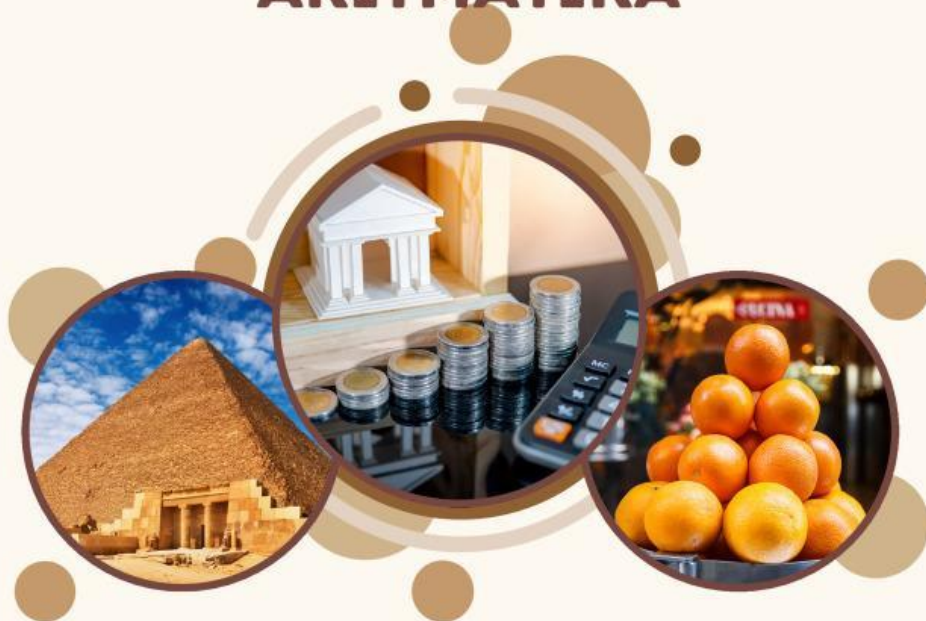


SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

KELAS 11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BARISAN ARITMATIKA



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.



Tujuan Pembelajaran

peserta didik mampu:

- Mendeskripsikan barisan aritmetika
- Menentukan suku ke- n dan beda dari barisan aritmetika;
- Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep barisan aritmetika.

Petunjuk

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam lembar kerja
- Berdiskusilah dalam kelompok Kalian dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan soal-soal berikut.
- Bertanyalah kepada guru jika Kalian mengalami kesulitan.
- Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab

Langkah Pengerjaan

- Siapkan gadget yang sudah terkoneksi dengan internet
- Cari atau baca tentang menentukan barisan aritmatika dari internet atau flipbook yang disediakan oleh guru
- Catat pada buku tulis kemudian lengkapi dan selesaikan masalah dibawah ini





HASIL PENGAMATAN

Banyak Meja	1	2	3	4	5	7	8	9
Banyak Kursi	2	4	6	...	...	...	...	...

PERTANYAAN

1. Berapa banyak kursi yang tersedia jika ada 40 meja?
2. Terdiri dari berapa suku barisan bilangan apabila ada 80 kursi? Bagaimanakah hasil praktikum yang didapat jika suatu makanan mengandung karbohidrat?





KEGIATAN 2

Peserta didik diarahkan menemukan kembali rumus ke- n barisan aritmetika dengan konteks jumlah uang yang ditabung pada buku tabungan. Peserta didik diminta untuk menentukan jumlah uang yang ditabung pada bulan Maret 2024. Peserta didik diharap menjawab dengan cara mereka sendiri.

Ayo cermati banyak uang ditabung di tiap bulan berikutnya pada tabel dibawah ini:

No	Tanggal	Debit	Kredit	Jumlah	Keterangan
1	1-1-2023	100.000		100.000	Simpanan
2	1-2-2023	120.000		220.000	Simpanan
3	1-3-2023	140.000		360.000	Simpanan
4	1-4-2023	160.000		520.000	Simpanan
5	1-5-2023	180.000		700.000	Simpanan

AYO EKSPLORASI!

Bulan Januari (Bulan ke 1) = Rp. 100.000

Bulan Februari (Bulan Ke 2) = Rp. 120.000

Bulan Maret (Bulan ke 3) = Rp. 140.000

Bulan April (Bulan ke 4) = Rp. 160.000

Bulan Maret (Bulan ke 5) = Rp. 10.000

Bulan Maret 2024 (Bulan ke)





KEGIATAN 2

Untuk menentukan banyak uang yang ditabung pada bulan maret 2024, sebelumnya kalian amati terlebih dahulu uang yang ditabung setiap bulannya.

Berapa beda atau selisih banyak kursi pada tiap bulan?

Bulan ke 1 = Rp. 100.000

Bulan ke 2 = Rp. 120.000 = Rp. 100.000 + Rp

= Rp.100.000 ditambah Rp. sebanyak ... kali)

= Rp. 100.000 + (..... x...)

Bulan ke 3 = Rp. 140.000 = Rp. 100.000 + Rp + Rp.....

= (Rp.100.000 ditambah Rp. sebanyak ...kali)

= Rp. 100.000 + (..... x...)

Bulan ke 4 = Rp.160.000 = Rp.100.000 + Rp + Rp.....+ Rp

.....

= (Rp.100.000 ditambah Rp sebanyak ... kali)

= Rp. 100.000 + (..... x.....)





KEGIATAN 2

Bulan ke 5 = Rp. 180.000 = Rp. 100.000 + Rp + Rp.
+ Rp..... + Rp.
= Rp.100.000 ditambah Rpsebanyak ... kali)
= Rp. 100.000 + (..... x...)

Jadi, pada bulan maret 2024 (bulan ke-....)
= Rp. 100.000 ditambah Rp. sebanyak kali
= $100.000 + (\text{.....} \times \text{...}) = \text{...}$
Bulan ke-.... = $\text{Rp. } 100.000 + (\text{.....} \times \text{...})$
= Rp.





KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

A large, empty rectangular box with a thin brown border, intended for the student to write their conclusion.