

SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS&THPT ALPHA HẢI PHÒNG	ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC MÔN: TOÁN LỚP 3 <i>(Thời gian làm bài 30 phút)</i>
Lớp:Số báo danh: Họ và tên:..... Ngày.....tháng.....năm 2024	Giám thị 1:..... Giám thị 2:

Điểm:..... Bằng chữ:..... Giám khảo (kí, ghi rõ họ tên)	Nhận xét của giáo viên
--	--

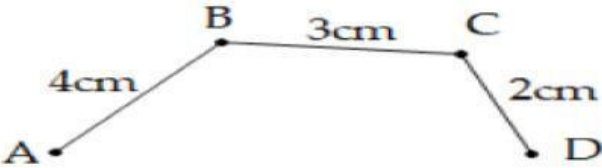
- Câu 1.** Số 516 được viết thành
A. $500 + 16 + 6$ B. $51 + 6$ **C. $500 + 10 + 6$** D. $5 + 16$

- Câu 2.** Số thích hợp để điền vào chỗ chấm $5\text{m } 4\text{dm} = \dots\text{cm}$ là
A. 405 B. 504 **C. 540** D. 54

- Câu 3.** Đồng hồ chỉ mấy giờ?
A. 2 giờ 30 phút
B. 12 giờ
C. 2 giờ 12 phút
D. 12 giờ 10

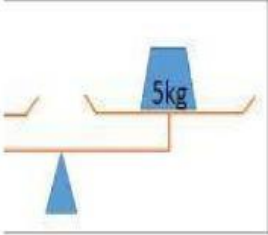


- Câu 4.** Độ dài của đường gấp khúc ABCD là:
A. 9 cm
B. 10 cm
C. 6 cm
D. 8 cm



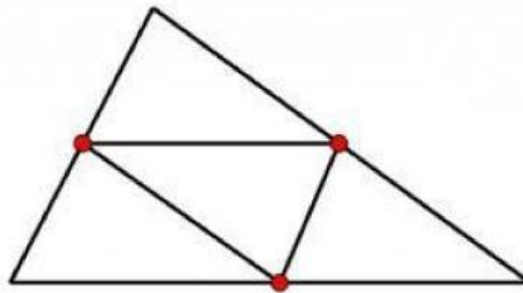
- Câu 5.** Hôm nay là thứ Hai, ngày 13 tháng 11. Còn 9 ngày nữa là đến sinh nhật Hoa. Vậy sinh nhật Hoa là thứ mấy?
A. Thứ hai B. Thứ ba **C. Thứ tư** D. Chủ nhật

- A. 5 kg
B. 3 kg
C. 2 kg
D. 1 kg



- Câu 6.** Một quả lê nặng bao nhiêu?

Câu 7. Trong hình bên có



..... hình tam giác đoạn thẳng.

Câu 8. Số?

..... $\times 6 = 48$

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

Câu 9. Mẹ có 72 cái kẹo, được chia đều vào 9 túi. Hỏi mỗi túi có bao nhiêu cái kẹo?

A. 9

B. 8

C. 7

D. 6

Câu 10. Tổng của tất cả các kết quả phép nhân trong bảng nhân 5 (từ 1×5 đến 10×5) là bao nhiêu?

A. 250

B. 275

C. 300

D. 325

Câu 11. Hiệu của 924 và 548 là bao nhiêu?

A. 376

B. 378

C. 386

D. 388

Câu 12. Tính: $567 + 324$

A. 881

B. 891

C. 901

D. 911

Câu 13. Điền vào chỗ chấm:

Muốn tìm thừa số chưa biết, ta lấy chia cho đã biết.

Câu 14. Điền số còn thiếu: 2, 6, 12, 20, 30, ...?

A. 42

B. 40

C. 44

D. 45

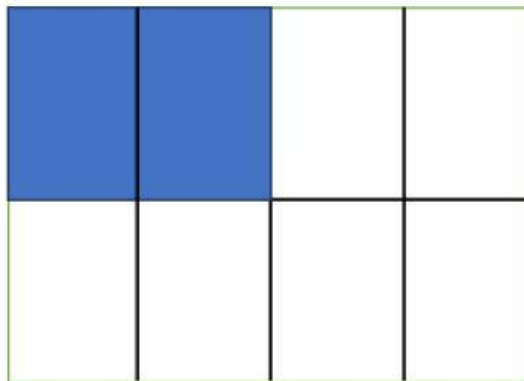
Câu 15. Phần đã tô màu chiếm bao nhiêu phần của hình chữ nhật?

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{1}{5}$



HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC MÔN TOÁN LỚP 3

Mỗi câu đúng được 1 điểm

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5
C	C	A	A	C
Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
D	5 - 12	D	B	B
Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15
A	B	tích - thừa số	A	C