



Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Computational Thinking*

Matematika – Barisan dan Deret
Aritmetika



SMA - Kelas X

60 menit



Disusun Oleh: Tiara Rodiana Azma

Nama

.....

Kelas

.....

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pengerjaan LKPD berbasis *Computational Thinking* peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan materi barisan dan deret aritmetika dengan tepat

PETUNJUK BELAJAR:

- Kerjakan permasalahan secara bertahap dan berurutan
- Perhatikan dan simak setiap informasi yang disajikan dari soal pada video
- Tuliskan jawaban dengan langkah-langkah yang jelas dan lengkap

INFORMASI PENDUKUNG:

Jika $U_1, U_2, U_3, U_4, \dots, U_n$ adalah Barisan Aritmetika dengan b merupakan Beda dari barisan aritmetika tersebut.

Maka, Penjumlahan $U_1 + U_2 + U_3 + U_4 + \dots + U_n$ disebut Deret Aritmetika.

Penjumlahan n Suku Pertama dari Deret Aritmetika ini diberi Notasi S_n dengan demikian

$$S_n = U_1 + U_2 + U_3 + U_4 + \dots + U_n$$

Lengkapilah rumus Barisan dan Deret Aritmetika berikut dengan cara menghubungkannya



$$U_n = \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{2}n(2a + (n - 1)b)$$

$$S_n = \bullet$$

$$\bullet a + (n - 1)b$$

Contoh Soal Barisan dan Deret Aritmetika

Dalam kegiatan baris berbaris siswa-siswi SMP Persatuan membentuk formasi sebanyak 8 barisan yang membentuk barisan aritmetika.

Jika barisan pertama terdapat 3 anak, barisan kedua 5 anak, dan barisan ketiga 7 anak, tentukanlah jumlah anak pada barisan-barisan berikutnya dengan mengisi informasi pada kolom di bawah ini!

Menentukan beda pada tiap barisan:

$$b =$$

Menentukan jumlah anak pada setiap barisan:

$$\begin{array}{cccc} U_1 = & U_3 = & U_5 = & U_7 = \\ U_2 = & U_4 = & U_6 = & U_8 = \end{array}$$

Tentukanlah jumlah seluruh anak yang mengikuti kegiatan baris berbaris tersebut!

Menentukan jumlah seluruh anak dari barisan ke-1 hingga barisan terakhir

$$S_n = S_{\dots} = \frac{1}{2} (2a + (n - 1)b) =$$

Masalah 1

Simaklah video berikut untuk mendapatkan informasi dan permasalahan soal

Gunakanlah informasi yang didapatkan untuk menjawab permasalahan dengan langkah-langkah berikut:

Dekomposisi

Tuliskan masalah utama dari kasus Aziza tersebut!

Tuliskan informasi atau data yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!



Pengenalan Pola

Tuliskan strategi, cara atau rumus yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!



Abstraksi

Tuliskan informasi penting dan relevan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan!



Algoritma

Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara sistematis untuk menentukan jumlah nominal yang harus ditabung Azizah pada hari ke-5!

Tariklah kedalam kolom di atas rumus yang dapat digunakan dalam penyelesaian masalah untuk membantu penulisan rumus!

$$U_n = a + (n \cdot b)$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b)$$

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$S_n = \frac{1}{2}(2 + (n-1)b)$$

Jadi, nominal uang yang harus Aziza tabung pada hari ke-5 adalah

Masalah 2

Simaklah video berikut untuk mendapatkan informasi dan permasalahan soal

Gunakanlah informasi yang didapatkan untuk menjawab permasalahan dengan langkah-langkah berikut:

Dekomposisi

Tuliskan masalah utama dari kasus Azizah tersebut!



Tuliskan informasi atau data yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!



Pengenalan Pola

Tuliskan strategi, cara atau rumus yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!



Abstraksi

Tuliskan informasi penting dan relevan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan!



Algoritma

Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara sistematis untuk menentukan pada hari keberapa jumlah tabungan Azizah sudah dapat membeli novel tersebut!

Tariklah kedalam kolom di atas rumus yang dapat digunakan dalam penyelesaian masalah untuk membantu penulisan rumus!

$$U_n = a + (n \cdot b)$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b)$$

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$S_n = \frac{1}{2}(2 + (n-1)b)$$

Jadi, Azizah dapat membeli novel tersebut dengan uang tabungannya pada hari ke-....

Masalah 3

Simaklah video berikut untuk mendapatkan informasi dan permasalahan soal

Gunakanlah informasi yang didapatkan untuk menjawab permasalahan dengan langkah-langkah berikut:

Dekomposisi

Tuliskan masalah utama dari kasus Ema tersebut!

Tuliskan informasi atau data yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

Pengenalan Pola

Tuliskan strategi, cara atau rumus yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

Abstraksi

Tuliskan informasi penting dan relevan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan!

Algoritma

Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara sistematis untuk menentukan nominal uang beasiswa yang diterima Ema pada bulan Oktober 2024!

Tariklah kedalam kolom di atas rumus yang dapat digunakan dalam penyelesaian masalah untuk membantu penulisan rumus!

$$U_n = a + (n \cdot b)$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b)$$

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$S_n = \frac{1}{2}(2 + (n-1)b)$$

Jadi, nominal uang beasiswa yang diterima Ema pada bulan Oktober 2024 adalah....

Masalah 4

Simaklah video berikut untuk mendapatkan informasi dan permasalahan soal

Gunakanlah informasi yang didapatkan untuk menjawab permasalahan dengan langkah-langkah berikut:

Dekomposisi

Tuliskan masalah utama dari kasus Ema tersebut!

Tuliskan informasi atau data yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!



Pengenalan Pola

Tuliskan strategi, cara atau rumus yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!



Abstraksi

Tuliskan informasi penting dan relevan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan!



Algoritma

Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara sistematis untuk menentukan jumlah uang beasiswa yang diterima Ema hingga lulus pada bulan Mei 2027!

Tariklah kedalam kolom di atas rumus yang dapat digunakan dalam penyelesaian masalah untuk membantu penulisan rumus!

$$U_n = a + (n \cdot b)$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)b)$$

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$S_n = \frac{1}{2}(2 + (n-1)b)$$

Jadi, jumlah uang beasiswa yang diterima Ema hingga bulan Mei 2027 adalah...

Kesimpulan

Kesimpulan apa yang dapat anda tarik dari kegiatan pengerjaan LKPD!