

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 6

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1 Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- 1) _____ classeur
- 2) _____ gomme
- 3) _____ feutre
- 4) _____ agenda
- 5) _____ calculette
- 6) _____ sac
- 7) _____ règle
- 8) _____ taille-crayon

2 Entoure l'article indéfini qui convient : *un, une* ou *des*.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) <u>une / des</u> calculette | 6) <u>un / des</u> livre |
| 2) <u>un / des</u> cahiers | 7) <u>un / des</u> classeurs |
| 3) <u>un / des</u> stylo | 8) <u>un / des</u> agenda |
| 4) <u>une / des</u> règles | 9) <u>un / des</u> portables |
| 5) <u>un / des</u> ciseaux | 10) <u>une / des</u> table |

3 Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? Réponds.

Il y a...

- 1) _____ crayon noir, _____ crayons de couleur.
- 2) _____ taille-crayon, _____ feutres.
- 3) _____ gomme, _____ règle.
- 4) _____ ciseaux, _____ tube de colle.
- 5) _____ calculette et _____ stylos.

4 Complète cet extrait de chanson.

Prends _____ règle
 Et _____ crayon.
 Tire _____ trait,
 C'est l'horizon.
 Dessine _____ rond,
 _____ soleil rouge.
 Tu es _____ artiste !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 7

Les articles définis (*le, la, l', les*)

1 Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre → _____ livre
- 2) un agenda → _____ agenda
- 3) une chaise → _____ chaise
- 4) une règle → _____ règle
- 5) un atlas → _____ atlas
- 6) une gomme → _____ gomme
- 7) des crayons → _____ crayons
- 8) des objets → _____ objets
- 9) des portables → _____ portables
- 10) des ciseaux → _____ ciseaux

2 Mets au singulier.

- 1) les calculettes → _____
- 2) les feutres → _____
- 3) les articles → _____
- 4) les atlas → _____
- 5) les cahiers → _____
- 6) les règles → _____
- 7) les stylos → _____
- 8) les accessoires → _____
- 9) les agendas → _____
- 10) les taille-crayons → _____

3 Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.

C'est un livre, c'est le livre de français.

- 1) C'est _____ agenda, c'est _____ agenda de Sarah.
- 2) C'est _____ trousse, c'est _____ trousse de Florian.
- 3) C'est _____ carte, c'est _____ carte de Carmen.
- 4) C'est _____ portable, c'est _____ portable de Claire.
- 5) C'est _____ classeur, c'est _____ classeur de Rémi.
- 6) C'est _____ atlas, c'est _____ atlas du prof de géographie.
- 7) C'est _____ gomme, c'est _____ gomme d'Aurore.
- 8) C'est _____ sac, c'est _____ sac de Quentin.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 8

Les adjectifs de couleur

1 Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon _____.
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon _____.
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon _____.
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon _____.
- 5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon _____.
- 6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon _____.
- 7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon _____.

2 Complète le nom des couleurs.

- 1)  +  =  _____ + _____ = _____
- 2)  +  =  _____ + _____ = _____
- 3)  +  =  _____ + _____ = _____
- 4)  +  =  _____ + _____ = _____
- 5)  +  =  _____ + _____ = _____

3 Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

- 1) blanc / et / cahier / noir
C'est _____.
- 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a _____.
- 3) rose / trousse / et / rouge
C'est _____.
- 4) calculette / et / orange / marron
C'est _____.
- 5) et / règle / jaune / rouge
C'est _____.
- 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons _____.