

LKPD PENJUMLAHAN PECAHAN

MATEMATIKA KELAS 5

Nama : _____

No. Absen : _____

Eksplorasi 1

Bacalah teks berikut!

Nisa mempunyai martabak delapan rasa sama besar, yaitu rasa cokelat, srikaya, cokelat keju, cokelat kacang, kacang, blueberry, keju, dan stroberi. Nisa memberikan bagian rasa srikaya kepada Adit. Karena Fitri memiliki seorang adik, maka Nisa memberinya dua bagian rasa, yaitu cokelat dan stroberi.



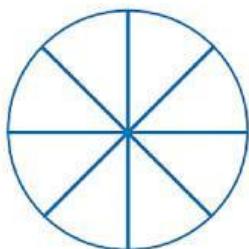
Berapa jumlah bagian yang Nisa berikan kepada teman-temannya?

Lengkapilah titik-titik pada langkah penyelesaian berikut.

Adit mendapatkan ... bagian dari ... bagian martabak, bisa dituliskan $\frac{\dots}{\dots}$.

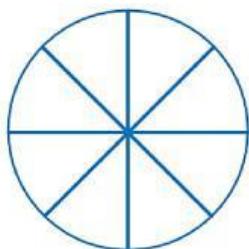
Fitri mendapatkan ... bagian dari ... bagian martabak, bisa dituliskan $\frac{\dots}{\dots}$.

Martabak Adit



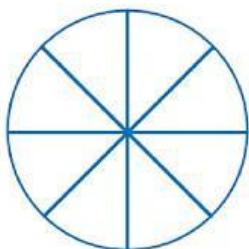
$\frac{\dots}{\dots}$

Martabak Fitri



$\frac{\dots}{\dots}$

Martabak Adit dan Fitri

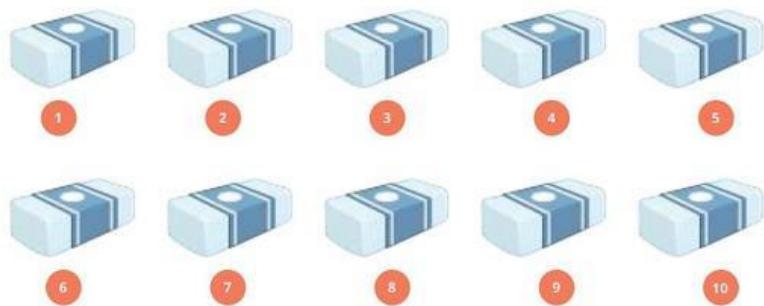


$\frac{\dots}{\dots}$

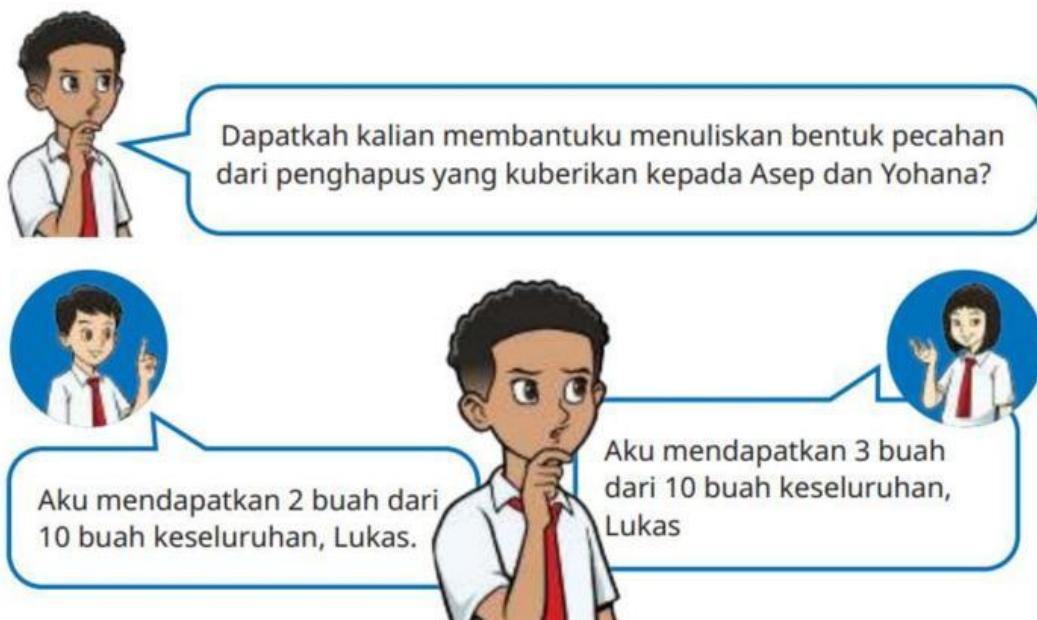
Jadi, jumlah bagian yang diberikan kepada Adit dan Fitri adalah $\frac{\dots}{\dots}$.

Eksplorasi 2

Perhatikan gambar berikut!



Adit memiliki 10 penghapus. Karena Adit merasa memiliki banyak penghapus, ia memberikan penghapusnya kepada Dito sebanyak dua buah dan Lila sebanyak tiga buah. Bagaimana bentuk pecahan dari banyaknya penghapus yang diberikan kepada Dito dan kepada Lila?



Lengkapilah titik-titik pada langkah penyelesaian berikut.

Dito mendapatkan ... buah dari ... buah keseluruhan, bisa dituliskan $\frac{\dots}{\dots}$.

Lila mendapatkan ... buah dari ... buah keseluruhan, bisa dituliskan $\frac{\dots}{\dots}$.

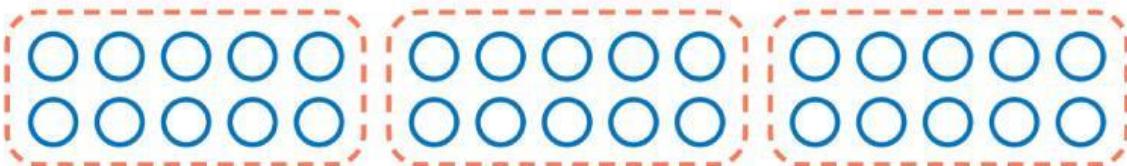
Jadi, jumlah penghapus yang diberikan kepada Dito dan Lila adalah $\dots + 3 = \dots$ buah dari jumlah keseluruhan (... buah penghapus), ditulis $\frac{\dots}{\dots}$.

Coba arsirlah model dari kegiatan,

Penghapus Dito

Penghapus Lila

Penghapus Dito dan Lila



...

+

...

=

...

Ayo Menyimpulkan!

Hasil penjumlahan berpenyebut sama:

Jika ada dua pecahan berpenyebut sama, maka dapat dijumlahkan dengan cara menjumlahkan-nya, sedangkan-nya tetap.

Eksplorasi 3

Masalah Amel

Amel mempunyai pita warna merah sepanjang $2\frac{1}{5}$ m dan pita warna hijau sepanjang $3\frac{1}{5}$ m.

Jika, kedua pita tersebut digabungkan, berapa panjangnya?

Dapatkah kalian membantuku? Berapakah jumlah $2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5}$?

Cara 1

Jumlah dari $2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5}$ adalah ...

Lengkapi titik-titik pada langkah penyelesaian berikut.

1. Ubahlah pecahan campuran menjadi pecahan biasa.

Mengubah ke bentuk pecahan biasa.

Lengkapilah langkah berikut.

$$2\frac{1}{5} = \frac{(\dots \times 5) + 1}{\dots} = \dots$$

$$3\frac{1}{5} = \frac{(\dots \times 5) + 1}{\dots} = \dots$$

2. Lakukan operasi penjumlahan seperti biasa.

Mengubah ke bentuk pecahan biasa.

Lengkapilah langkah berikut.

$$2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

3. Sederhanakanlah hasil penjumlahan.

$$\frac{\dots}{5} = \dots \frac{\dots}{5}$$

Jadi, panjang seluruh pita Amel adalah

Cara 2

Jumlah dari $2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5}$ adalah ...

Lengkapi titik-titik pada langkah penyelesaian berikut.

1. Jumlahkan bilangan bulat dengan bilangan bulat.

$$\dots + 3 = \dots$$

2. Jumlahkan bilangan pecahan dengan bilangan pecahan.

$$\frac{1}{5} + \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{5}$$

3. Gabungkan hasil penjumlahan bilangan bulat (no. 1) dengan hasil penjumlahan bilangan pecahan (no. 2).

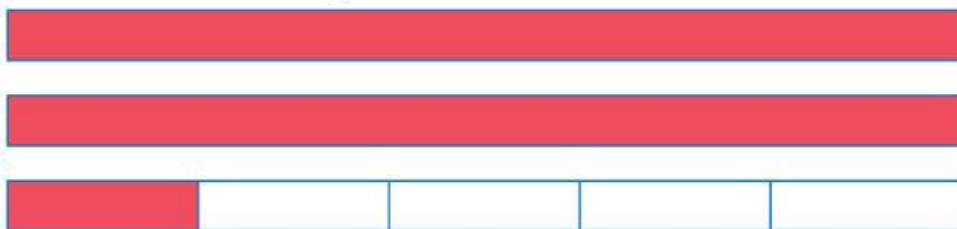
$$\dots \frac{\dots}{5}$$

Jadi, hasil penjumlahan $2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5}$ adalah ...

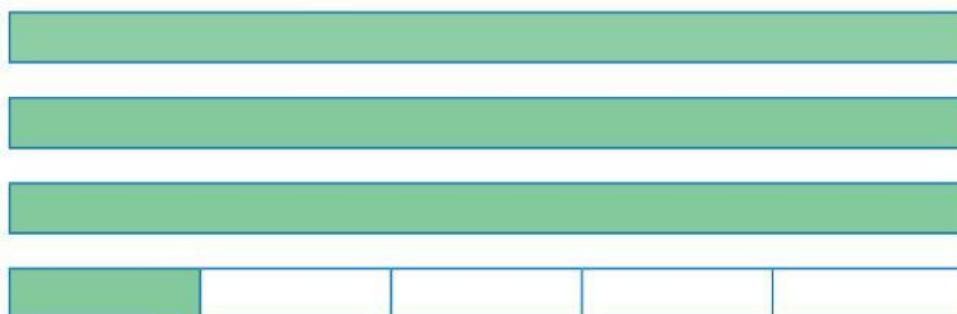
sehingga jumlah panjang pita Amel adalah ...

Model dari masalah Amel adalah sebagai berikut.

Pita warna merah = $2\frac{1}{5}$



Pita warna hijau = $3\frac{1}{5}$

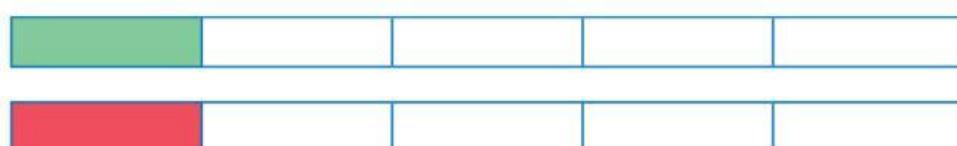


sehingga ketika digabungkan

arsiran yang penuh



arsiran yang tidak penuh



ketika arsiran tidak penuh digabungkan menjadi



Jumlah seluruh arsiran yang tidak penuh adalah = $\frac{3}{5}$

Dengan demikian, keseluruhan bagian setelah digabungkan adalah sebagai berikut.



Hasil seluruhnya adalah = $\cdots \frac{\cdots}{5}$