

Діагностувальна робота з літературного читання
за вересень-жовтень 2024 року
учня(учениці) 3 - ____ класу
Броварського ліцею №8

Прізвище, ім'я _____

Робота з текстом. Прочитай оповідання і дай відповіді на запитання.

Прочитай оповідання Сашка Дерманського.

Микита не міг дочекатися вечора. Швиденько поробив всі уроки на завтра, склав зошити й підручники до наплічника, й навіть вмовився в ліжко раніше, ніж зазвичай.

- Ти чого так рано ліг? – запитала мама. – Такого ще ніколи не було.
- Щоб не проспати, і щоб швидше почалося завтра, – пояснив Микита. – Ми ж після уроків в кінотеатр ідемо, забула?

- Та ні, пам'ятаю – на прем'єру, – мовила мама.

- Ага. Знаєш, як я цього мультика чекав! У нас в класі всі цілий тиждень тільки й говорять про нього. Бачила тизер?

- Бачила. Має бути крутий мультик, – усміхнулась мама. – Що ж, гарних тобі снів.

- Звісно, розбуджу, – пообіцяла мама.

І обіцянку свою виконала. Зранку вона легенько торкнулась синові руки й промовила:

- Синку, прокидайся. Прем'єра.

- Що? Вже?! – Микита перелякався, що проспав, тому одразу ж різко сів на ліжку, навіть не вилежуючись і не потягуючись, як зазвичай зранку.

- Ой, щось голова болить, – раптом промовив він.

- Невже захворів? – стурбовано мовила мама й притулила вуста синові до лоба. – Температури, наче, нема. Зараз візьму термометр.

Температури справді не було. Але голова трохи боліла. І трохи – горло.

- Якщо температури нема, то нічого серйозного, – полегшено зітхнула мама. – Як ти себе почуваєш.

- Трошечки тільки болить. І вже, ніби, менше, – сказав Микитка. – То що, снідати – і до школи? Після 2 уроку – в кіно?

- Ні, мамо, я не піду, – похнюпився Микита. – Можна побути вдома?

- Все ж тобі погано, – здогадалась мама.

- Та ні, але якщо я все-таки захворів. А якщо це якийсь вірус? Не хочу заразити однокласників.

- Але ж ти ж так мріяв про цей мультик.

- Ніде не дінеться, – махнув рукою Микита. – Подивлюся іншим разом. Здоров'я моїх друзів важливіше за найкрутіший мультик.

- Я подзвоню вчительці, що тебе не буде, – промовила мама, обіймаючи сина.

– І знаєш, я дуже тобою пишаюся.



Прочитай запитання, обери відповідь та виконай завдання.

1. Познач ✓ хто в тексті є головним персонажем.

☐ Мирон

☐ Микита

☐ Микола

2. Як себе почував хлопчик вранці?

☐ У нього була висока температура.

☐ У хлопчика боліла голова і горло.

☐ У нього болів живіт.



3. З'єднай слова з їхнім значенням:

вірус



☐ перший показ фільму

прем'єра



☐ мікроорганізм, що викликає захворювання

тизер



☐ рекламне повідомлення, що містить частину інформації про фільм

Як ти розумієш слово *наплічник*? Поясни.

4. Який за характером був хлопчик? Зафарбуй плашки зі словами.

Відповідальний

чесний

працелюбний

запальний

байдужий

співчутливий

рішучий

допитливий

Поясни чому ти так думаєш.

5. Добери заголовок до оповідання, яке ти прочитав. Запиши його.