



1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между **высказываниями** каждого говорящего **A - F** и утверждениями, данными в **списке 1 - 7**. Используйте каждую **цифру**, обозначающую утверждение, только один раз. **В задании есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в клетки задания **1** без пробелов и знаков препинания.

1. Great consumers
2. Taken by advertisement
3. Influenced by a lot of events
4. How to educate
5. Digitally-dependent
6. Patriotic roots
7. Completely different

A	B	C	D	E	F

2. Определите, какие из приведённых утверждений (**A - G**) соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите ответы в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A.** Kirill and Anya are working on a group project.
- B.** They are to hand in their projects in a couple of days.
- C.** Kirill knows who Andrei Nikolaevich Kolmogorov was.
- D.** Kirill offers Anya to have a cup of tea and discuss the project.
- E.** The famous scientist never met his parents.
- F.** He published his first discovery in 1905.
- G.** Kolmogorov liked active holidays.

A	B	C	D	E	F	G

В заданиях 3 - 9 отметьте цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Why did Andrei start his project?

- 1) To prove the lack of positive influence.
- 2) To learn about the young generation.
- 3) To understand the values of the youth.

4. Who is he focused on?

- 1) Teenagers and students.
- 2) Teenagers.
- 3) High school students.

5. How many regions were involved in the project?

- 1) 13.
- 2) 30.
- 3) 31.

6. Which is not on the list for adolescents?

- 1) Creativity.
- 2) Kindness.
- 3) Independence.

7. What is the difference between girls' and young men's values?

- 1) Girls want to be independent.
- 2) The values are the same.
- 3) Boys tend to power and independence.

8. How can we characterize the value system of modern teens?

- 1) Healthy.
- 2) Interesting.
- 3) Varied.

9. What or who influences the teen's choice of future profession?

- 1) Family.
- 2) School.
- 3) Environment.