1. Перевір, чи правильно записані слова. Запиши слова в абетковій послідовності, виправляючи помилки.

Дипутат, лемон, бинзин, держава, аеродром, апильсин, ниділя, диктант, вилосипед, матиматика.

_____

_____

_____

2. Визнач, яке із слів є багатозначним. Склади з ним і запиши речення.

Поїзд, дівчина, комета, коса.

_____

3. Заміни фразеологізм одним словом. Добери до нього антонім.

Як кіт наплакав – мало - багато

Тримати язик за зубами - _____ **-** _____

Байдики бити – _____ **-** _____

Розбити глека - _____ **-** _____

4. Від іменників утвори прикметники й запиши їх у сполученні з іменниками у чоловічому, жіночому та середньому родах.

Зима - зимовий день, зимова ніч, зимове взуття.

Мороз - _____

Дружба - _____

5. Розбери слово за будовою, добери до них споріднені.

Озимина – _____

6. Установи послідовність речень так, щоб утворився текст. Добери до нього заголовок.

_____

____ **Раптом Юрко побачив гніздо.**

____ **Вони збирали колоски.**

____ **Ця пташка в'є в житі гніздо.**

____ **Полем ішли діти.**

____ **Це було гніздо жайворонка.**

____ **У ньому лежали суха травичка і м'які стебельця.**

7. Ти знаєш, що речення поділяються на групи не тільки за метою висловлювання, а й за інтонацією. Встанови відповідність між реченнями за його характеристикою.

1)Ти був сьогодні в школі?!	**А)спонукальне, неокличне**
2)Ти був сьогодні в школі?	**Б)питальне, окличне**
3)Шануй своїх батьків.	**В)питальне, неокличне**
4)Шануй своїх батьків!	**Г)спонукальне, окличне**

LIVEWORKSHEETS

8. Перетвори пару речень на одне речення з однорідними членами.
Запиши та підкресли основу речення. Надпиши над словами, якою частиною мови вони виражені.

Я йшов лісом. Я збирав кольорові листочки.

_____

9. У кожної людини є своя мрія. Склади та запиши твір-есе про свою заповітну мрію (3-4 речення)

_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS