

LKPD

MATEMATIKA

PECAHAN

Kelas 4 Semester 2

Discovery Learning

Capaian pembelajaran

Pada akhir fase B peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam jenis pecahan serta mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pecahan dalam kegiatan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pecahan secara kelompok dengan benar. (C4)
2. Peserta didik mampu mengkategorikan pecahan sesuai dengan jenisnya secara kelompok dengan benar.(C6)
3. Peserta didik mampu mengukur besar kecilnya suatu pecahan secara kelompok dengan benar.(C5)

Indikator

1. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pecahan secara.(C4)
2. Peserta didik mampu mengkategorikan pecahan sesuai dengan jenisnya.(C6)
3. Peserta didik mampu mengukur besar kecilnya suatu pecahan.(C5)

Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik
2. Tulislah identitas kelompok pada kolom yang sudah di sediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai petunjuk
4. Kerjakan LKPD dengan benar dan bersungguh-sungguh

Kelompok :



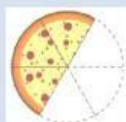
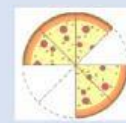
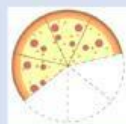
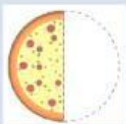
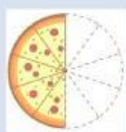
Sintaks 1 : Pemberian rangsangan

Simaklah video pembelajaran di bawah ini!



Sintaks 2 : Pernyataan/ identifikasi masalah

Pecahan adalah bilangan yang menggambarkan bagian dari himpunan, pecahan biasanya terdiri dari pembilang dan penyebut. Untuk mengetahui pemahaman peserta didik menentukan nilai pecahan sesuai gambar, tariklah gambar sesuai pada jawaban yang tepat



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{7}$$

Sintaks 3 : Pengumpulan data

Pecahan terdiri dari pecahan biasa, pecahan campuran, dan pecahan desimal. Dibawah ini tentukan mana saja yang termasuk kedalam pecahan biasa, pecahan campuran, dan pecahan desimal. Jawablah soal dibawah ini dengan benar!

$$\frac{4}{7}$$

$$2\frac{2}{4}$$

$$0,25$$

$$2,15$$

$$\frac{10}{4}$$

$$3\frac{1}{6}$$

Sintaks 4 : Pengolahan data

Isilah titik-titik dbawah ini dengan tepat dan sesuai notasi lebih dari ($>$) atau kurang dari ($<$) !

1.

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

4.

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

2.

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

5.

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

3.

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$



Sintaks 5 : Pembuktian

Tuliskan bentuk pecahan biasa dari pecahan campuran dari soal dibawah. Pindahkan jawaban yang berada dalam kotak kesoal yang sudah disediakan dengan benar!

1. $2\frac{1}{2}$ =
2. $1\frac{2}{3}$ =
3. $4\frac{1}{3}$ =
4. $2\frac{1}{6}$ =
5. $1\frac{3}{4}$ =

Kotak Jawaban

$\frac{7}{4}$

$\frac{13}{3}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{13}{6}$

Sintaks 6 : Menarik kesimpulan

Tariklah kesimpulan tentang materi pecahan pada pembelajaran hari ini, tulislah jawaban kalian pada lembar yang telah disediakan!

Jawab :

