



## Adición en Números naturales



Objetivo: Que los estudiantes ejerciten las sumas de números de hasta 3 cifras usando el algoritmo convencional.



¿Cómo calcular sumas usando el algoritmo?

$$136 + 142$$

	1	3	6
+	1	4	2

Ubicamos en las columnas los dígitos que tiene en mismo valor posicional.

	1	3	6
+	1	4	2

unidades  
decenas  
centenas

Descomponemos para sumar.

	1	3	6
+	1	4	2

Al usar el algoritmo no necesitamos descomponer el número.

Recordemos que un algoritmo es un conjunto ordenado de operaciones sistemáticas que permite hacer un cálculo y hallar la solución de un tipo de problemas.

Al usar esta técnica "esconde la descomposición de los números", es decir, se usa la descomposición de cada número, pero no es necesario escribirla, ya que, al poner los números en las columnas, se conoce el valor posicional de los dígitos.

## Actividades

**Desafío:** Al sumar 512 y 83, usando el algoritmo.

¿Los dígitos 5 y 8 se ubican en la misma columna?



Correcto

Incorrecto



EDUCANDO EN UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA



*Ordena y calcula usando el algoritmo.*

a.  $671 + 126$

+		

b.  $538 + 241$

+		

c.  $817 + 52$

+		

*Calcula.*

Ⓐ 

5	4	3
2	5	1

Ⓓ 

6	5	4
1	2	3

Ⓖ 

2	1	2
3	7	7

ⓙ 

6	6	0
1	2	5

Ⓑ 

6	4	9
2	2	0

Ⓔ 

4	5	0
3	4	0

ⓓ 

3	6	4
2	2	0

Ⓚ 

5	1	0
1	8	9

Ⓒ 

2	4	2
5	4	7

Ⓕ 

1	3	9
2	6	0

Ⓘ 

2	8	8
6	1	1

Ⓛ 

1	6	7
5	3	1



*EDUCANDO EN UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA*



## Resolución de problemas.



a) Se dispone solamente de \$ 1 000.



\$305



\$390



\$105



\$190

¿Es posible comprar con los \$ 1 000?

	Possible	Total
a) Un producto de cada tipo.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) 5 lápices	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) 4 tijeras	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) 2 lápices y una libreta	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) 10 gomas de borrar	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) 1 libreta y 2 tijeras	<input type="text"/>	<input type="text"/>

