

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Kesebangunan
Pada Segitiga



NAMA : _____

KELAS : _____

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. Persiapkan alat dan bahan yang di butuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
4. Selesaikan tugas -tugas yang ada di LKPD dengan baik
5. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan





A. Segitiga yang Sebangun

Apabila bentuknya sama tetapi ukurannya berbeda maka disebut dengan kesebangunan

- Kedua segitiga mempunyai tiga pasang sisi yang sebanding
- Kedua segitiga mempunyai dua sisi yang sebanding dan sudut yang diapit oleh kedua sisi sama besar
- Kedua segitiga mempunyai satu sisi dan dua sudut pada sisi tersebut yang sama besar

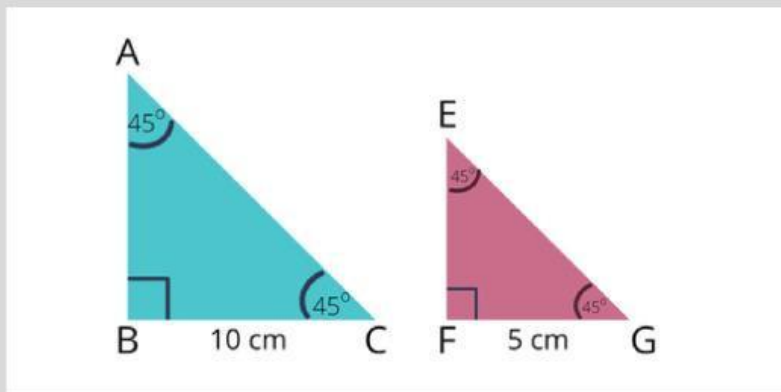
Coba perhatikan segitiga dibawah ini



Dari segitiga diatas, tampak jelas bahwa segitiga tersebut merupakan sebangun, karena segitiga diatas memiliki bentuk yang sama dengan ukuran yang berbeda.



B. Menghitung sisi atau sudut yang sebangun

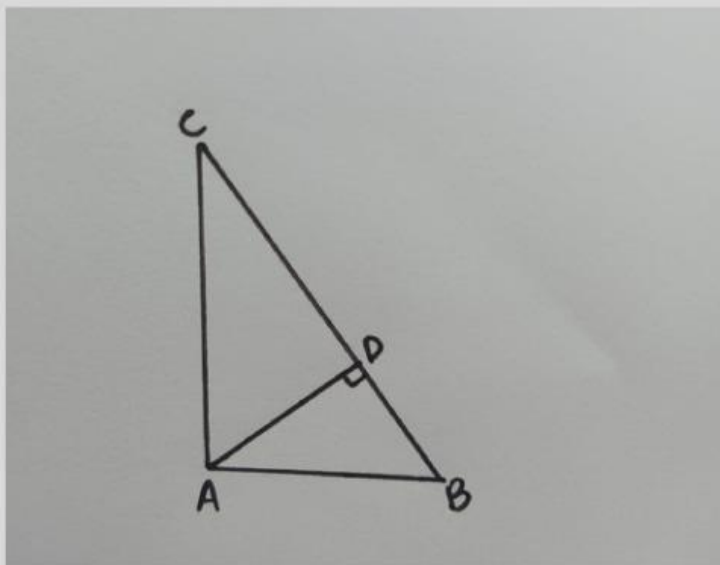


Dilihat dari segitiga diatas, bahwa dua buah sudut segitiga sudah diketahui. Maka mencari sudut yang ketiga yaitu dengan cara mengurangkan sudut 180 dengan jumlah kedua sudut yang sudah diketahui.

$$180 - (45 + 45) = 90$$



C. Segitiga siku-siku dengan garis tinggi



Dari segitiga diatas, terdapat 3 buah segitiga yang sebangun. Yaitu $\triangle ABC$, $\triangle ABD$, dan $\triangle ACD$



Mata Pelajaran :

Kelas :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

PETUNJUK KEGIATAN

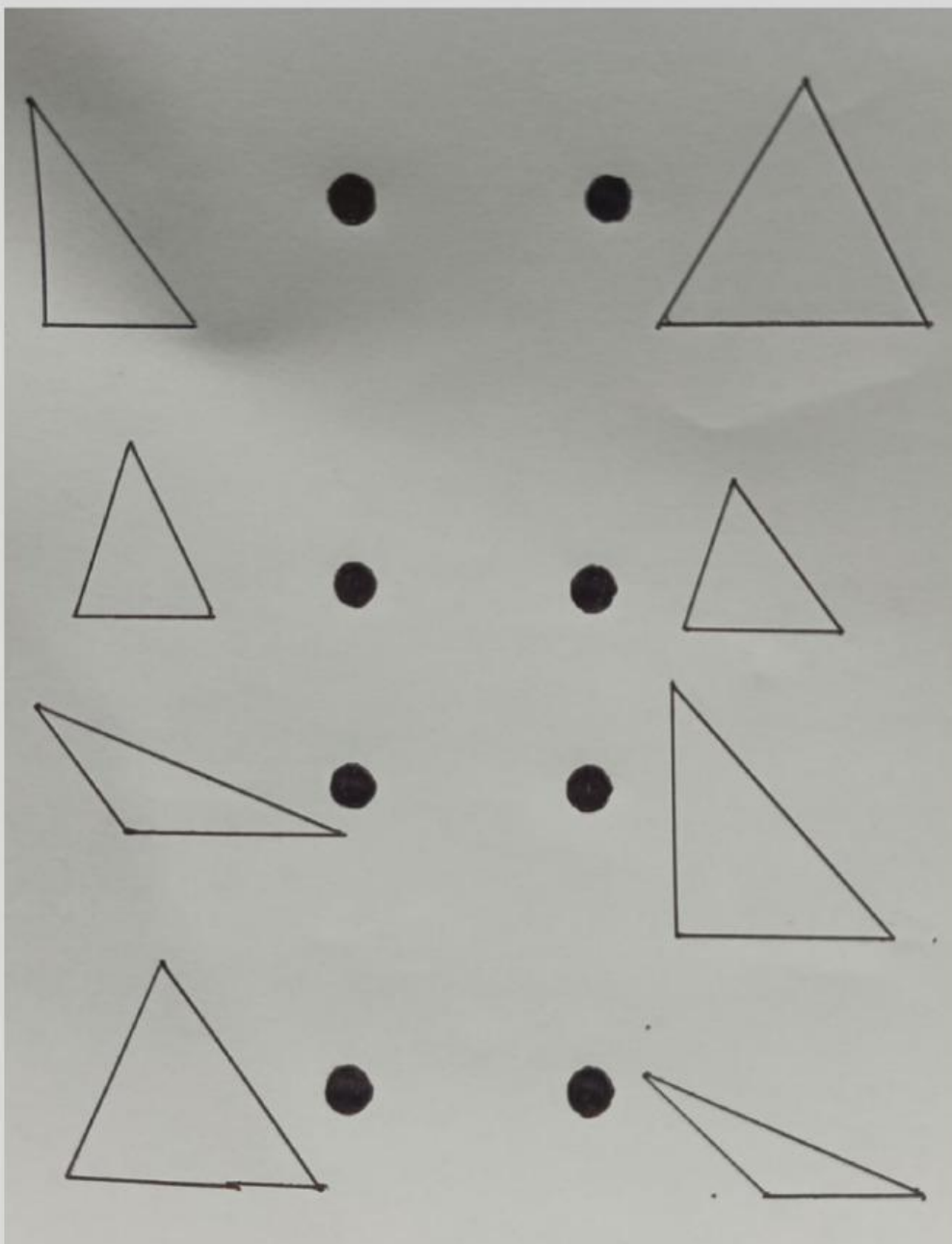
1. Sediakan alat dan bahan yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD
2. Amati dan analisis setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama
3. Selesaikanlah masalah yang diberikan melalui diskusi bersama kelompok
4. Susun hasil diskusi kelompok
5. Perwakilan masing-masing kelompok akan mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompok



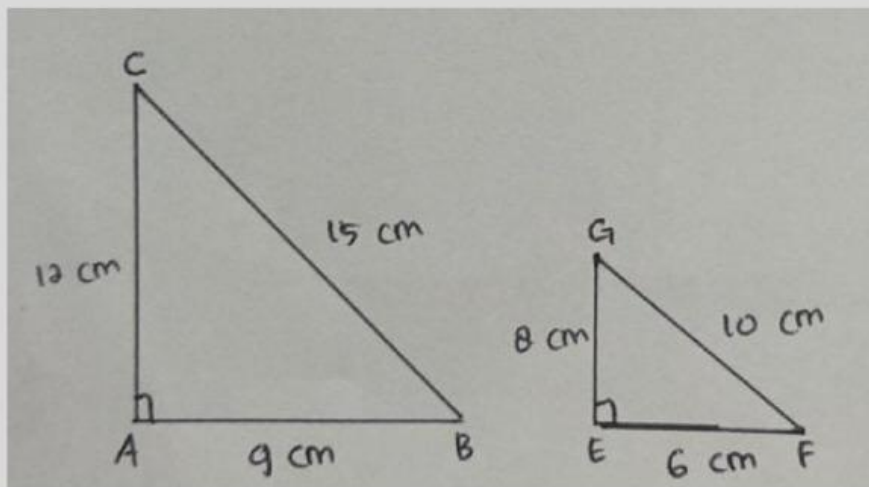
Ayo Berfikir



Gabungkanlah gambar segitiga dibawah ini berdasarkan segitiga yang sebangun



Ayo Kerjakan



Apakah gambar diatas merupakan segitiga yang sebangun?Jelaskan pendapat kamu!

A large rectangular area with a dashed border, intended for the student to write their answer.

