

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Isilah identitas di tempat yang tersedia
2. Jawablah setiap pertanyaan pada LKPD ini dengan tepat dan benar
3. Tanyakan kepada gurumu jika ada intruksi yang belum jelas
4. Untuk membantu menyelesaikan LKPD, bisa membuka bahan ajar yang telah diberikan sebagai referensi belajar

KOMPETENSI DASAR

1. Memahami dan menerapkan konsep himpunan serta cara menyatakannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Menggunakan konsep himpunan untuk menyelesaikan masalah dalam konteks nyata dan abstrak

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa kelas VII mampu mendefinisikan himpunan setelah melakukan aktivitas pengelompokan objek dengan benar dan lengkap sesuai kriteria yang jelas
2. Siswa kelas VII mampu mengidentifikasi anggota dan bukan anggota himpunan dari contoh-contoh yang diberikan dengan tingkat ketepatan minimal 80%
3. Siswa kelas VII mampu menyatakan himpunan dengan tiga cara berbeda berdasarkan himpunan yang diberikan oleh guru dengan benar dalam minimal 2 dari 3 cara yang diajarkan

PERHATIKAN VIDEO PEMBELAJARAN BERIKUT INI!!

“

”

NYATAKAN HIMPUNAN BERIKUT DENGAN NOTASI HIMPUNAN

1. Himpunan bilangan-bilangan prima kurang dari 20.

2. Himpunan hewan-hewan yang bisa terbang.

3. Himpunan buah-buahan berwarna merah.

4. Himpunan hewan-hewan yang berkaki empat.

5. Himpunan angka ganjil lebih dari 5 dan kurang dari 15.

Aktivitas 2. Membuat Contoh Kumpulan yang merupakan Himpunan

Instruksi:

1. Buatlah 3 contoh himpunan berdasarkan benda-benda atau hal-hal yang kamu ketahui.
2. Tuliskan himpunan tersebut dalam bentuk kurang kurawal '{ }'.

Contoh:

- Himpunan buah-buahan yang berwarna merah = {apel, stroberi, cherry}

Tugasmu:

1. Himpunan

2. Himpunan

3. Himpunan

Aktivitas 3. Soal Cerita himpunan

3.1 Dalam suatu penelitian 45 ibu-ibu terhadap dua produk sabun, yaitu sabun A dan sabun B.

Sebanyak 30 orang menggunakan sabun A, 25 orang menggunakan sabun B, dan 2 orang tidak menggunakan kedua sabun tersebut.

Banyak orang yang hanya menggunakan sabun A adalah....

☐ 12

☐ 15

☐ 13

☐ 16

☐ 14

☐ 18

3.2 Dari 143 siswa, 90 siswa senang matematika, 87 siswa senang fisika, dan 60 siswa senang keduanya. Banyak siswa yang tidak senang matematika maupun fisika adalah...

3.3 Di kelas 9A terdapat 36 siswa, setelah di data terdapat 7 orang gemar IPA, 9 orang gemar matematika, dan 5 orang gemar keduanya. Banyak siswa yang tidak gemar keduanya adalah...

☐ 25

☐ 28

☐ 26

☐ 29

☐ 27

☐ 30

3.4 Dari 28 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, 15 anak mengikuti pramuka, 12 anak mengikuti futsal, dan 7 anak mengikuti keduanya. Banyaknya siswa yang tidak mengikuti pramuka maupun futsal adalah...

☐ 8

☐ 11

☐ 9

☐ 12

☐ 10

☐ 13

Aktivitas 4 Soal Mencari Hasil Nilai Himpunan

4.1 Diketahui $M = \{a, i, u, e, o\}$ dan $N = \{a, u, o\}$, maka $n(M \cap N)$ adalah

4.2 Jika $n(A) = 10$, $n(B) = 8$, dan $n(A \cap B) = 8$, maka nilai $n(A \cup B)$ adalah

4.3 Jika $P = \{1, 5\}$ dan $Q = \{1, 3, 5, 7\}$,
maka $P \cap Q$ adalah

☐ Q

☐ T

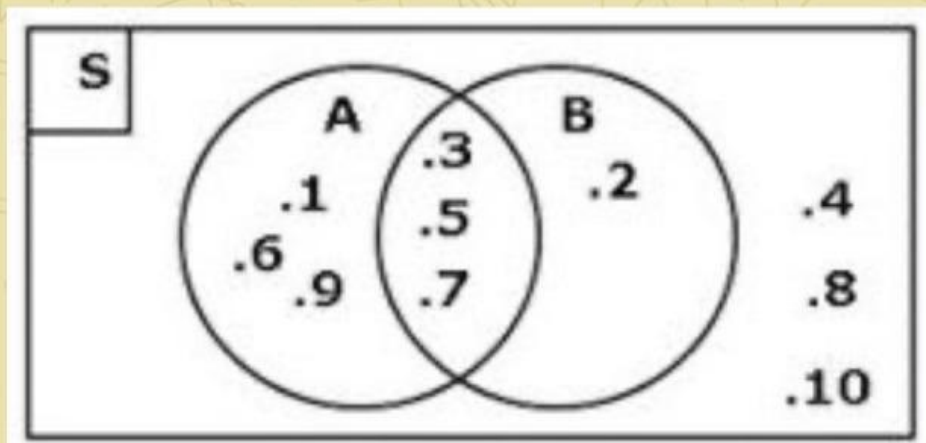
☐ R

☐ U

☐ S

☐ P

4.4 Perhatikan diagram Venn berikut !
maka nilai $A \cap B$ adalah



☐ 3,5,7

☐ 3,4,5,1,7,6,9

☐ 4,8,10

☐ 3,4,5,7,8,10

☐ 1,2,3,5,6,7,9

☐ 3,9

4.5 Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar

Diberikan himpunan $A=\{1,2,3,4,5\}$
dan
himpunan $B=\{4,5,6,7,8\}$.
Tentukan hasil irisan $A \cap B$.

$I \cap J = \{5, 15\}$

Diberikan himpunan $I = \{5, 10, 15, 20\}$ dan
 $J = \{10, 20, 30, 40\}$
. Tentukan $I \cap J$ dan $I \cup J$.

$A \cap B = \{4, 5\}$

SELAMAT MENGERJAKAN !!