

BAHAN

BACAAN

SISWA



DISUSUN OLEH
KELOKPOK 2

DOSEN PENGAMPU :
RUSNILAWATI, S PD, M.PD

2

DAFTAR ISI

Daftar isi

Pengertian PJBL.....	1
Langkah-langkah kegiatan.....	3
Materi Bangun ruang	8
Video pembuatan jaring-jaring kubus.....	13
LKPD KELOMPOK.....	16
LKPD INDIVIDU.....	19



PENGERTIAN PJBL

Menurut Daryanto dan Raharjo (2012) Project Based Learning, atau PJBL adalah model pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan menintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dan beraktifitas secara nyata.

Iriani Hardini dan Dewi Puspitasari (2012) PJBL adalah model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek. Melalui pembelajaran kerja proyek, kreativitas dan motivasi siswa akan meningkat. PJBL juga mengaitkan teknologi dengan masalah kehidupan sehari-hari yang akrab dengan siswa, atau dengan proyek sekolah.

Langkah-langkah PjBL

- 1) Penentuan pertanyaan mendasar**
- 2) Membuat perencanaan desain produk**
- 3) Penyusunan jadwal pembuatan produk**
- 4) Pemantauan kinerja peserta didik dan kemajuan proyek**
- 5) Penilaian hasil**
- 6) Evaluasi pengalaman belajar**

KESIMPULAN

Project Based Learning (PJBL) adalah model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar dengan cara mengerjakan proyek nyata. PJBL memanfaatkan masalah sebagai langkah awal untuk memotivasi siswa dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru. Melalui kerja proyek, kreativitas, motivasi, dan keterampilan berpikir kritis siswa ditingkatkan, sekaligus menghubungkan pembelajaran dengan dunia nyata dan teknologi. Model ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara aktif dan mendalam, sambil mengembangkan keterampilan kolaborasi dan manajemen proyek.

LANGKAH KEGIATAN

Pendahuluan (5 menit)

- Guru mengucapkan salam, meminta ketua kelas memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran
- Guru menanyakan kabar dan perasaan hari ini kepada peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional.
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab untuk mengaitkan materi pelajaran yang akan disampaikan “Pernahkah kalian bermain bola?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah 1: Penentuan Pertanyaan Mendasar (10 menit)

- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang sudah disediakan oleh guru yang bersumber dari youtube
- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait video yang ditampilkan dan guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.
- Peserta didik diberikan pertanyaan mendasar mengenai materi bangun ruang (kubus, balok, bola)

- Sebelum lanjut guru memberikan suatu ice breaking “Tangan Keatas (Menggapai Bintang)” agar anak lebih fokus ke kegiatan selanjutnya.

Langkah 2: Membuat Perencanaan Desain Produk (10 menit)

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (4-5 orang per kelompok).
- Setiap kelompok diberikan tugas untuk membuat jaring-jaring kubus dengan menggunakan kertas karton atau bahan sederhana lainnya.
- Guru memberikan arahan mengenai bagaimana cara membuat desain jaring-jaring tersebut, melibatkan siswa dalam merencanakan langkah-langkah yang harus dilakukan, mulai dari menggambar hingga merakit.

Langkah 3: Penyusunan Jadwal Pembuatan Produk (5 menit)

- Masing-masing kelompok menyusun rencana kerja mereka, termasuk pembagian tugas dan waktu yang dibutuhkan untuk setiap tahap pembuatan jaring-jaring.
- Jadwal meliputi waktu untuk menggambar jaring-jaring, menggunting, melipat, dan merakitnya menjadi kubus.
- Guru memberikan tenggat waktu yang jelas untuk menyelesaikan setiap tahap.

Langkah 4: Pemantauan Kinerja Peserta Didik dan Kemajuan Proyek (20 menit)

- Guru berkeliling memantau proses pengerjaan proyek, memberikan bimbingan jika diperlukan, dan memastikan semua anggota terlibat aktif.
- Guru memfasilitasi diskusi antar kelompok jika ada kesulitan atau pertanyaan yang muncul selama proses pembuatan jaring-jaring.

Langkah 5: Penilaian Hasil (10 menit)

- Setelah kelompok menyelesaikan jaring-jaring kubus, mereka mempresentasikan hasilnya kepada kelas. Guru mengevaluasi apakah jaring-jaring telah dibuat dengan benar, sambil memberikan pujian dan saran yang membangun.

Langkah 6: Evaluasi Pengalaman Belajar (5 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari.
- Peserta didik diberikan penguatan oleh guru terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Peserta didik melakukan evaluasi dengan menyampaikan hambatan apa yang dihadapi saat melakukan pembelajaran.

Penutup (5 Menit)

- **Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan.**
- **Peserta didik bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.**
- **Peserta didik memberikan refleksi pada pembelajaran hari ini.**
- **Pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dan mengucapkan salam dan menyampaikan kegiatan pembelajaran dikemudian harinya.**
- **Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta didik.**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret.

TUJUAN PEMBELAJARAN

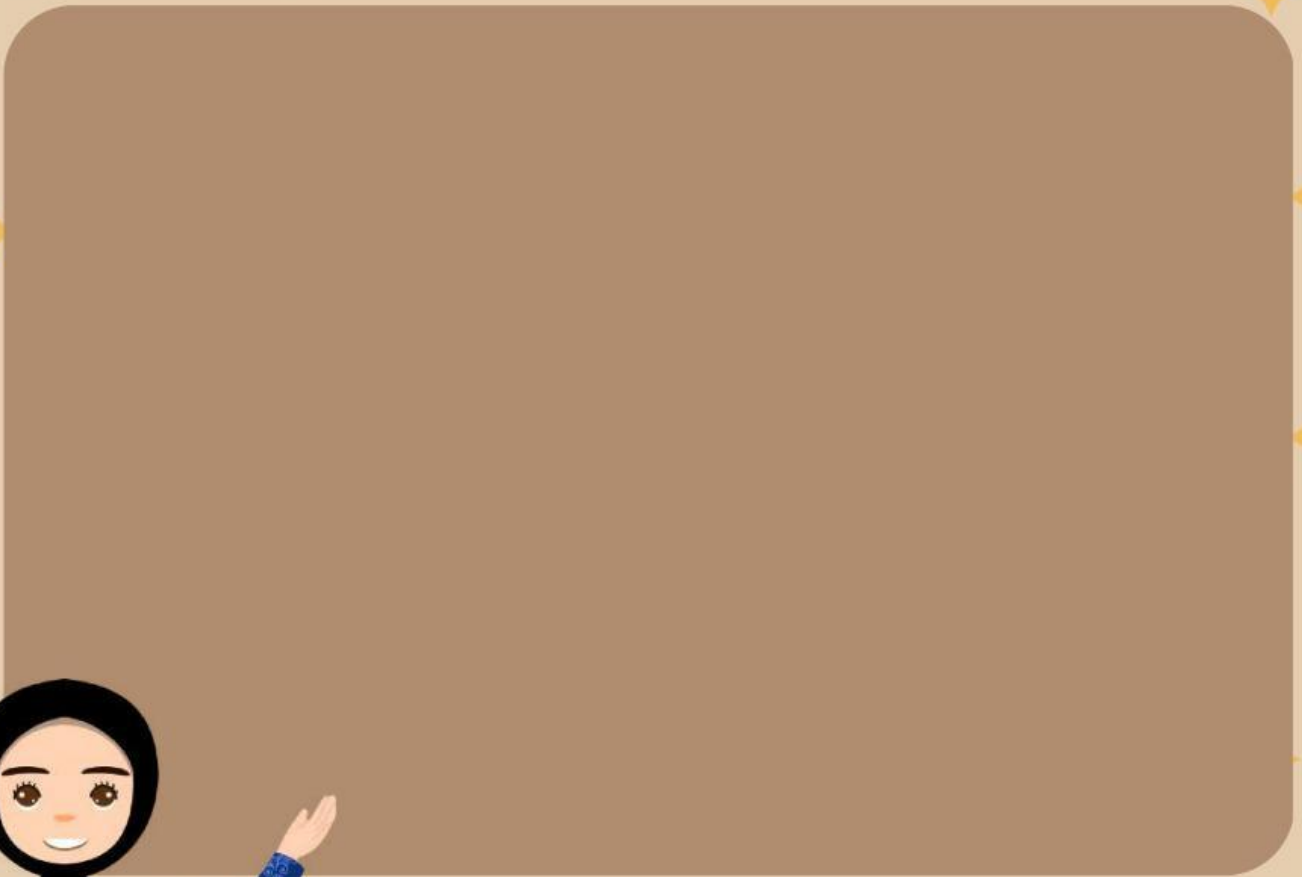
Peserta didik dapat mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola)

TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN

1. Melalui video materi bangun ruang, peserta didik mampu mengenali bangun ruang (kubus, balok, bola) dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat jaring-jaring kubus dengan benar.



MATERI BANGUN RUANG



Scan QR
berikut ini

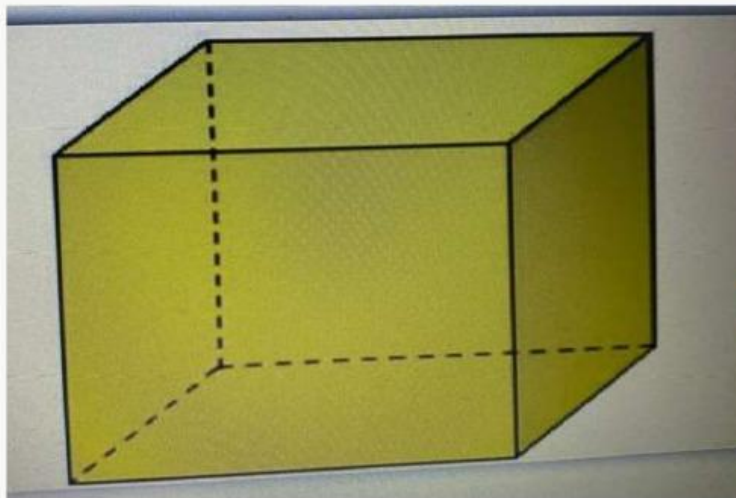


8



KUBUS

Perhatikan gambar berikut

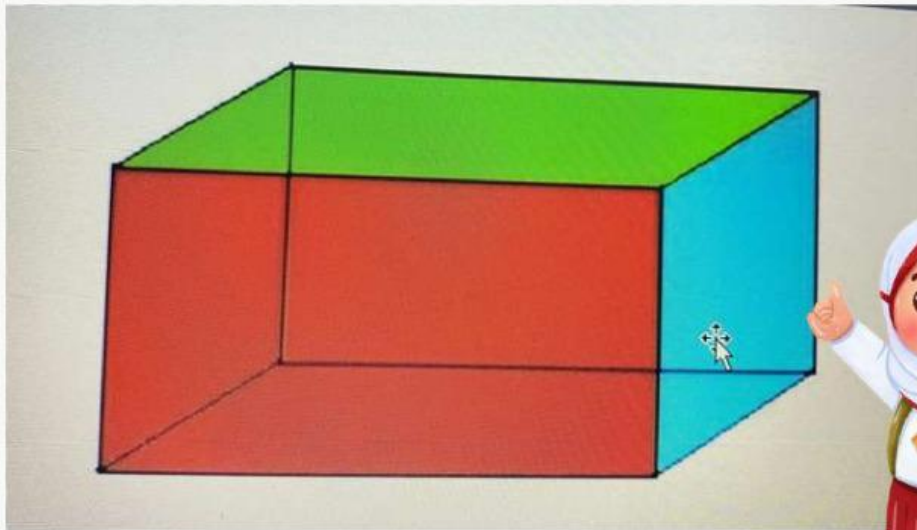


Bangun ruang di atas adalah kubus. Kubus merupakan bangun ruang sisi datar yang memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Bangun kubus memiliki 12 rusuk yang sama panjang. Diagonal ruang kubus ada 4 dan bidang diagonal kubus ada 6.



BALOK

Perhatikan gambar berikut



Balok merupakan bangun ruang yang dibatasi oleh tiga pasang sisi sejajar yang berbentuk persegi atau persegi panjang dengan setidaknya terdapat satu pasang sisi sejajar yang memiliki ukuran yang berbeda.





Beberapa informasi mengenai balok yaitu:

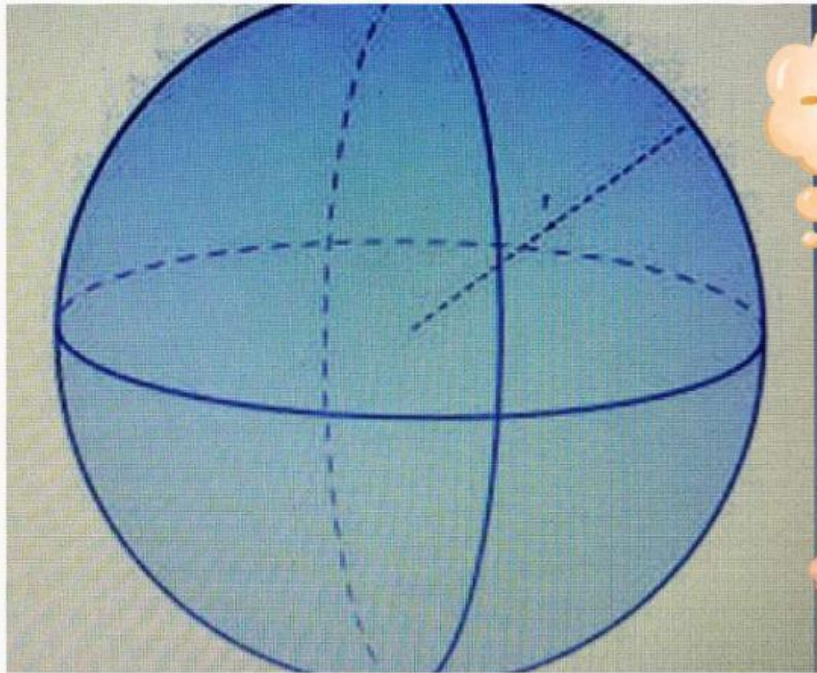
- Mempunyai 6 sisi, sisi yang berhadapan memiliki bentuk dan ukuran yang sama.
- Mempunyai 8 titik sudut.
- Mempunyai 12 rusuk.

Banyak sekali benda-benda yang berbentuk menyerupai balok dalam kehidupan sehari-hari, seperti kotak pensil, lemari, kulkas, dan lainnya.



BOLA

Salah satu bangun ruang yang unsurnya merupakan jari-jari yaitu bangun ruang bola.



Bola merupakan salah satu bangun ruang sisi lengkung yang tersusun dari yang tak terhingga banyaknya lingkaran yang berpusat pada satu titik yaitu titik pusat bola.

Bola juga dapat diartikan sebagai himpunan semua titik dalam dimensi tiga yang berjarak sama dengan suatu titik acuan yaitu titik pusat bola



VIDEO PEMBUATAN JARING-JARING KUBUS



Scan QR
berikut ini



13