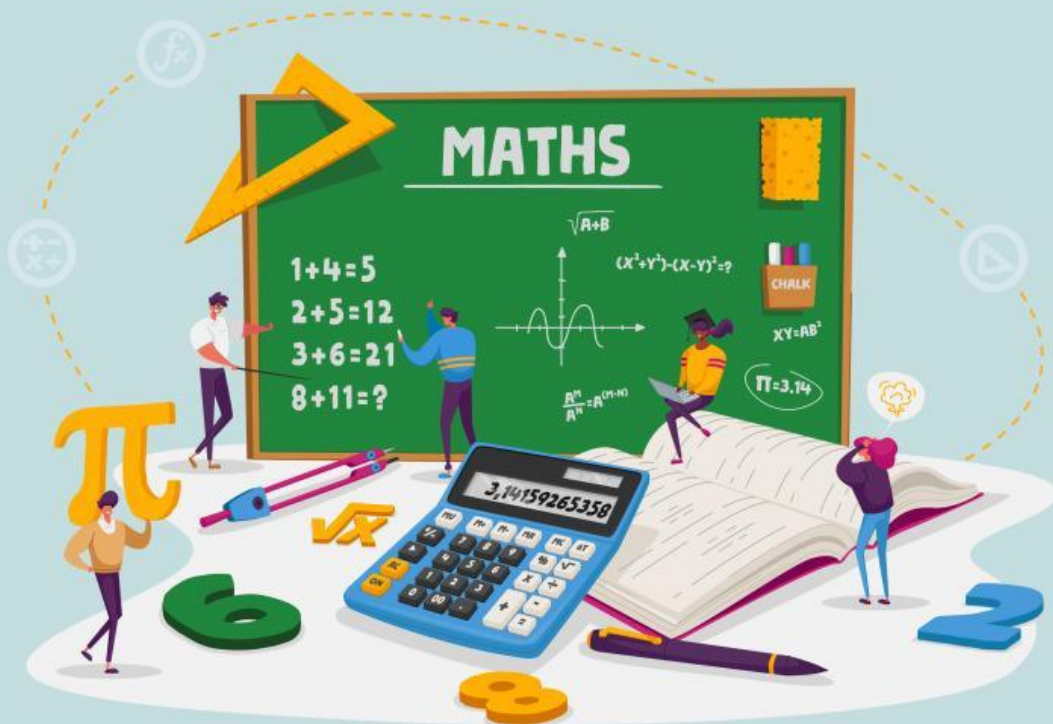


Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Bentuk Aljabar



VII

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar

Kelompok:.....

Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan Pembelajaran

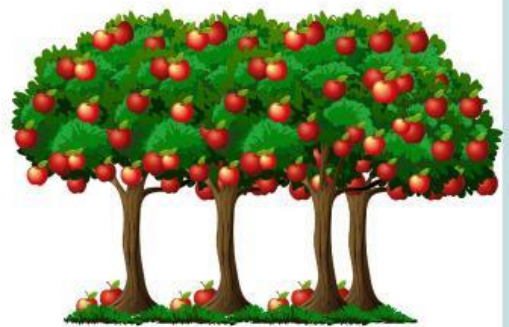
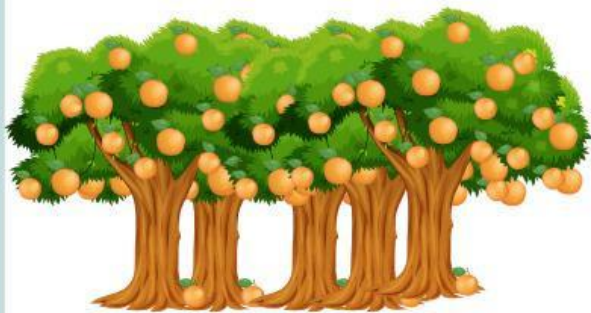
Dengan menggunakan model pembelajaran reciprocal teaching Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

Petunjuk

- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk mengetahui dan memahami jawaban.
- Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

Aktivitas 1

Di sebuah taman, terdapat dua jenis pohon, yaitu pohon jeruk sebanyak $2x$ dan pohon apel sebanyak $3x + 10$. Setelah beberapa bulan kemudian, pohon jeruk bertambah sebanyak $x + 5$ dan pohon apel bertambah sebanyak $2x + 3$. Berapakah total pohon jeruk dan pohon apel di taman saat ini?



Merangkum

Setelah memahami permasalahan di atas. Kamu dapat merangkum informasi apa saja yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Informasi apa saja yang kamu ketahui?

Indikator
1

Membuat Pertanyaan

Informasi apa saja yang ditanyakan?

Indikator
2

Menjelaskan

Buatlah model matematika untuk menggambarkan total jumlah pohon jeruk dan pohon apel di taman saat ini!

Total pohon jeruk saat ini
= Jumlah pohon jeruk + pohon jeruk tambahan

Indikator
3

Total pohon apel saat ini
= Jumlah pohon apel + pohon apel tambahan

Setelah membuat model matematika. Tuliskan secara lengkap di bawah ini langkah-langkah untuk menentukan total jumlah pohon ditanam saat ini?

Indikator
4

Bagaimana cara kamu membandingkan hasil tersebut dengan teori aljabar yang telah kita pelajari? Apa langkah-langkah yang kamu lakukan untuk mencapai hasil itu?

Indikator
5

Berdasarkan permasalahan di atas yang telah diselesaikan, tulislah kesimpulan di bawah ini dan tuliskan alasannya berdasarkan konteks soal

Indikator
6

Memprediksi

Berdasarkan permasalahan di atas jumlah pohon jeruk di taman adalah $2x$ dan jumlah pohon apel di taman adalah $3x + 10$. Jika beberapa bulan kemudian taman tersebut ditanam pohon jeruk menjadi $5x + 8$ dan pohon apel menjadi $3x + 2$ maka hitunglah total jumlah pohon di taman saat ini?

Aktivitas 2

Seorang siswa membuat $15x + 30$ brownies untuk perayaan ulang tahun temannya. Setelah membagikan $6x + 12$ brownies kepada teman-temannya, dia juga memakan $2x + 5$ brownies untuk dirinya sendiri. Berapa jumlah kue yang masih dimiliki siswa tersebut setelah membagikan dan memakan kue?



Merangkum

Setelah memahami permasalahan di atas. Kamu dapat merangkum informasi apa saja yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Informasi apa saja yang kamu ketahui?

Indikator

1

Membuat Pertanyaan

Informasi apa saja yang ditanyakan?

Indikator
2

Menjelaskan

Buatlah model matematika untuk menggambarkan jumlah brownies yang masih dimiliki siswa setelah membagikan kepada teman-temannya dan memakan sebagian untuk dirinya sendiri!

Indikator
3

Setelah membuat model matematika. Tuliskan secara lengkap di bawah ini langkah-langkah untuk menentukan jumlah kue yang masih dimiliki siswa tersebut setelah membagikan dan memakan kue?

Indikator
4

Bagaimana cara kamu membandingkan hasil tersebut dengan teori aljabar yang telah kita pelajari? Apa langkah-langkah yang kamu lakukan untuk mencapai hasil itu?

Indikator
5

Berdasarkan permasalahan di atas yang telah diselesaikan, tulislah kesimpulan di bawah ini dan tuliskan alasannya berdasarkan konteks soal!

Indikator
6

Memprediksi

Berdasarkan permasalahan di atas siswa membagikan $6x + 12$ brownies kepada teman-temannya, kemudian dia juga memakan $2x + 5$ brownies untuk dirinya sendiri. Jika siswa membuat $20x + 50$ brownies. . Berapa jumlah kue yang masih dimiliki siswa tersebut setelah membagikan dan memakan kue?