Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Teorema Phytagoras

KODE 2

Kelas VIII

Kelompok:

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Disusun Oleh :
Dhiyaa Arzyelin Priandani

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan	**: SMP Negeri 7 Purwokerto**
Mata Pelajaran	**: Matematika**
Kelas/Semester	**: VIII / I (Ganjil)**
Materi Pokok	**: Teorema Phytagoras**
Pokok Bahasan	**: Konsep Teorema Phytagoras**
Alokasi Waktu	**: 15 menit**

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuktikan ketiga panjang sisi segitiga siku-siku menggunakan teorema phytagoras dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan konsep teorema phytagoras dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum dan sesudah mengerjakan.
2. Isiliah identitas diri pada kolom yang sudah disediakan.
3. Silahkan berdiskusi dengan membagi tugas pada anggota kelompok.
4. Ketik jawaban pada kolom yang kosong dengan lengkap.
5. Klik Finish setelah selesai mengerjakan.
6. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

Terdapat 2 buah segitiga dengan panjang ketiga sisi yaitu sebagai berikut:

- segitiga ke-1: a = 4,b = 6, c =10
- segitiga ke-2: a = 8, b =15, c= 17

Manakah dari dua segitiga di atas yang merupakan segitiga siku-siku? (Buktikan dengan teorema phytagoras)

Scan untuk melihat bahan ajar.

https://anyflip.com/ozlwx/mvtv/

> **Langkah 1:**

Tuliskan panjang sisi segitiga 1 dan 2

- Segitiga ke-1: a = _____ cm
  b = _____ cm
  c = _____ cm
- Segitiga ke-2: a = _____ cm
  b = _____ cm
  c = _____ cm

Teorema Phytagoras:

$c^2 = a^2 + b^2$

> **Langkah 2:**

Buktikan ketiga panjang sisi segitiga ke-1:

$^2 = \quad ^2 + \quad ^2$

$= \quad +$

$= \quad +$

> **Langkah 3:**

Buktikan ketiga panjang sisi segitiga ke-2:

$^2 = \quad ^2 + \quad ^2$

$= \quad +$

$= \quad +$

$=$

✓ **Jadi, dari dua segitiga yang merupakan segitiga siku-siku adalah** _____

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Sebuah kapal berlayar ke arah Barat sejauh 6 km kemudian berlayar ke arah Utara sejauh 8 km. Berapakah jarak terdekat kapal dari titik awal keberangkatan ke titik akhir?

> **Langkah 1:**
Gambarkan illustrasi permasalahan di kertas.

> **Langkah 2:**
Tuliskan apa saja yang diketahui dalam soal.

- a =
- b =

> **Langkah 3:**
Tuliskan apa saja yang ditanyakan dalam soal.

> **Langkah 4:**
Hitunglah jarak terdekat kapal dari titik awal keberangkatan ke titik akhir.

$c^2 = \quad ^2 + \quad ^2$

$^2 = \quad ^2 + \quad ^2$

$^2 = \quad +$

$^2 =$

$= \sqrt{}$

$=$

✓ **Jadi, jarak terdekat kapal dari titik awal keberangkatan ke titik akhir adalah _____ km.**

YOU CAN DO iT!
LIVEWORKSHEETS