

CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 3. THÔNG TIN TRONG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

I. Tóm tắt bài học



Trước khi thực hiện tìm thông tin, ta cần xác định rõ vấn đề vì điều này giúp ta tập trung tìm thông tin liên quan trực tiếp đến vấn đề, xác định từ khoá phù hợp khi tìm thông tin trên Internet.

Tùy thuộc vấn đề cần giải quyết, thông tin phù hợp có thể là thông tin giúp trả lời câu hỏi đặt ra; thông tin liên quan nhất; thông tin đảm bảo tính mới, chính xác, đầy đủ, tin cậy;

II. Bài tập

1. Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước phát biểu sai.

- A. Để có thông tin, ta cần thu thập, tìm kiếm.
- B. Khi giải quyết vấn đề, ta cần ra quyết định.
- C. Để ra được quyết định, ta cần có thông tin.
- D. Thông tin không có vai trò gì trong giải quyết vấn đề.

2. Điền từ, cụm từ thích hợp vào chỗ chấm.

Gợi ý: giải quyết được vấn đề; quyết định; thông tin; thu thập, tìm kiếm.

Nếu không thực hiện thu thập, tìm kiếm thì ta không có

Không có thông tin thì ta không ra được Không ra được quyết định thì ta không Vì vậy, việc thông tin là rất cần thiết và quan trọng để giải quyết vấn đề.

3. Nối mỗi mục ở cột bên trái với một mục ở cột bên phải cho phù hợp.

Công việc của bác sĩ khi khám, chữa bệnh cho bệnh nhân
1. Khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.
2. Hỏi bệnh nhân về triệu chứng.
3. Kê đơn thuốc.

Các việc chính cần thực hiện
a) Tìm kiếm, thu thập thông tin.
b) Quyết định.
c) Vấn đề cần giải quyết.

4. Có bạn cho rằng: Để tìm được thông tin phù hợp, trước khi tìm, em cần xác định rõ vấn đề cần giải quyết. Em có đồng ý với ý kiến của bạn không? Tại sao?

Trả lời:

.....

5. An dự kiến tổ chức trận bóng đá giữa các bạn trong lớp (lớp 5A) và các bạn ở lớp 5B vào thứ Bảy tuần này. Sân bóng đá không có mái che. Theo em, những thông tin nào dưới đây là cần thiết đối với bạn An? Tại sao?

- a) Số lượng các bạn của lớp 5A, 5B có thể tham gia.
- b) Các hoạt động của lớp 6A và 6B.
- c) Thông tin dự báo thời tiết ngày thứ Bảy tại địa phương.
- d) Lịch sử dụng sân bóng vào ngày thứ Bảy tuần này.
- e) Kế hoạch chăm sóc vườn hoa của các lớp khối 9 vào chiều thứ Bảy tuần này.

Trả lời:

.....

.....

.....

.....

6. Để chuẩn bị cho chuyến đi tham quan của lớp vào ngày mai, những thông tin nào dưới đây là không cần thiết với em? Tại sao?

- a) Chương trình tham quan.
- b) Dự báo thời tiết ngày mai tại địa điểm tham quan.
- c) Những chia sẻ kinh nghiệm của những người đã đi tham quan ở địa điểm đó.
- d) Thông tin thời tiết ngày hôm qua.

Trả lời:

III. Thực hành

7. Hè năm nay, gia đình em dự định đi du lịch ở Thủ đô Hà Nội. Em hãy tìm kiếm, thu thập thông tin và đề xuất các địa điểm tham quan của gia đình em.

Gợi ý:

- Em có thể thu thập thông tin từ ti vi, sách, báo, những người xung quanh. Đặc biệt, em có thể tìm kiếm thông tin trên Internet.
- Trên cơ sở những thông tin tìm được, em lựa chọn những địa điểm tham quan phù hợp với gia đình em.

8. Để tham gia ngày hội giáo dục STEM của trường, nhóm em dự kiến làm một dụng cụ lọc nước đơn giản bằng các vật liệu dễ tìm như cát, sỏi, than hoạt tính,

Hãy trao đổi, phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trong nhóm thực hiện:

- a) Tìm kiếm, thu thập thông tin về vai trò của cát, sỏi, than hoạt tính trong lọc nước và các bước để tạo ra công cụ lọc nước này.
- b) Làm bài trình chiếu giới thiệu với các bạn trong lớp để lấy ý kiến góp ý cho dự án của nhóm em.

Gợi ý:

- Xác định các từ khoá, ví dụ: Lọc nước bằng cát, sỏi, than hoạt tính; Các bước làm lọc nước bằng cát, sỏi, than hoạt tính; Tại sao cát, sỏi, than hoạt tính lại lọc được nước;
- Tìm kiếm thông tin theo các từ khoá đã xác định.
- Trên cơ sở thông tin tìm được, lựa chọn các thông tin, hình ảnh phù hợp để làm rõ vai trò của cát, sỏi, than hoạt tính trong lọc nước và các bước để tạo ra sản phẩm lọc nước.
- Tạo bài trình chiếu theo cấu trúc, tư liệu đã lựa chọn.
- Trình bày, giới thiệu, lấy ý kiến của các bạn trong lớp cho dự án.